

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"Хабаровский торгово-экономический техникум"



Утверждаю  
Директор техникума  
В.В.Корсаков

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**базовой подготовки**

по специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

наименование квалификации - **товаровед-эксперт**

форма обучения - **очная**

Хабаровск, 2015

Программа подготовки специалистов среднего звена Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский торгово-экономический техникум" по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров по программе базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835.

Разработчики: преподаватели КГБ ПОУ ХТЭТ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии товароведных дисциплин



СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Продукты»

Е.В.Идиятулина

## Содержание

### **1. Общие положения**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план.

3.3. Календарный учебный график

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История

3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

3.4.6. Программа ОГСЭ.06 Психология общения

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:

3.5.1. Программа ЕН.01 Математика

3.5.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин:

3.6.1. Программа ОП.01 Основы коммерческой деятельности

3.6.2. Программа ОП.02 Теоретические основы товароведения

3.6.3. Программа ОП.03 Статистика

3.6.4. Программа ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.6.5. Программа ОП.05 Документационное обеспечение управления

3.6.6. Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.6.7. Программа ОП.07 Бухгалтерский учёт

3.6.8. Программа ОП.08 Метрология и стандартизация

3.6.9. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

3.6.10. Программа ОП.10 Микробиология, санитария и гигиена

3.6.11. Программа ОП.11 Сенсорный анализ качества потребительских товаров

3.6.12. Программа ОП.12 Маркетинг

3.6.13. Планирование карьеры, способы поиска работы и трудоустройства

3.7. Программы профессиональных модулей:

3.7.1. Программа ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров

3.7.2. Программа ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

3.7.3. Программа ПМ.03 Организация работ в подразделении

3.7.4. Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.8. Программы практики:

3.8.1. Программа учебной практики УП.01

3.8.2. Программа производственной практики ПП.02

3.8.3. Программа производственной практики ПП.03

3.8.4. Программа учебной практики УП.04 Выполнение работ по профессии – продавец продовольственных товаров.

3.8.5. Программа производственной практики (преддипломной) ПДП.

3.9. Программа государственной итоговой аттестации.

**4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

4.1. Кадровое обеспечение

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

**5. Оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

5.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**6. Регламент организации обновления ППССЗ**

## **1. Общие положения**

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена** (далее – ППССЗ), реализуемая, Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский торгово-экономический техникум» по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящая в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда Хабаровского края и потребностей работодателей.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ППССЗ пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

**1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуемого в пределах ППССЗ с учётом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 № 06-259 Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО;

- методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г № 06-846;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- локальные нормативные акты КГБ ПОУ ХТЭТ

- Устав КГБ ПОУ ХТЭТ.

***1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.***

**1.3.1.** Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена. В этом случае программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.68, п.3).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки среднего профессионального образования, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений.

### ***1.3.2. Требования к абитуриентам***

Основные требования к поступающим по программам подготовки специалистов среднего звена устанавливаются в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О защите прав потребителей»;
- Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Положение о приемной комиссии Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ).

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Положение об оказании платных образовательных услуг Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ).

Приём на обучение в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский торгово-экономический техникум» осуществляется по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Приём на обучение осуществляется при предоставлении абитуриентом одного из следующих документов: аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем образовании.

### ***1.3.3. Срок освоения ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров***

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

### ***1.3.4. Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки) составляет:***

на базе основного общего образования - 5238 часов

на базе полного общего образования - 3132 часа

Трудоемкость ППССЗ включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-



экономический, математический и общий естественнонаучный; общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла; разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), самостоятельную работу обучающихся.

Объем времени, отведенный на все виды деятельности обучающихся по освоению ППССЗ, определен ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	58 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

### ***1.3.5. Формирование вариативной части ППССЗ***

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ (1296 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 612 часа обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессиональных модулей обязательной части – 322 часа, в т.ч.:

- ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров, МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы - 294 часа;

- ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК.04.01. Нормативное регулирование деятельности продавца – 28 часов.

2) на введение новых учебных дисциплин - 254 часа, в т.ч.:

- Русский язык и культура речи - 56 часов;

- Химия – 78 часов;
- Микробиология, санитария и гигиена – 38 часов;
- Сенсорный анализ качества потребительских товаров – 32 часа;
- Маркетинг – 50 часа.
- Планирование карьеры, способы поиска работы и трудоустройства – 36 часов.

