

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

Утверждаю  
Директор КГБОУ СПО ХТЭТ  
В.В.Корсаков



## **АННОТАЦИИ**

**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Основы философии»**

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов представлений о философии как специфической знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина обязательная для изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая направлена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения. Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции.
Формируемые компетенции	ОК - 1 – 9
Содержание дисциплины	Структура курса состоит из двух частей: исторической и теоретической. Историко-философский раздел включает в себя характеристику основных этапов истории западноевропейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и философских школ. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, а также социальной философии.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«История»**

Цели освоения дисциплины	Овладение студентами знаниями в области истории предполагает: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, а также на семинарских занятиях, способствует формированию мировоззрения студентов, активной жизненной позиции
Место дисциплины в учебном плане	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Основной формой реализации программы по истории являются лекции. При изучении курса истории используется зачетная система контроля знаний студентов, что стимулирует и активизирует их самостоятельную работу. Дисциплина «История» тесно связана с другими дисциплинами.
Формируемые компетенции	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Содержание дисциплины	Мир во второй половине XX века в Западном полушарии. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины - овладение основами общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - овладение основами делового языка по специальности; -пополнение и использование на практике профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов; -освоение техники перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - профессиональное общение на иностранном языке.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышения общей культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе. Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.
Формируемые компетенции	ОК-1 - 9
Содержание дисциплины	1. Лексико-грамматический минимум , необходимый для чтения и перевода ( со словарём) иностранных ткстов (1200- 1400 лексических единиц) профессиональной направленности; 2. различные виды речевой деятельности и формы речи (устная, письменная, аудирование), 3. техника перевода профессионально-ориентированных текстов,4. выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Физическая культура»**

Цели освоения дисциплины	обучающийся должен знать: - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента; - социально-биологические основы физической культуры и спорта
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин
Формируемые компетенции	ОК 2, 6, 3

Содержание дисциплины	-правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке - правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю развития их развития -основные элементы техники изучаемых двигательных действий
-----------------------	--

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

Цели освоения дисциплины	закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов; закрепить и расширить, знания студентов о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст; дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие студентами содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части учебного плана.
Формируемые компетенции	Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая
Содержание дисциплины	Рабочая программа знакомит с определенными понятиями и основными терминами, а главное - объясняет специфику речи в межличностных и общественных отношениях; рассказывает о разновидностях речи: устной и письменной, диалоге и монологе, функционально-смысловых типах речи и ее функциональных стилях. особенностях ораторской речи, ее композиции и форме; логике, этике и эстетике речи, логическим и психологическим приемам полемики; профессиональном общении в деловой сфере (методика собеседования и проведения деловых встреч, совещаний, коммерческих переговоров, их этапах и т.д.); использование технических средств в социальных коммуникациях - телефаксов, электронной почты, компьютерных систем, переговорных устройств и особенностям выступления перед микрофоном и телевизионной камерой. Значительное место в программе занимают темы, связанные с культурой речевого общения и с оформлением служебной документации.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### «Математика»

Цели освоения дисциплины	Формирование умений решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгебраической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями при решении задач профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00)
Формируемые компетенции	ОК 1 -5, 8, 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1
Содержание дисциплины	Векторные и скалярные величины, их характеристики. Векторы на плоскости. Операции над векторами. Декартова и полярная системы координат. Компланарные векторы. Дифференциальное исчисление функций одной независимой переменной. Интегралы. Ряды. Теория вероятности. Математическая статистика

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### «Экологические основы природопользования»

