

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

Утверждаю  
Директор КГБОУ СПО ХТЭТ  
  
В.В.Корсаков



**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и**  
**общественном питании**

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

Утверждаю  
Директор КГБОУ СПО ХТЭТ  
\_\_\_\_\_ В.В.Корсаков

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и**  
**общественном питании**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Основы философии»**

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов представлений о философии как специфической знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина обязательная для изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая направлена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения. Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции.
Формируемые компетенции	ОК - 1 – 10
Содержание дисциплины	Структура курса состоит из двух частей: исторической и теоретической. Историко-философский раздел включает в себя характеристику основных этапов истории западноевропейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и философских школ. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, а также социальной философии.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«История»**

Цели освоения дисциплины	Овладение студентами знаниями в области истории предполагает: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, а также на семинарских занятиях, способствует формированию мировоззрения студентов, активной жизненной позиции
Место дисциплины в учебном плане	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Основной формой реализации программы по истории являются лекции. При изучении курса истории используется зачетная система контроля знаний студентов, что стимулирует и активизирует их самостоятельную работу.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
Содержание дисциплины	Мир во второй половине XX века в Западном полушарии. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

Цели освоения дисциплины	- развитие иноязычной коммуникативной компетенции; - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) - увеличение объема знаний о социо - культурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части. Иностранный язык является важнейшим элементом общей и профессиональной культуры специалиста, данная дисциплина направлена на формирования конкурентоспособной личности будущего специалиста.
Формируемые компетенции	Речевая, языковая, социо-культурная, компенсаторная, учебно-познавательная. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 (частично), ОК8, ОК9, ОК10
Содержание дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды речевой деятельности и формы речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; технику перевода профессионально ориентированных текстов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Физическая культура»**

Цели освоения дисциплины	обучающийся должен знать: - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента; - социально-биологические основы физической культуры и спорта
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин
Формируемые компетенции	ОК 2, 6, 8,10
Содержание дисциплины	-правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке - правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю развития их развития -основные элементы техники изучаемых двигательных действий

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

Цели освоения дисциплины	закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов; закрепить и расширить, знания студентов о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	также самостоятельно строить текст; дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие студентами содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части учебного плана.
Формируемые компетенции	Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая
Содержание дисциплины	Рабочая программа знакомит с определенными понятиями и основными терминами, а главное - объясняет специфику речи в межличностных и общественных отношениях; рассказывает о разновидностях речи: устной и письменной, диалоге и монологе, функционально-смысловых типах речи и ее функциональных стилях. особенностях ораторской речи, ее композиции и форме; логике, этике и эстетике речи, логическим и психологическим приемам полемики; профессиональном общении в деловой сфере (методика собеседования и проведения деловых встреч, совещаний, коммерческих переговоров, их этапах и т.д.); использование технических средств в социальных коммуникациях - телефаксов, электронной почты, компьютерных систем, переговорных устройств и особенностям выступления перед микрофоном и телевизионной камерой. Значительное место в программе занимают темы, связанные с культурой речевого общения и с оформлением служебной документации.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Математика»**

Цели освоения дисциплины	формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгебраической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественнонаучных дисциплин на базовом уровне. для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00)
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9. ПК 1.1 - 4.3
Содержание	Векторные и скалярные величины, их характеристики. Векторы на

дисциплины	плоскости. Операции над векторами. Декартова и полярная системы координат. Компланарные векторы. Дифференциальное исчисление функций одной независимой переменной. Интегралы. Ряды.
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Основы технической термодинамики»**

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о технической термодинамике. Знание основ термодинамики, теплопередачи; циклы холодильных установок и термодинамические диаграммы.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00)
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9. ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Основы термодинамики, параметры термодинамических систем, основные законы термодинамики, физические принципы охлаждения, циклы холодильных, теория тепло- и массообмена, термодинамические диаграммы, основные законы гидростатики и гидродинамики