Практикоориентированность для ППССЗ базовой подготовки составила 51 %, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений – 50-65%.

### ***1.3.6. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена***

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда вариативная часть ППССЗ будет ежегодно обновляться, что позволит углубить знания студентов и обеспечить возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в

творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Организация и выполнение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

- товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация работ в подразделении организации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.4. Компетенции по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, формируемые в результате освоения данной ППСЗ**

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт базовой подготовки должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

3. Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### ***3.1. Базисный учебный план подготовки***

Основным документом, определяющим содержание и организацию учебного процесса является базисный учебный план.

#### ***3.2. Учебный план***

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебный план специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В учебном плане отражена последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих компетентный подход в подготовке специалиста. Указана общая трудоёмкость циклов, дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю, общая учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

### ***3.3. Календарный учебный график***

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

### ***3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).***

Рабочие программы определяют следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

### 3.4.1. Аннотации рабочих программ

#### Общей гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

##### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

##### «Основы философии»

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов представлений о философии как специфической знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина обязательная для изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая направлена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения. Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции.
Формируемые компетенции	ОК - 1 – 9
Содержание дисциплины	Структура курса состоит из двух частей: исторической и теоретической. Историко-философский раздел включает в себя характеристику основных этапов истории западноевропейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и философских школ. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, а также социальной философии.

##### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

##### «История»

Цели освоения дисциплины	Овладение студентами знаниями в области истории предполагает: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, а также на семинарских занятиях, способствует формированию мировоззрения студентов, активной жизненной позиции
Место дисциплины в учебном плане	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Основной формой реализации программы по истории являются лекции. При изучении курса истории используется зачетная система контроля знаний студентов, что стимулирует и активизирует их самостоятельную работу. Дисциплина «История» тесно связана с другими дисциплинами.
Формируемые компетенции	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Содержание дисциплины	Мир во второй половине XX века в Западном полушарии. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины - овладение основами общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - овладение основами делового языка по специальности; - пополнение и использование на практике профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов; - освоение техники перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - профессиональное общение на иностранном языке.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышения общей культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе. Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.
Формируемые компетенции	ОК-1 - 9
Содержание дисциплины	1. Лексико-грамматический минимум , необходимый для чтения и перевода ( со словарём) иностранных ткстов (1200- 1400 лексических единиц) профессиональной направленности; 2. различные виды речевой деятельности и формы речи (устная, письменная, аудирование), 3. техника перевода профессионально- ориентированных текстов,4. выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Физическая культура»**

Цели освоения дисциплины	обучающийся должен знать: - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента; - социально-биологические основы физической культуры и спорта
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин
Формируемые компетенции	ОК 2, 6, 3

Содержание дисциплины	-правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке - правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю развития их развития -основные элементы техники изучаемых двигательных действий
-----------------------	--

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

Цели освоения дисциплины	закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов; закрепить и расширить, знания студентов о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст; дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие студентами содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части учебного плана.
Формируемые компетенции	Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая
Содержание дисциплины	Рабочая программа знакомит с определенными понятиями и основными терминами, а главное - объясняет специфику речи в межличностных и общественных отношениях; рассказывает о разновидностях речи: устной и письменной, диалоге и монологе, функционально-смысловых типах речи и ее функциональных стилях. особенностях ораторской речи, ее композиции и форме; логике, этике и эстетике речи, логическим и психологическим приемам полемики; профессиональном общении в деловой сфере (методика собеседования и проведения деловых встреч, совещаний, коммерческих переговоров, их этапах и т.д.); использование технических средств в социальных коммуникациях - телефаксов, электронной почты, компьютерных систем, переговорных устройств и особенностям выступления перед микрофоном и телевизионной камерой. Значительное место в программе занимают темы, связанные с культурой речевого общения и с оформлением служебной документации.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Математика»**

Цели освоения дисциплины	Формирование умений решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгебраической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями при решении задач профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00)
Формируемые компетенции	ОК 1 -5, 8, 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1
Содержание дисциплины	Векторные и скалярные величины, их характеристики. Векторы на плоскости. Операции над векторами. Декартова и полярная системы координат. Компланарные векторы. Дифференциальное исчисление функций одной независимой переменной. Интегралы. Ряды. Теория вероятности. Математическая статистика