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» является формирование у студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды. Раскрытие реальных, наиболее актуальных экологических проблем на глобальном, региональном и отраслевом уровнях. Овладение основами знаний о взаимосвязи и взаимодействиях неживой и живой материи с учетом биологических закономерностей.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина является вариативной и относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1 – 3.5
Содержание дисциплины	Состояние окружающей среды России, взаимодействие человека и природы, природные ресурсы и рациональное природопользование, загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами. Правовые вопросы экологической безопасности, государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу, природоохранный надзор, юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Химия»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: - формирование знаний и умений на основе законов химии; - освоение методов и принципов химического анализа; - применение результатов экспериментальных данных техники безопасности
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина является вариативной и относится к циклу математических и общих естественно научных учебных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1 – 3.5
Содержание дисциплины	Органическая химия: жиры, белки, углеводы, витамины, консерванты, пищевые добавки, высокомолекулярные соединения. Физическая и коллоидная химия: основные понятия и законы термодинамики, термохимия, агрегатные состояния веществ, их характеристики. Предмет коллоидной химии: дисперсные системы, коллоидные растворы, грубодисперсные системы, физико-химические изменения органических веществ пищевых продуктов. Аналитическая химия: классификация катионов и анионов, гравиметрический метод анализа, объемный метод анализа, методы осаждения.

### Профессиональный цикл

#### Общепрофессиональные дисциплины

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы коммерческой деятельности»

Цели освоения дисциплины	Сформировать у будущих специалистов понимание сущности и содержания коммерческой деятельности, форм и функций торговли, основ торгово-технологического процесса
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.-3.5.
Содержание дисциплины	Дисциплина включает 3 раздела: Основные положения коммерческой деятельности, Розничная торговля, Материально-техническая база коммерческой деятельности. При изучении раздела «Розничная торговля» изучаются типы и виды предприятий торговли, устройство и основы технологических планировок, торгово-технологические процессы в магазинах, услуги розничной торговли.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения»

Цели освоения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является: усвоение теоретических знаний по теоретическим основам товароведения, приобретение умений, их применять в условиях моделирующих профессиональную деятельность, а также формирование необходимых общих и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Она тесна, связана с основами управления ассортиментом товаров; оценкой качества товаров и основами экспертизы.
Формируемые компетенции	ОК 1- 9, ПК 1.1 -1.4, ПК 2.1. – 2.3, ПК 3.1 – 3.5.
Содержание дисциплины	Основные понятия товароведения; объекты и субъекты и методы товароведения; общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения; классификация продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам; виды, свойства, показатели ассортимента; основополагающие характеристики товаров; товароведные характеристики товаров однородных групп, классификация ассортимента, оценка качества; количественные характеристики товаров; факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик; виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	Формирование знаний по использованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации, деловой графики и мультимедиа информации; применению антивирусных средств защиты информации, защиты банковской информации; пользования автоматизированными системами делопроизводства
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.5
Содержание дисциплины	Применение информационных технологий в профессиональной Деятельности. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Защита информации в информационных системах Инструментарий и информационные технологии Инструментарий и технологии обработки графической информации. Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов. Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров. Системы управления базами данных. Инструментарий и технологии подготовки электронных презентаций Телекоммуникационные технологии. Сети. Типы сетей. Интернет. Электронная почта и телеконференции. Информационная безопасность

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Документационное обеспечение управления»**

Цели освоения дисциплины	формирование умений и навыков оформления документации; применение средств ПВЭМ для оформления документации;
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.5
Содержание дисциплины	Цели, задачи и принципы делопроизводства. Классификация документов. Оформление документации в соответствии с нормативной базой. УСОПД: состав, области её применения. Распорядительные документы: их назначение, процедура составления и оформления, область применения. Информационно-справочные документы. Пакет документов по личному составу. Организация документооборота: приём, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел. СЭД,

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	Сформировать у будущих специалистов, знания о своих правах в соответствии с действующим законодательством, умение защищать их в своей жизни и будущей профессиональной деятельности. Реализация этих знаний и требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья студентов, а в будущей профессиональной деятельности - их успешный труд.
Место дисциплины в учебной программе	Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Она соединяет тематику дисциплины, в которой изучаются основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, порядок заключения трудового договора, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения. Входные знания, умения, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения цикла общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК1-9, ПК1.1-1.4,2.1-2.3,3.1-3.5.