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Инженерная графика»**

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о правилах черчения конструкторской и технологической документации; способах графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; требованиях государственных стандартов Единой системы технологической документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Основные сведения по оформлению чертежей, чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах, основные правила нанесения размеров на чертежах, геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей, проецирование точки, проецирование отрезка прямой линии, сечение геометрических тел плоскостями, плоские фигуры и геометрические тела, изображения - виды, разрезы, сечения, резьбы. Резьбовые соединения, эскизы деталей. Рабочие чертежи. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей. Чтение и детализирование чертежей. Чертежи и схемы по специальности. Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах. Система AutoCAD.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Техническая механика»**

Цели освоения дисциплины	Формирование логического мышления, ознакомление студентов с основными методами и законами технической механики, изучение которой совместно с другими дисциплинами способствует формированию у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, развивающего и организующего научно-техническое мышление будущего специалиста
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Плоская произвольная система сил. Пространственная система сил. Центр тяжести тел. Основные понятия кинематики. Простейшие движения тел. Сложное движение точки. Сложное движение тела. Основные понятия динамики. Расчета на срез и смятие. Изгиб. Растяжение и изгиб бруса. Сопротивление усталости. Устойчивость сжатых стержней. Общие сведения о передачах. Плоские механизмы. Зубчатые передачи. Передача винт – гайка. Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Сварочные, паяные и клеевые соединения.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Материаловедение»**

Цели освоения дисциплины	Формирование знаний об историческом становлении материаловедения как науки. Освоение обучающимися основных свойств как традиционных материалов и изделий из них, так и новых, разработанных и внедренных в последнее время.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Производство чугуна и стали. Строение металлов и сплавов. Кристаллизация и структурообразование. Основные виды конструкционных материалов. Назначение и свойства металлов и сплавов. Виды обработки металлов и сплавов, режимы отжига, закалки и отпуска стали. Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием. Основы термообработки металлов. Способы защиты металлов от коррозии. Материалы, применяемые в электротехнике и электронике. Резинотехнические материалы. Стекло, керамические материалы, электроизоляционные материалы. Прокладочные и уплотнительные материалы. Порошковые и композиционные материалы. Характеристики смазочных материалов. Классификация и марки масел.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Электротехника и электроника»**

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о классификации электронных приборов, принципах выбора и составления простых и электронных цепей, устройстве, принципе действия электротехнических приборов, способах получения. Передачи и использование электрической энергии.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Основные свойства и характеристики электрического поля. Проводниковые и диэлектрические материалы. Электрическая емкость. Конденсаторы. Электрический ток. Основные элементы электрических цепей. Расчет электрических цепей постоянного тока. Электрическая цепь с одним источником ЭДС. Основные свойства и характеристики магнитного поля. Индуктивность. Магнитные свойства веществ. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагнитная индукция. Электрические цепи с активным или реактивным сопротивлением. Соединения обмоток трехфазных источников электрической энергии. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Режимы трансформатора. Типы трансформаторов. Пуск в ход и регулирование частоты вращения Асинхронных двигателей. Устройство и принцип действия электрической машины постоянного тока. Электродвигатели постоянного тока. Элементы устройства электрических сетей. Выбор проводов и кабелей.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Обработка металлов резанием, станки, инструмент»**

Цели освоения дисциплины	Приобретение студентами знаний и физической сущности в основных теоретических закономерностях процесса обработки металлов резанием
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Инструментальные материалы и область их применения. Общие сведения о процессах резания. Физические явления при резании материалов. Сопротивление материалов резанию. Скорость резания. Качество обработанной поверхности при резании. Металлорежущие станки. Токарные станки. Сверлильные станки. Фрезерные станки. Шлифовальные станки



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Метрология, стандартизация и сертификация»**