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Экологические основы природопользования»**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» является формирование у студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды. Раскрытие реальных, наиболее актуальных экологических проблем на глобальном, региональном и отраслевом уровнях. Овладение основами знаний о взаимосвязи и взаимодействиях неживой и живой материи с учетом биологических закономерностей.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина является вариативной и относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1 – 3.5
Содержание дисциплины	Состояние окружающей среды России, взаимодействие человека и природы, природные ресурсы и рациональное природопользование, загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами. Правовые вопросы экологической безопасности, государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу, природоохранный надзор, юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Химия»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: - формирование знаний и умений на основе законов химии; - освоение методов и принципов химического анализа; - применение результатов экспериментальных данных техники безопасности
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина является вариативной и относится к циклу математических и общих естественно научных учебных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1 – 3.5
Содержание дисциплины	Органическая химия: жиры, белки, углеводы, витамины, консерванты, пищевые добавки, высокомолекулярные соединения. Физическая и коллоидная химия: основные понятия и законы термодинамики, термохимия, агрегатные состояния веществ, их характеристики. Предмет коллоидной химии: дисперсные системы, коллоидные растворы, грубодисперсные системы, физико-химические изменения органических веществ пищевых продуктов. Аналитическая химия: классификация катионов и анионов, гравиметрический метод анализа, объемный метод анализа, методы осаждения.

### Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы коммерческой деятельности»

Цели освоения дисциплины	Сформировать у будущих специалистов понимание сущности и содержания коммерческой деятельности, форм и функций торговли, основ торгово-технологического процесса
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.-3.5.
Содержание дисциплины	Дисциплина включает 3 раздела: Основные положения коммерческой деятельности, Розничная торговля, Материально-техническая база коммерческой деятельности. При изучении раздела «Розничная торговля» изучаются типы и виды предприятий торговли, устройство и основы технологических планировок, торгово-технологические процессы в магазинах, услуги розничной торговли.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения»

Цели освоения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является: усвоение теоретических знаний по теоретическим основам товароведения, приобретение умений, их применять в условиях моделирующих профессиональную деятельность, а также формирование необходимых общих и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в	Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Она тесна, связана с основами управления ассортиментом

учебном плане	товаров; оценкой качества товаров и основами экспертизы.
Формируемые компетенции	ОК 1- 9, ПК 1.1 -1.4, ПК 2.1. – 2.3, ПК 3.1 – 3.5.
Содержание дисциплины	Основные понятия товароведения; объекты и субъекты и методы товароведения; общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения; классификация продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам; виды, свойства, показатели ассортимента; основополагающие характеристики товаров; товароведные характеристики товаров однородных групп, классификация ассортимента, оценка качества; количественные характеристики товаров; факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик; виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	Формирование знаний по использованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации, деловой графики и мультимедиа информации; применению антивирусных средств защиты информации, защиты банковской информации; пользования автоматизированными системами делопроизводства
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.5
Содержание дисциплины	Применение информационных технологий в профессиональной Деятельности. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Защита информации в информационных системах Инструментарий и информационные технологии Инструментарий и технологии обработки графической информации. Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов. Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров. Системы управления базами данных. Инструментарий и технологии подготовки электронных презентаций Телекоммуникационные технологии. Сети. Типы сетей. Интернет. Электронная почта и телеконференции. Информационная безопасность компьютерных систем

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Документационное обеспечение управления»**

Цели освоения	формирование умений и навыков оформления документации; применение средств ПВЭМ для оформления документации;
---------------	---

дисциплины	
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.5
Содержание дисциплины	Цели, задачи и принципы делопроизводства. Классификация документов. Оформление документации в соответствии с нормативной базой. УСОПД: состав, области её применения. Распорядительные документы: их назначение, процедура составления и оформления, область применения. Информационно-справочные документы. Пакет документов по личному составу. Организация документооборота: приём, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел. СЭД.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	Сформировать у будущих специалистов, знания о своих правах в соответствии с действующим законодательством, умение защищать их в своей жизни и будущей профессиональной деятельности. Реализация этих знаний и требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья студентов, а в будущей профессиональной деятельности - их успешный труд.
Место дисциплины в учебной программе	Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Она соединяет тематику дисциплины, в которой изучаются основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, порядок заключения трудового договора, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения. Входные знания, умения, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения цикла общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК1-9, ПК1.1-1.4,2.1-2.3,3.1-3.5.
Содержание дисциплины	Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации, правовое регулирование профессиональной деятельности, положение субъектов предпринимательской деятельности, порядок заключения трудового договора и основание его прекращения, правила оплаты труда, роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, социальной защите граждан, дисциплинарная и материальная ответственность, виды административных право нарушений и ответственность, способы защиты нарушенных прав.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Бухгалтерский учет»**