Содержание дисциплины	Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации, правовое регулирование профессиональной деятельности, положение субъектов предпринимательской деятельности, порядок заключения трудового договора и основание его прекращения, правила оплаты труда, роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, социальной защите граждан, дисциплинарная и материальная ответственность, виды административных правонарушений и ответственность, способы защиты нарушенных прав.
-----------------------	--

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Бухгалтерский учет»**

Цели освоения дисциплины	применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета;
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.3-1.4, ПК 3.1, ПК 3.4-3.5
Содержание дисциплины	Охватывает изучение студентами следующих вопросов: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Метрология и стандартизация»**

Цели освоения дисциплины	Сформировать у будущих специалистов понимание сущности и содержания нормативных документов на продукцию, товары, услуги и процессы, значение нормативных документов в оценке и подтверждении качества товаров, применение основ метрологии в оценке качества товаров
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.-3.5.
Содержание дисциплины	Дисциплина включает 3 раздела: метрология, стандартизация и техническое регулирование, Подтверждение соответствия.

	При изучении дисциплины уделено особое внимание на формирование профессиональных компетенций студентов по работе с нормативными документами, использованию в профессиональной деятельности документации систем качества
--	---

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Цели освоения дисциплины	Научить студентов организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1 – 3.5
Содержание дисциплины	Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризму, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Микробиология, санитария и гигиена»**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является: усвоение теоретических знаний по микробиологии, санитарии и гигиене. Приобретение умений, их применять в условиях моделирующих профессиональную деятельность, а также формирование необходимых общих и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Она тесна, связана оценкой качества товаров и основами экспертизы, идентификацией и фальсификацией потребительских товаров.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9 ПК 1.1 -1.4, ПК 2.1. – 2.3, ПК 3.1 – 3.5.
Содержание дисциплины	законы функционирования рынка и средств его регулирования; тенденции развития спроса, разработки стратегии развития предприятия и тактики его рыночного поведения; основные определения, термины, цели и задачи микробиологии; классификацию микроорганизмов; морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов; генетическую и химическую основы наследственности и формы изменчивости микроорганизмов; роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе;

	<p>характеристика микрофлоры почвы, воды и воздуха          особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов; и          пищевые отравления;          основные пищевые инфекции и пищевые отравления;          возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом          производстве, условия их развития;          методы предотвращения порчи сырья и продовольственных          товаров;          схемы микробиологического контроля продовольственных товаров;          санитарно – технологические требования к помещениям,          оборудованию, инвентарю</p>
--	---

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 «Идентификация и фальсификация»**

Цели освоения дисциплины	Ознакомление студентов с теоретическими и практическими методами исследования качества товаров; влияния психологических факторов и функций нервной системы на восприятие сенсорных ощущений: зрительных, обоняния, вкусовых, осязания, слуховых.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3.
Содержание дисциплины	Виды, способы и методы идентификации. Виды, способы фальсификации и методы ее обнаружения. Способы и методы обнаружения фальсификации отдельных групп потребительских товаров.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 «Сенсорный анализ качества потребительских товаров»**

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины состоит в том, чтобы обучить студентов методологии и основным приемам научно обоснованного дегустационного анализа, учитывая ведущее место органолептических (сенсорных) показателей в номенклатуре качественных признаков продовольственных товаров.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Вариативная часть.
Формируемые компетенции	ОК 1- 9, ПК 1.1 -1.4, ПК 2.1. – 2.3, ПК 3.1 – 3.5.
Содержание дисциплины	Дать студентам научную информацию и привить практические навыки организации современного дегустационного анализа продовольственных товаров; показать место сенсорных признаков в

	<p>системе показателей качества продуктов; рассмотреть номенклатуру органолептических показателей качества и понятийный аппарат, психофизиологические основы органолептики, взаимосвязь между результатами органолептического и инструментального анализа; научно обоснованные методы сенсорного анализа; требования к экспертам-дегустаторам, помещению и другие условия обеспечивающие хорошую во производимость дегустационных оценок; основные принципы экспертной методологии и применение квалиметрии для количественного измерения органолептических показателей качества товаров</p>
--	--