Цели освоения дисциплины	получение студентами основных знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством; метрологической и нормативной экспертиз
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартизации. Качество продукции. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Информационное обеспечение работ по стандартизации. Общие сведения по метрологии. Физические величины, как объект измерения. Средства измерений Метрологическое обеспечение ремонтного производства. Погрешности измерений и их виды. Сущность и содержание сертификации. Сертификация систем обеспечения качества.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о составе, функции и возможности использования специального программного обеспечения. Использование компьютерной техники в режиме пользователя и специальное программное обеспечение в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной Деятельности. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Защита информации в информационных системах Инструментарий и информационные технологии Инструментарий и технологии обработки графической информации. Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов. Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров. Системы управления базами данных. Инструментарий и технологии подготовки электронных презентаций Телекоммуникационные технологии. Сети. Типы сетей. Интернет. Электронная почта и телеконференции. Информационная безопасность компьютерных систем

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Электрооборудование»**

Цели освоения дисциплины	Освоение знаний назначения, классификации, типов, устройства, принципа работы, настройки и правил эксплуатации электрооборудования.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Назначение, классификация электрооборудования. Типы и критерии выбора электрооборудования. Принцип работ. Настройка и правила эксплуатации электрооборудования. Содержание организационных и технических мероприятий по электробезопасности. Заземляющие устройства.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Охрана труда»**

Цели освоения дисциплины	Освоение знаний действия токсичных веществ на организм человека, особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Правовые, нормативные и организационные основы труда. Особенности условий труда. Травматизм на производстве. Анализ опасностей. Негативные факторы производственной среды. Воздействие на человека негативных факторов. Методы и средства снижения травматизма технических систем. Основы пожарной безопасности. Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Цели освоения дисциплины	приобретение знаний и практических навыков для создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирования и устойчивой эксплуатации техники, прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и персонала объектов народного хозяйства от стихийных бедствий; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Факторы, определяющие условия обитания человека. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Основы обороны страны. Перспективы реформирования Вооруженных сил. Военная служба - вид федеральной государственной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Боевые традиции Вооруженных сил России

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Оборудование санитарно-технических систем»**

Цели освоения дисциплины	Приобретение знаний по оборудованию холодного и горячего водоснабжения, систем канализации и контроля за работой санитарно-технических систем
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин. Вариативная часть
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Раздел 1 Общие сведения о санитарно-технических системах Раздел 2. Оборудование системы холодного водоснабжения Раздел 3 Оборудование системы горячего водоснабжения Раздел 4 Оборудование системы канализации Раздел 5 Оборудование системы вентиляции Раздел 6 Контроль за работой санитарно-технических систем

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Машиностроительное черчение и основы проектирования»**

Цели освоения дисциплины	приобретение знаний по машиностроительному черчению и основам проектирования
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин. Вариативная часть.
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Основы машиностроительного черчения. Чтение машиностроительных чертежей. Изучение ГОСТов. Изучение норм ЕСКД. Основы проектирования. Виды и комплектность конструкторской документации. Обозначение условные графические в гидравлических и пневматических схемах

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Холодильная технология»**

Цели освоения дисциплины	Формирование знаний основ химического состава пищевых продуктов, и теплофизические свойства; причины порчи и методы консервирования продуктов; сущности технологии процессов охлаждения, замораживания, размораживания и отепления различных групп пищевых продуктов
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин. Вариативная часть
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Химический состав и теплофизические свойства пищевых продуктов. Причины порчи пищевых продуктов и основы их консервирования. Охлаждение пищевых продуктов. Замораживание пищевых продуктов. Холодильное хранение, размораживание и отепление пищевых продуктов. Транспортирование охлажденных и мороженых пищевых продуктов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Ремонт бытовой техники»**

Цели освоения дисциплины	Приобретение знаний устройства, способа подключения электроаппаратов управления и защиты, электротехнические схемы управления и правила эксплуатации бытовых машин и приборов; назначение электросхем управления; классификацию бытовых приборов; сравнительные характеристики бытовых приборов, электросхем включения, классификацию бытовых машин и приборов; причины возникновения неисправностей; технологию ремонта, применяемые инструменты и оборудование
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин. Вариативная часть
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Раздел 1 Электродвигатели бытовых машин. Раздел 2 Бытовые холодильники. Раздел 3 Стиральные машины и гладильная техника. Раздел 4 Пылесосы и электрополотёры. Раздел 5 Электробритвы, бытовые электрофены и массажёры. Раздел 6 Оборудование для создания микроклимата. Раздел 7 Кухонное оборудование. Раздел 8 Кухонные электро-водонагревательные приборы