Цели освоения дисциплины	применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета;
Место	Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам

дисциплины в учебном плане	и входит в профессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.3-1.4, ПК 3.1, ПК 3.4-3.5
Содержание дисциплины	Охватывает изучение студентами следующих вопросов: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Метрология и стандартизация»**

Цели освоения дисциплины	Сформировать у будущих специалистов понимание сущности и содержания нормативных документов на продукцию, товары, услуги и процессы, значение нормативных документов в оценке и подтверждении качества товаров, применение основ метрологии в оценке качества товаров
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.-3.5.
Содержание дисциплины	Дисциплина включает 3 раздела: метрология, стандартизация и техническое регулирование, Подтверждение соответствия. При изучении дисциплины уделено особое внимание на формирование профессиональных компетенций студентов по работе с нормативными документами, использованию в профессиональной деятельности документации систем качества

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Цели освоения дисциплины	Научить студентов организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9. ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1 – 3.5
Содержание дисциплины	Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризму, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Микробиология, санитария и гигиена»**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является: усвоение теоретических знаний по микробиологии, санитарии и гигиене. Приобретение умений, их применять в условиях моделирующих профессиональную деятельность, а также формирование необходимых общих и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Она тесна, связана оценкой качества товаров и основами экспертизы, идентификацией и фальсификацией потребительских товаров.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9 ПК 1.1 -1.4, ПК 2.1. – 2.3, ПК 3.1 – 3.5.
Содержание дисциплины	законы функционирования рынка и средств его регулирования; тенденции развития спроса, разработки стратегии развития предприятия и тактики его рыночного поведения; основные определения, термины, цели и задачи микробиологии; классификацию микроорганизмов; морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов; генетическую и химическую основы наследственности и формы изменчивости микроорганизмов; роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; характеристика микрофлоры почвы, воды и воздуха особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов; и пищевые отравления; основные пищевые инфекции и пищевые отравления; возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве, условия их развития; методы предотвращения порчи сырья и продовольственных товаров; схемы микробиологического контроля продовольственных товаров; санитарно – технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Сенсорный анализ качества потребительских товаров»**

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины состоит в том, чтобы обучить студентов методологии и основным приемам научно обоснованного дегустационного анализа, учитывая ведущее место органолептических (сенсорных) показателей в номенклатуре качественных признаков продовольственных товаров.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Вариативная часть.
Формируемые компетенции	ОК 1- 9, ПК 1.1 -1.4, ПК 2.1. – 2.3, ПК 3.1 – 3.5.
Содержание дисциплины	Дать студентам научную информацию и привить практические навыки организации современного дегустационного анализа продовольственных товаров; показать место сенсорных признаков в системе показателей качества продуктов; рассмотреть номенклатуру органолептических



	показателей качества и понятийный аппарат, психофизиологические основы органолептики, взаимосвязь между результатами органолептического и инструментального анализа; научно обоснованные методы сенсорного анализа; требования к экспертам-дегустаторам, помещению и другие условия обеспечивающие хорошую во производительность дегустационных оценок; основные принципы экспертной методологии и применение квалиметрии для количественного измерения органолептических показателей качества товаров
--	--