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Маркетинг»**

Цели освоения дисциплины	<p>Ознакомление обучающихся со структурой маркетинговой деятельности; принципами, объектами и методами маркетинговой деятельности; потребительскими рынками и особенностями покупательского поведения; элементами комплекса маркетинга; стратегией маркетинга.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3.</p>
Содержание дисциплины	<p>Основные понятия маркетинга. Эволюция концепции маркетинга. Принципы, цели, функции и виды маркетинга. Модель покупательского поведения. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Личные характеристики потребителей. Понятие маркетинговой среды.</p> <p>Основные факторы микросреды и макросреды. Понятие маркетинговой информации, её виды. Процесс маркетингового исследования и методы сбора первичной информации.</p> <p>Сегментация рынка. Варианты охвата рынков. Выбор целевых сегментов. Понятие рыночной ниши. Позиционирование товара, стратегии позиционирования. Понятие товара, товарные фирмы, классификация товаров, показатели, характеризующие ассортимент товаров.</p> <p>Жизненный цикл товара и связанные с ним маркетинговые решения фирмы. Роль цены в комплексе маркетинга. Факторы, влияющие на ценообразование. Каналы распределения, их функции. Виды каналов распределения. Комплекс маркетинговых коммуникаций. Реклама: ее сущность, цели и задачи, классификацию, порядок организации рекламного процесса. Паблик рилейшинз: его сущность, цели и задачи, основные направления практической реализации, действия и акции. Стимулирование сбыта: его сущность, цели и задачи, этапы подготовки и проведения акций, инструменты стимулирования. Личные продажи: сущность, цели и задачи, условия применения, алгоритм осуществления. Этапы процесса управления маркетингом. Анализ рыночных возможностей.</p>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.01 Управление ассортиментом товаров  
 МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров**

Цели освоения профессионального модуля	Освоение основного вида профессиональной деятельности «Управление ассортиментом товаров» и соответствующих профессиональных компетенций.
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4.
Содержание профессионального модуля	Анализ ассортиментной политики торговой организации. Закупочная работа торговой организации. Торгово-технологический процесс в магазине. Немеханическое торговое оборудование. Весоизмерительные приборы. Механическое оборудование. Технологическое оборудование. Оборудование для расчета с покупателями. Охрана труда.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ 02 «Оценка качества товаров и основы экспертизы»  
 МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы**

Цели освоения профессионального модуля	Освоение основного вида профессиональной деятельности – проведение экспертизы и оценки качеств товаров
Место профессионального модуля в учебном плане	Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы
Формируемые компетенции	ПК 2.1.-2.3.; ОК 1-9
Содержание профессионального модуля	ПМ 02 содержит МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы и производственную практику Приобретение навыков оценки качества товаров. МДК имеет два раздела по изучению оценки качества продовольственных и непродовольственных товаров. Изучаются вопросы идентификации товаров, дефекты и порядок оценки качества однородных групп товаров

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ 03 Организация работ в подразделении организации  
 МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации**

Цели освоения профессионального модуля	Освоение вида профессиональной деятельности - организации работ в подразделении организации
--	---

Место профессионального модуля в учебном плане	Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы
Формируемые компетенции	ПК 3.1.-3.5; ОК 1-9
Содержание профессионального модуля	<p>ПМ 03 содержит МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации и производственную практику «Изучение методов управления и анализ хозяйственной деятельности торговых организаций».</p> <p>Понятие, принципы и методы планирования. Система планов организации. Оценка экономической эффективности работы предприятия. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Функции менеджмента. Управленческий цикл. Система методов управления. Коммуникация в управлении. Управленческое решение. Руководство: власть и партнерство.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расчёт показателей выполнения плана товарооборота</li> <li>2.Расчет показателей по труду, эффективность его использования в торговле</li> <li>3. Расчет и анализ издержек обращения в торговой организации</li> <li>4.Анализ валового дохода, влияние товарооборота и торговых надбавок</li> <li>5. Расчет показателей прибыли, оценка экономической эффективности работы торговых предприятий</li> </ol>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

**МДК 04.01 Нормативное регулирование деятельности продавца**

Цели освоения профессионального модуля	Освоение основного вида профессиональной деятельности – выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров
Место профессионального модуля в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы
Формируемые компетенции	ПК 4.1.-4.4.; ОК 1-9
Содержание профессионального модуля	<p>ПМ 04 содержит МДК 04.01 Нормативное регулирование деятельности продавца и учебную практику Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров. МДК предусматривает изучение функциональных обязанностей продавца, а также нормативных документов, регламентирующих деятельность торгового предприятия.</p>