**Профессиональные модули**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.01 Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового  
оборудования организаций торговли и общественного питания**

Цели освоения профессионального модуля	подготовка и выполнение работ по подводке коммуникаций к оборудованию, подготовке мест и фундаментов для монтажа оборудования; обеспечение проведения процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	обслуживания и ремонта базовых моделей теплового и механического оборудования; выполнение пусконаладочных работ приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования; осуществление метрологического контроля технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики; обеспечение безопасного применения универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля; диагностики и устранения неисправностей в работе оборудования путем анализа принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к профессиональному модулю
Формируемые компетенции	ОК 1-5, ОК 7 -10, ПК 1.1 – 1.6
Содержание профессионального модуля	МДК 01.01. Базовые модели торгового оборудования. Раздел 1 Механическое оборудование Раздел 2 Тепловое оборудование. Раздел 3. Автоматизация торгово-технологического оборудования и производственных процессов. МДК 01.02. Организация монтажа и технического обслуживания базовых моделей торгового оборудования. Раздел 1. Организация производства. Раздел 2. Монтаж оборудования. Раздел 3. Техническое обслуживание торгово-технологического оборудования МДК 01.03. Организация ремонта оборудования. Ремонт механического оборудования. Ремонт теплового оборудования. Ремонт торгового холодильного оборудования

#### Аннотация к рабочей программе учебной практики

##### УП.01.01. Получение навыков выполнения электромонтажных операций

Цели освоения учебной практики	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правила организации рабочего места при электромонтажных работах; инструменты, приспособления, детали, изделия, их назначение, порядок хранения, размещения на монтажном столе; требования правил техники безопасности, порядок подготовки рабочего места для выполнения электромонтажных работ; документацию на изготовление жгутов; правила и порядок разметки, изготовления шаблонов для вязки жгутов, различные способы вязки жгутов; свойства флюсов и припоев; правила и порядок подготовки к работе флюсов, припоя, паяльника, изделия; порядок и правила проведения всех видов пайки; правила и порядок выполнения различных операций при работе с проводами и кабелями наиболее распространенных марок.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина входит в профессиональный модуль
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3

Содержание учебной практики	Раздел 1 Организация рабочего места при электромонтажных работах. Раздел 2 Работа с проводами. Раздел 3 Пайка проводов. Раздел 4 Работа по изготовлению жгутов. Раздел 5 Монтаж электросхем
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Аннотация к рабочей программе учебной практики

##### УП.01.02 Получение навыков работы на станках и сварочном оборудовании

Цели освоения учебной практики	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила организации рабочего места при станочных работах; инструменты, приспособления, детали, изделия, их назначение, порядок хранения, размещения на рабочем столе; требования правил техники безопасности, порядок подготовки рабочего места для выполнения сварочных работ; документацию на изготовление деталей; правила и порядок разметки, изготовления шаблонов, различные способы станочных работ; свойства флюсов и припоев; правила и порядок подготовки к работе сварочного оборудования; порядок и правила проведения всех видов сварки; правила и порядок выполнения различных операций при резки металлов распространенных марок.
Место учебной практики в учебном плане	Данная дисциплина входит в профессиональный модуль
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание учебной практики	Раздел 1. Механическая практика (станочная). Техника безопасность при работе на металлорежущих станках Обработка цилиндрических отверстий. Обработка круговых конусов. Фрезерование плоскостей и канавок. Фрезерование плоскостей и канавок. Работа на строгальных, шлифовальных и заточных станках. Раздел 2 Сварка и резка металла. Электросварочные работы. Газосварочные работы

#### Аннотация к рабочей программе учебной практики

##### УП.01.03 Техническое обслуживание и ремонт теплового и механического оборудования

Цели освоения учебной практики	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правила организации рабочего места; инструменты, приспособления, детали, изделия, их назначение, порядок хранения, размещения на рабочем столе; требования правил техники безопасности, порядок подготовки рабочего места для выполнения работ; документацию по ремонту и наладки торгово-технологического оборудования; устройство, принцип действия, условиями эксплуатации торгово-технологического оборудования, стандартизацию технологических процессов; правила и порядок выполнения различных операций при работе с торгово-технологическим оборудованием
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина входит в профессиональный модуль

Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание учебной практики	Раздел 1 Ознакомление с предприятием и инструктаж по технике безопасности Раздел 2.Техническое обслуживание и ремонт торгово-технологического оборудования. Работа по техническому обслуживанию и ремонту теплового оборудования. Работа по техническому обслуживанию и ремонту торговых автоматов. Работа по техническому обслуживанию и ремонту весов и контрольно-кассовых машины

**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
ПП.01.01 по технологии монтажа, технического обслуживания  
и ремонта торгово-технологического оборудования**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правила организации рабочего места; инструменты, приспособления, детали, изделия, их назначение, порядок хранения, размещения на рабочем столе; требования правил техники безопасности, порядок подготовки рабочего места для выполнения работ; документацию по монтажу, ремонту и наладки торгово-технологического оборудования; устройство, принцип действия, условиями эксплуатации торгово-технологического оборудования, стандартизацию технологических процессов; правила и порядок выполнения различных операций при работе с торгово-технологическим оборудованием
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина входит в профессиональный модуль
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Раздел 1 Ознакомление с предприятием и инструктаж по технике безопасности Раздел 2 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт торгово- технологического оборудования. Работа по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования. Работа по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортного оборудования. Работа по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту теплового оборудования. Работа по техническому обслуживанию и ремонту весов и контрольно- кассовых машины

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.02 Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций  
торговли и общественного питания**

Цели освоения профессионального модуля	приобретение знаний физического принципа получения холода; холодильных агентов, теплоносителей и смазочных масел; рабочего процесса в компрессоре; назначения, типов, характеристики, устройство, принцип действия, наладку приборов автоматики холодильных установок; устройство холодильных агрегатов; принцип действия,
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	организацию технической эксплуатации холодильного оборудования для организаций торговли и общественного питания; организации и проведения процессов монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок; контроля хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем
Место ПМ в учебном плане	Относится к профессиональному модулю
Формируемые компетенции	ОК 1-5, ОК 7 -10, ПК 2.1 – 2.5
Содержание профессионального модуля	МДК.02.01 Холодильное оборудование. Раздел 1. Теоретические основы получения искусственного холода. Раздел 2 Холодильные машины, агрегаты и установки. Раздел 3. Холодильники. Торговое холодильное оборудование. МДК 02. 02 Организация монтажа и технического обслуживания холодильного оборудования. Тема 1. Техническая и монтажно-технологическая документация. Тема 2 Монтаж холодильного оборудования. Тема 3 Монтаж трубопроводов. Тема 4. Пусконаладочные работы на холодильных установках. Тема 5. Техническое обслуживание холодильных установок. МДК 02. 03 Организация ремонта холодильного оборудования. Тема 1 Износ оборудования и его предупреждение. Тема 2 Организация ремонта оборудования. Тема 3 Методы и способы восстановления деталей. Тема 4 Ремонт поршневых компрессоров. Тема 5. Ремонт теплообменных аппаратов. Тема 6. Ремонт малых холодильных машин

#### Аннотация к рабочей программе учебной практики

##### УП.02.01 Получение навыков выполнения слесарных операций

Цели освоения учебной практики	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: оборудование слесарного участка и организацию рабочего места слесаря; технику безопасности на рабочем месте, безопасные приемы работы, противопожарные мероприятия; назначение, устройство и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инструментов; правила безопасности рубки, правки и гибки металлов; назначение разметки; типы сверл, заточку сверл; типы резьб, их элементы и обозначения
Место учебной практики в учебном плане	Данная дисциплина входит в профессиональный модуль
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание учебной практики	Раздел 1 Организация рабочего места при слесарных работах. Раздел 2 Технические измерения. Раздел 3 Слесарные операции