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Маркетинг»**

Цели освоения дисциплины	Ознакомление обучающихся со структурой маркетинговой деятельности; принципами, объектами и методами маркетинговой деятельности; потребительскими рынками и особенностями покупательского поведения; элементами комплекса маркетинга; стратегией маркетинга.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3.
Содержание дисциплины	Основные понятия маркетинга. Эволюция концепции маркетинга. Принципы, цели, функции и виды маркетинга. Модель покупательского поведения. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Личные характеристики потребителей. Понятие маркетинговой среды. Основные факторы микросреды и макросреды. Понятие маркетинговой информации, её виды. Процесс маркетингового исследования и методы сбора первичной информации. Сегментация рынка. Варианты охвата рынков. Выбор целевых сегментов. Понятие рыночной ниши. Позиционирование товара, стратегии позиционирования. Понятие товара, товарные фирмы, классификация товаров, показатели, характеризующие ассортимент товаров. Жизненный цикл товара и связанные с ним маркетинговые решения фирмы. Роль цены в комплексе маркетинга. Факторы, влияющие на ценообразование. Каналы распределения, их функции. Виды каналов распределения. Комплекс маркетинговых коммуникаций. Реклама: её сущность, цели и задачи, классификацию, порядок организации рекламного процесса. Паблик рилейшинз: его сущность, цели и задачи, основные направления практической реализации, действия и акции. Стимулирование сбыта: его сущность, цели и задачи, этапы подготовки и проведения акций, инструменты стимулирования. Личные продажи: сущность, цели и задачи, условия применения, алгоритм осуществления. Этапы процесса управления маркетингом. Анализ рыночных возможностей.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
Планирование карьеры, способы поиска  
работы и трудоустройства**

Цели освоения учебной дисциплины	- определять методы и пути построения профессиональной карьеры; - ориентироваться в особенностях и вакансиях рынка труда; - использовать различные методы адаптации на рабочем месте;
Место учебной дисциплины в учебном плане	Профессиональный учебный цикл
Формируемые	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

компетенции	<p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК. Выбор эффективных моделей поиска работы и методов адаптации на рабочем месте.</p>
Содержание учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы рыночной экономики</li> <li>- Рынок труда.</li> <li>- Профессиональная деятельность</li> <li>- Технологии трудоустройства</li> <li>- Профессиональная адаптация</li> <li>- Основы профессиональной этики</li> <li>- Основы трудового законодательства РФ</li> </ul>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров  
МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров**

Цели освоения профессионального модуля	Освоение основного вида профессиональной деятельности «Управление ассортиментом товаров» и соответствующих профессиональных компетенций.
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4.
Содержание профессионального модуля	Анализ ассортиментной политики торговой организации. Закупочная работа торговой организации. Торгово-технологический процесс в магазине. Немеханическое торговое оборудование. Весоизмерительные приборы. Механическое оборудование. Технологическое оборудование. Оборудование для расчета с покупателями. Охрана труда.

**Аннотация рабочей программы учебной практики  
УП 01.01.**

Цели освоения	Освоение основного вида профессиональной деятельности
---------------	---

учебной практики	- управление ассортиментом товаров
Место учебной практики в учебном плане	Учебная практика УП 01.01. входит в профессиональный модуль ПМ 01. « Управление ассортиментом товаров»
Формируемые компетенции	ПК 1.1-1.4. ; ОК 1-10
Содержание учебной практики	Учебная практика по изучению основ торгово-технологического процесса в магазине предусматривает выполнение следующих видов работ: изучение ассортимента товаров торговой организации; участие в работе с поставщиками; ознакомление с порядком заключения договоров поставки и купли-продажи; отработки навыков приемки товаров по количеству и качеству; оформление документов; отработка навыков размещения и выкладки товаров в торговом зале магазина; изучение обеспечения товародвижения в магазине; знакомство с материально-технической базой магазина; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с торговой мебелью; изучение правил эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; изучение должностных обязанностей продавца-кассира, кассира-операциониста; ознакомление с видами контрольно-кассового оборудования в магазине; изучение правил эксплуатации торгово-технологического оборудования.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ 02 «Оценка качества товаров и основы экспертизы»  
МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы**

Цели освоения профессионального модуля	Освоение основного вида профессиональной деятельности – проведение экспертизы и оценки качеств товаров
Место профессионального модуля в учебном плане	Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы
Формируемые компетенции	ПК 2.1.-2.3.; ОК 1-9
Содержание профессионального модуля	ПМ 02 содержит МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы и производственную практику Приобретение навыков оценки качества товаров. МДК имеет два раздела по изучению оценки качества продовольственных и непродовольственных товаров. Изучаются вопросы идентификации товаров, дефекты и порядок оценки качества однородных групп товаров

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
ПП 02.02.**

Цели освоения производственной практики	Освоение основного вида профессиональной деятельности - проведение экспертизы и оценки качества товаров
Место производственной практики	Производственная практика ПП 02.02. входит в профессиональный модуль ПМ 02. «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»
Формируемые	ПК 2.1.-2.3. ; ОК 1-10.

компетенции	
Содержание учебной практики	Производственная практика ПП 02.02. Приобретение навыков оценки качества товаров» предусматривает выполнения следующих работ: изучение ассортимента товаров торговой организации ;идентификация продовольственных и непродовольственных товаров по ассортиментной принадлежности; оценка качества продовольственных и непродовольственных товаров; выборочный контроль качества, отбор проб; выявление дефектов и установление причин их возникновения; отбраковка дефектной продукции.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ 03 Организация работ в подразделении организации  
 МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации**

Цели освоения профессионального модуля	Освоение вида профессиональной деятельности - организации работ в подразделении организации
Место профессионального модуля в учебном плане	Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы
Формируемые компетенции	ПК 3.1.-3.5; ОК 1-9
Содержание профессионального модуля	<p>ПМ 03 содержит МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации и производственную практику «Изучение методов управления и анализ хозяйственной деятельности торговых организаций».</p> <p>Понятие, принципы и методы планирования. Система планов организации. Оценка экономической эффективности работы предприятия. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Функции менеджмента. Управленческий цикл. Система методов управления. Коммуникация в управлении. Управленческое решение. Руководство: власть и партнерство.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расчёт показателей выполнения плана товарооборота</li> <li>2.Расчет показателей по труду, эффективность его использования в торговле</li> <li>3. Расчет и анализ издержек обращения в торговой организации</li> <li>4.Анализ валового дохода, влияние товарооборота и торговых надбавок</li> <li>5. Расчет показателей прибыли, оценка экономической эффективности работы торговых предприятий</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы производственной практики профессионального модуля  
 ПМ 03 Организация работы в подразделении организации  
 ПП 03.01.**

Цели освоения ПП	Овладение будущими специалистами практическими навыками планирования работы подразделения; оценки эффективности деятельности подразделения организации; принятие управленческих решений.
------------------	--

Место ПП в учебном плане	ПП относится к циклу профессиональных модулей
Формируемые компетенции	ОК 1-10 ПК 3.1-3.4
Содержание производственной практики	Изучение системы методов управления; анализ продажи товаров в торговой организации; анализ показателей по труду; расчет заработной платы; анализ издержек обращения торговой организации; анализ валового дохода; анализ прибыли и рентабельности.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

**МДК 04.01 Нормативное регулирование деятельности продавца**

Цели освоения профессионального модуля	Освоение основного вида профессиональной деятельности – выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров
Место профессионального модуля в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы
Формируемые компетенции	ПК 4.1.-4.4; ОК 1-9
Содержание профессионального модуля	ПМ 04 содержит МДК 04.01 Нормативное регулирование деятельности продавца и учебную практику Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров. МДК предусматривает изучение функциональных обязанностей продавца, а также нормативных документов, регламентирующих деятельность торгового предприятия.

**Аннотация рабочей программы учебной практики**

**УП 04.01. Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров**

Цели освоения учебной практики	Освоение основного вида профессиональной деятельности -Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров
Место учебной практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная практика УП 04.01. входит в профессиональный модуль ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Формируемые компетенции	ПК 4.1.-4.4. ; ОК 1-10
Содержание учебной практики	Учебная практика УП 04.01. Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров предусматривает выполнение следующих видов работ: обслуживание покупателей; приемка товаров по количеству и качеству; размещение и выкладка товаров ; контроль условий и сроков хранения товаров; консультирование покупателей; оформление ценников, ярлыков.

**Аннотация рабочей программы производственной (преддипломной) практики)**

Цели освоения производственной практики	Целью производственной (преддипломной) практики является углубление знаний и профессиональных компетенций студентов в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Проведение экспертизы и оценки качества товаров». Также в период производственной (преддипломной) практики студенты выполняют индивидуальные задания практической части выпускной квалификационной работы.
Место производственной практики в учебном плане	Относится к циклу профессиональных модулей
Формируемые компетенции	В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
Содержание производственной практики	Производственная (преддипломная) практика предусматривает выполнение следующих видов работ: оценка качества продовольственных (непродовольственных) товаров; выборочный контроль качества, отбор проб; выявление дефектов и установление причин их возникновения; изучение правил проведения сертификации товаров; выполнение индивидуального задания по практической части ВКР.