### Аннотация к рабочей программе учебной практики

#### УП.02.02 Техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования

Цели освоения учебной практики	В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать: правила организации рабочего места; инструменты, приспособления, детали, изделия, их назначение, порядок хранения, размещения на рабочем столе; требования правил техники безопасности, порядок подготовки рабочего места для выполнения работ; технические характеристики, устройство, принцип действия, организацию технической эксплуатации холодильного оборудования для организаций торговли и общественного питания; ремонт холодильного оборудования и его типовых моделей; правила разработки и оформления технической документации по ремонту холодильного оборудования
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина входит в профессиональный модуль
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание учебной практики	Раздел 1 Ознакомление с предприятием и инструктаж по технике безопасности. Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования. Ремонт цилиндров и поршней. Сборка компрессора после ремонта. Техническое обслуживание холодильных установок. Ремонтные работы холодильных установок на объектах

### Аннотация к рабочей программе производственной практики

#### ПП.02.01 по технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта холодильного оборудования

Цели освоения производственной практики	В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать: правила организации рабочего места; инструменты, приспособления, детали, изделия, их назначение, порядок хранения, размещения на рабочем столе; требования правил техники безопасности, порядок подготовки рабочего места для выполнения работ технические характеристики, устройство, принцип действия, организацию технической эксплуатации холодильного оборудования для организаций торговли и общественного питания; ремонт холодильного оборудования и его типовых моделей; организацию и технологические процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта холодильного оборудования правила разработки и оформления технической документации по ремонту холодильного оборудования
Место производственной практики в учебном плане	Данная дисциплина входит в профессиональный модуль
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3

Содержание производственной практики	Раздел 1 Ознакомление с предприятием и инструктаж по технике безопасности. Раздел 2 Ремонт и техническое обслуживание холодильного оборудования. Раздел 3 Монтаж и техническое обслуживание холодильного оборудования
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

#### ПМ.03 Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания

Цели освоения профессионального модуля	приобретение знаний функциональной схему СКВ, характеристики ее элементов, принцип действия; устройства, конструктивные особенности, электрические и гидравлические схемы: центральных кондиционеров, кондиционеров для комфортного кондиционирования, сплит - и мульти-сплит систем, транспортных кондиционеров; схемы автоматизации кондиционеров; по организации процессов монтажа и сервисного обслуживания кондиционеров различных типов и производителей и систем кондиционирования
Место ПМ в учебном плане	Относится к профессиональному модулю
Формируемые компетенции	ОК 1-5, ОК 7 -10, ПК 3.1 – 3.3
Содержание профессионального модуля	МДК.03.01 Системы кондиционирования. Требования к системам кондиционирования воздуха. Классификация систем кондиционирования. Основные параметры влажного воздуха. Устройство и принцип работы кондиционера. Центральные системы кондиционирования воздуха. Очистка воздуха в СКВ. Фильтры СКВ. Дополнительные функции кондиционера. Использование современного оборудования кондиционирования воздуха. МДК 03.02 Организация процессов монтажа и технического обслуживания систем кондиционирования (СКВ). Раздел 1. Оборудование, приборы и технические средства для обслуживания и ремонта систем кондиционирования. Раздел 2. Монтаж и установка СКВ. Раздел 3. Неисправности систем кондиционирования и способы их устранения. Раздел 4. Подключение и наладка СКВ. Раздел 5. Техническое обслуживание кондиционеров. Раздел 6. Кондиционеры воздуха различных моделей

#### Аннотация к рабочей программе производственной практики

#### ПП.03.01 по технологии технического обслуживания и ремонта систем кондиционирования воздуха

Цели освоения производственной практики	В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь: организовывать техническую эксплуатацию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания; выполнять расчеты систем кондиционирования, подбирать по техническим и технологическим показателям кондиционеры; выполнять монтаж, пуск и сервисное
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	обслуживание систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания; выявлять дефекты в работе кондиционеров, определять методы устранения и устранять
Место производственной практики в учебном плане	Данная дисциплина входит в профессиональный модуль
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание производственной практики	Раздел 1 Ознакомление с предприятием и инструктаж по технике безопасности. Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт систем кондиционирования воздуха. Раздел 3. Техническое обслуживание систем кондиционирования воздуха. Диагностическое оборудование. Неисправности систем кондиционирования и их устранения.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности в рамках  
структурного подразделения**

**МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения**

Цели освоения ПМ	Овладение будущими специалистами практическими навыками участия в планировании и организации работы структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения; анализа процесса и результатов деятельности подразделения
Место ПМ в учебном плане	«Планирование и организация работы структурного подразделения» относится к циклу профессиональных модулей.
Формируемые компетенции	ОК 5 – 10 ПК 4.1 – 4.3
Содержание ПМ	Изучение структуры предприятия, знакомство с должностными инструкциями, расчет основных экономических показателей деятельности, оформление служебной документации.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

Цели освоения профессионального модуля	<p>Формирование представлений о нормативных правовых актах; знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методических, нормативных и других руководящих материалов по техническому обслуживанию и ремонту оборудования;</li> <li>- организации ремонтной службы в организации;</li> <li>- порядок и методы планирования и производства ремонтных работ;</li> <li>- технических характеристик и требований, предъявляемых к продукции, выпускаемой организацией, и технологию ее производства;</li> <li>- организации и технологии ремонтных работ;</li> </ul>
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования стандартов, технологических инструкций, инструкций по охране труда и других нормативно-технических документов;</li> <li>- порядок тарификации работ и рабочих;</li> <li>- действующих положений по оплате труда;</li> <li>- основы экономики, организации производства, труда и управления;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Относится к профессиональному модулю
Формируемые компетенции	ОК 1-5, ОК 7 -10, ПК 5.1 – 5.3
Содержание профессионального модуля	МДК 05.01 Организация деятельности по профессии рабочих - мастер по ремонту технологического оборудования. Охрана труда и пожарная безопасность на предприятиях торговли и общественного питания. Классификация технологического оборудования. Порядок планирования ремонтных работ технологического оборудования. Износ. Виды износа. Организация и технология ремонтных работ.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики  
УП.05.01 Выполнение работ по профессии рабочих -  
мастер по ремонту технологического оборудования**

Цели освоения дисциплины	подготовка и выполнение работ по ремонту технологического оборудования; планирование и выполнение работ по ремонту технологического оборудования в организациях торговли и общественного питания; обеспечение безаварийной и надежной работы технологического оборудования
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина входит в профессиональный модуль
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание дисциплины	Техническая эксплуатация технологического оборудования в организациях торговли и общественного питания; ремонт технологического оборудования в соответствии с графиком планово-предупредительного ремонта. Контроль над исправным состоянием и правильной эксплуатацией оборудования, инструмента, приспособлений, коммуникаций, производственного инвентаря, индивидуальных средств защиты, а также за правильным ведением работ, соблюдением работниками производственных инструкций и правил по охране труда. Контроль за ходом выполнения ремонтных работ. Составление заявки на запасные части, материалы, инструмент, контролирует правильность их расходования. Подготовка оборудования к работе после ремонта, технический

	осмотр устройств и узлов, контролирует параметры и надежность элементов оборудования, производит тестовые проверки с целью своевременного обнаружения неисправностей.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной)**

Цели освоения производственной практики	закрепление полученных в ходе обучения в ССУЗе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы по выбранной теме, для их применения в дальнейшей практической деятельности. Основными задачами преддипломной практики являются: приобретение навыков практической работы; формирование общих и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОК-1-10, ПК 1.1 - 4.3
Содержание производственной практики	Ознакомление с должностными обязанностями администрации. Работа основных отделов предприятия и их функции. Электроснабжение предприятий, характеристика систем электроснабжения. Холодильное оборудование для предприятий общественного питания. Контроль за безопасностью работы. Подъемно-транспортное оборудование. Технические средства, санитарно-техническое устройство здания, водопровод, вентиляция. Организация и технология ремонта. Организация работ по охране труда. Особенности работы участков обслуживания оборудования