#### **4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

#### ***4.1. Кадровое обеспечение***

Реализация ППССЗ по направлению общеобразовательной, общей гуманитарной и социально-экономической, математической и общей естественнонаучной подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно расширяющие профессиональные компетенции путем включения в исследовательскую деятельность техникума.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку не реже 1 раза в три года в профильных организациях г. Хабаровска, систематически повышают квалификацию в процессе осуществления педагогической деятельности.

#### ***4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса***

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Преподавателями техникума созданы учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, методические разработки по учебным дисциплинам и внеклассным мероприятиям, методические указания и контрольные задания по учебным дисциплинам. В образовательный процесс внедряются мультимедийные комплексы, интерактивные методы обучения. При проведении учебных занятий преподавателями техникума применяются следующие технологии обучения: индивидуализация и дифференциация обучения, технологии творческого развития личности, проблемного обучения, деловые игры, групповые дискуссии, технологии коллективного взаимообучения, информационно-коммуникационные технологии, внедряются технологии проектной деятельности. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим журналы «Товаровед продовольственных товаров», «Спрос», «Российская газета», «Тихоокеанская звезда», «Хабаровские вести», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме: учебный, методический, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

#### ***4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.***

В целях реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский торгово-экономический техникум" располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и лабораторной работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СПО для организации образовательного процесса имеются:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента и маркетинга;
- документационного обеспечения управления;
- бухгалтерского учета;
- метрологии и стандартизации;
- экологических основ природопользования;



безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;

товароведения и экспертизы продовольственных товаров;

товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;

логистики;

технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

учебный магазин;

учебный склад.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием обеспечивает возможность реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Microsoft Office; Internet Explorer; Консультант Плюс; Google Chrome; Mozilla Firefox, 1 С Предприятие 7.7; Q Basic. Уровень обеспеченности компьютерами в техникуме отвечает лицензионным требованиям.

## **5. Оценка результатов ПССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров оценка качества освоения обучающимися профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными положениями КГБ ПОУ ХТЭТ:

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

Положение о расписании и режиме учебных занятий Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

Положение о порядке зачета Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ) результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

Положение о выпускной квалификационной работе Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю для обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

Положение об организации внеурочной работы в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ).

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ).

В соответствии с ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров техникум разрабатывает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов, тестовые и ситуационные задания, примерную тематику курсовых работ, рефератов, докладов и др.).

Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, компетенций) по дисциплине, модулю или практике в течение семестра являются:

- текущий контроль в течение семестра;
- промежуточная аттестация по дисциплине – во время сессии;
- промежуточная аттестация по практике – после её завершения, в течение семестра;
- промежуточная аттестация по профессиональному модулю – во время сессии или в течение семестра (после завершения изучения МДК и прохождения практики).

Текущий контроль знаний – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины, модуля. Время проведения и продолжительность промежуточной аттестации устанавливается графиком учебного процесса. Конкретные формы и процедуры аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, квалификационных экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике.

### ***5.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.***

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров созданы следующие фонды оценочных средств: для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный). Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику. По каждому профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

### ***5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.***

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) (дипломной работы).

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей предметно-цикловой комиссией. Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Приказом по техникуму за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74). В состав Государственной

экзаменационной комиссии входят представители предприятий – социальных партнеров (по согласованию).

Целью итоговой государственной аттестации является установление:

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО 3 поколения в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности;
- степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа государственной итоговой аттестации является частью подготовки специалистов среднего звена Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум», ежегодно обновляется предметно-цикловой комиссией и утверждается директором техникума.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы, защиту, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 6 недель.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## **6. Регламент организации обновления ППССЗ**

Разработанная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором техникума. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский торгово-экономический техникум» ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена в части:

- учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом КГБ ПОУ ХТЭТ;
- содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программ практики;
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная цель обновления – гибкое реагирование на потребности рынка труда, учёт новых достижений науки и техники.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, результаты самообследования, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ППССЗ и другие условия. Изменения отражаются в специальном листе изменений ППССЗ.

Содержание обновления ППССЗ обсуждается на заседании предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями