

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения», «преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания» профессиональных образовательных организаций**

*(для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Хабаровского края, муниципальных и частных организаций)*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5, 6. Показатели, обозначенные символом \*, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 7 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 7.

Педагогический работник, имеющий достижения по одному или нескольким показателям, отраженным в критерии 8 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника», в случае, если количество баллов является достаточным для установления соответствия заявленной категории, имеет право не представлять информацию по другим критериям.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов: 163,

без баллов, выделенных розовым цветом 141

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	<b>Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»</b> <i>Максимальное количество баллов – 23</i>			
1.1	<b>Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»</b> <i>Максимальное количество баллов – 9</i>			

1.1.1	Доля обучающихся, <b>освоивших основную профессиональную программу по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю по итогам семестра/учебного года (по группам за межаттестационный период):</b>		Выбор одного из баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения
	- показатель не раскрыт или менее 100 %	0		
	- 100 %	3		
1.1.2	<b><u>Для преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла</u></b> Показатели годового значения среднего балла по учебной дисциплине (на примере групп по выбору аттестуемого педагогического работника, приходящихся на межаттестационный период):		Поглощение	Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательного учреждения.
	- показатель не раскрыт или ниже среднего краевого показателя по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам ОУ)	0		
	- не ниже среднего краевого показателя по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам ОУ)	2		
	- превышает средний краевой показатель по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам ОУ)	3		
	<i>или</i>			
	<b><u>Для преподавателей общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, мастеров производственного обучения</u></b>  Динамика доли обучающихся (в %), показавших качественную успеваемость (получивших отметки «4» и «5») в общей численности обучающихся (по основным образовательным программам) по итогам года (на примере групп по выбору аттестуемого педагогического работника, приходящихся на межаттестационный период):			
	- показатель не раскрыт или динамика отрицательная	0		
	- качество стабильное	2		
- положительная динамика	3			
1.1.3	Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника:		Поглощение	перечень тем творческих, исследовательских, проектных работ; творческие, исследовательские, проектные работы обучающихся не более
	- показатель не раскрыт	0		
	- стабильность количества таких работ <i>или</i> - стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании	0,5		

	- стабильность количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании	1		3-х)
	- стабильность количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в их создании, <i>или</i> - положительная динамика количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании	2		
	- положительная динамика количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу участвующих в создании таких работ	3		
<b>1.2.</b>	<b>Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»</b> <i>Максимальное количество баллов – 6</i>			
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5		
	- проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы	1		
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы	2		
1.2.2	Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:		Поглощение	Приложения: план (программа) по социализации; видеозапись, конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера; модель самоуправления в группе;
	- показатель не раскрыт	0		
	- деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление)	0,5		
	- деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)	1		
1.2.3	Обучающиеся активно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах		Суммирование	описание социально-значимых проектов; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка
	- показатель не раскрыт	0		
	- доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % <i>или</i> не менее 25 %	0,5 <i>или</i> 1		
	- иницируют и организуют социально-значимую деятельность	1		
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательного учреждения <i>или</i> на муниципальном	0,5 <i>или</i> 1		

	уровне			социальной активности обучающихся, воспитанников; фото-, видеоматериалы
<b>1.3.</b>	<b>Показатель «Познавательная активность обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности)»</b> Максимальное количество баллов – 8			
1.3.1	Педагогический работник организует внеаудиторную деятельность по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности):		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения: планы внеаудиторной деятельности по дисциплине (направлению деятельности); списки участников, планы, программы и анализ работы кружков, секций, факультативов.
	-показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5		
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы	1		
	- обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы	2		
1.3.2	Динамика доли обучающихся (в %), охваченных внеаудиторной деятельностью по учебной дисциплине, профессиональному модулю, занимающихся в предметных кружках, секциях (и других формах внеаудиторной деятельности), которыми руководит педагогический работник):		Суммирование	
	- показатель не раскрыт или отрицательная	0		
	- стабильная не менее 15% (от всех обучающихся у аттестующегося педагога)	0,5		
	- положительная не менее 25% (от группы обучающихся)	0,5		
1.3.3	Динамика доли обучающихся (в %), занимающихся в предметной секции научного сообщества обучающихся по профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессиональному модулю (направлению деятельности) педагогического работника: *		Поглощение	Списки участников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, другие

	- показатель не раскрыт или отрицательная	0		документы, подтверждающие участие обучающихся в работе научного сообщества
	- стабильная	0,5		
	- положительная	1		
1.3.4	Уровень мотивации к изучению учебной дисциплины, профессионального модуля (по направлению деятельности) (по результатам диагностики):		Поглощение	Анализ результатов диагностики мотивации
	- показатель не раскрыт или менее 50 % обучающихся, имеющих средний и высокий уровень мотивации	0		
	- средний и высокий уровень мотивации – не менее 50 % обучающихся	1		
	- средний и высокий уровень мотивации – не менее 70 % обучающихся	2		
1.3.5	Педагог участвует в профориентационной работе/трудоустройстве выпускников образовательной организации: *		Поглощение	План профориентационной работы
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия	1		
	- мероприятия носят плановый и регулярный характер	2		
<b>2</b>	<b>Критерий 2 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»</b> <i>Максимальное количество баллов – 11</i>			
<b>2.1</b>	<b>Показатель «Результаты итоговой/промежуточной аттестации обучающихся»</b> <i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
2.1.1	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки <b>или</b> преодолевших «минимальный порог» по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации (экзамен/ квалификационный экзамен/ ЕГЭ) (по всем группам за межаттестационный период):		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем
	- показатель не раскрыт или ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)	0		
	- не ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)	2		
	- превышает средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам ОУ)	4		
2.1.2	Средний тестовый балл по результатам итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ (по всем выпускным группам за межаттестационный период):		Поглощение	
	- показатель не раскрыт <b>или</b>	0		

	- ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)			образовательного учреждения; копии протоколов итоговой, промежуточной аттестации
	- не ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)	2		
	- превышает средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам ОУ)	4		
	<b>или</b>			
	Качество подготовки выпусков по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) (доля выпускников (в %), сдавших ГИА на «4» и «5») (по всем группам за межаттестационный период):			
	- показатель не раскрыт <b>или</b> - ниже среднего показателя в образовательной организации <b>или</b> среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)	0		
	- не ниже среднего показателя в образовательной организации <b>или</b> среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)	2		
	- превышает средний показатель в образовательной организации <b>или</b> средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам ОУ)	4		
<b>2.2</b>	<b>Показатель «Использование результатов мониторингов в работе»</b> Максимальное количество баллов – 3			
2.2.1	Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения. Приложения: аналитическая справка (отчёт) педагога по результатам мониторингов
	- показатель не раскрыт	0		
	- анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса	1		
	- планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов	1		
	- взаимодействует с коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений	1		
<b>3</b>	<b>Критерий 3 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»</b> Максимальное количество баллов – 15			
<b>3.1</b>	<b>Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»</b>			

	<i>Максимальное количество баллов – 5</i>			
3.1.1	Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения. Приложения: диагностический и инструментальный, другие формы выявления способных обучающихся; индивидуальный «маршрут» обучения способных обучающихся, портфолио, карты творческого роста обучающихся..
	- показатель не раскрыт	0		
	- разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся	0,5		
	- создаёт условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания	2		
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения	2		
- разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. портфолио	0,5			
<b>3.2</b>	<b>Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях» *</b> <i>Максимальное количество баллов – 10</i>			
3.2.1	Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) <b>или</b> суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)	Публикации, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot личной страницы способных обучающихся на сайте образовательного учреждения или личного сайта.  Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов
	- показатель не раскрыт	0		
	- победители уровня образовательной организации (не менее 2-х обучающихся)	2		
	- участники <b>или</b> призёры <b>или</b> победители краевого уровня	2 <b>или</b> 2,5 <b>или</b> 3		
	- участники <b>или</b> призёры <b>или</b> победители федерального уровня	3 <b>или</b> 4 <b>или</b> 5		

				обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий по предмету, протоколы соревнований
<b>4</b>	<b>Критерий 4 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</b> <i>Максимальное количество баллов – 61</i>			
<b>4.1</b>	<b>Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»</b> <i>Максимальное количество баллов – 14</i>			
4.1.1	Совершенствует и развивает методы, средства обучения и воспитания:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.
	- показатель не раскрыт	0		
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1		
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся, раскрывает их суть и результаты	2		
4.1.2	Продуктивно использует новые образовательные технологии *:		Суммирование	Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения и воспитания; видеозапись, конспекты уроков (учебных занятий), воспитательных,
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0		
	- обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии	1		
	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы	1 <i>или</i> 2		
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий	1		
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария	2		
4.1.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном		Суммирование	



	процессе:			методических мероприятий), демонстрирующие практическое
	- показатель не раскрыт	0		
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5		
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», участвует в работе форумов	1		
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5		
4.1.4	Создает здоровьесберегающую среду:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе	1		
	- создает психологически комфортные условия в процессе обучения	1		
	- формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1		
<b>4.2</b>	<b>Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»</b> Максимальное количество баллов – 8			
4.2.1	Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения: диагностический инструментарий, другие формы выявления обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии; план (другие формы), отражающий индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии;
	- показатель не раскрыт	0		
	- выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся	1		
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучающихся студентов, имеющих затруднения в обучении и развитии	2		
	- обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии	2		
4.2.2	Организует дистанционное обучение обучающихся:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит дистанционное консультирование в разных формах	1		
	- проводит обучение с применением дистанционных образовательных технологий	2		

				индивидуальный «маршрут» обучения обучающихся, воспитанников (не менее 2-х); ссылки на страницы или Screen Shot консультационных площадок копии приказов о назначении педагогов-предметников (тьюторов), сетевых педагогов.
<b>4.3</b>	<b>Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» *</b> Максимальное количество баллов – 7			
4.3.1	Участует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- на уровне образовательного учреждения	0,5		
	- на краевом уровне	1,5		
4.3.2	Участует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации:		Суммирование	Приложения: планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативности этой деятельности
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- на уровне образовательного учреждения	2		
	- на краевом уровне	3		
<b>4.4</b>	<b>Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</b> Максимальное количество баллов – 10			

4.4.1	Опыт работы внесен в банк данных инновационного педагогического опыта:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательного учреждения	0,5		
4.4.2	Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступление с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование	Приложения: копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня; копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций; копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательного учреждения (не менее 3-х фактов)	0,5		
	- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	1		
	- краевого уровня (не менее 2-х фактов)	1,5		
4.4.3	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:		Выбор одного из баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации	2		
4.4.4	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		
	- краевого уровня	1		
	- федерального уровня	1,5		
<b>4.5</b>	<b>Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»</b>			
	<b>Максимальное количество баллов – 9</b>			
4.5.1	Повышает квалификацию и проходит обучение:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.
	- показатель не раскрыт	0		
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 144 часов, включающим общетеоретический блок (72 часа) и профильный блок (72 часа) за межаттестационный период	2		
		2		

				Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2		
	- реализует новые знания в практической деятельности	3		
<b>4.6</b>	<b>Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»</b> Максимальное количество баллов – 4			
4.6.1	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав
	- показатель не раскрыт	0		
	- уровня образовательного учреждения (не менее 3-х фактов)	0,5		
	- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	1,5		
	- краевого уровня (не менее 2-х фактов)	2		
<b>4.7</b>	<b>Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»</b> Максимальное количество баллов – 9			
4.7.1	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		Суммирование	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательного учреждения	1		
	- органов местного самоуправления	3		
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5		

<b>5</b>	<b>Критерий 5 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»</b> <i>Максимальное количество баллов – 43</i>			
<b>5.1</b>	<b>Показатель «Методическая работа»</b> <i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
5.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации и/или краевого уровня:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества
	- показатель не раскрыт	0		
	- проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации <i>или</i> - руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений образовательной организации	1 <i>или</i> 1,5		
	- проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений муниципального или краевого уровня <i>или</i> - руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических объединений, советов муниципального или краевого уровня	1,5 <i>или</i> 2		
5.1.2	Является наставником молодых педагогов:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству - наставничество носит плановый и регулярный характер	1 1,5		
5.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня - краевого уровня	1 2		
<b>5.2</b>	<b>Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»*</b> <i>Максимальное количество баллов – 5</i>			
5.2.1	Разрабатывает и обосновывает рабочую программу учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля:		Поглощение	Приложения: копии рабочей образовательной
	- показатель не раскрыт	0		

	- представлена рабочая программа учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля, но без обоснования	1		программы, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности
	- в соответствии с условиями применения, целями данного образовательного учреждения	1,5		
	- в соответствии с образовательными запросами обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	2		
5.2.2	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	2		
<b>5.3</b>	<b>Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»*</b> Максимальное количество баллов – 30			
5.3.1	Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) <b>или</b> суммирование (при участии в разных конкурсах)	Приложения: копии документов, подтверждающие участие/призёрство/победу в профессиональном конкурсе
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	2		
	- федерального уровня	2		
5.3.2	Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Преподаватель года», «Мастер года», «Самый классный классный»:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) <b>или</b> суммирование (при участии в разных конкурсах)	
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- является призёром <b>или</b> победителем конкурса в образовательной организации	10 <b>или</b> 15		
	- является участником <b>или</b> призёром краевого этапа	15 <b>или</b> 25		
<b>6</b>	<b>Критерий 6 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»</b> Максимальное количество баллов - 10			
<b>6.1</b>	<b>Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)</b> Максимальное количество баллов – 8			

6.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
6.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение	Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot страниц с отзывами, письмами благодарности
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
6.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0		
	- средний	1		
6.1.4	Удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса по дисциплине (направлению деятельности):		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся	0		
	- не менее 70 % обучающихся	1		
	- не менее 90 % обучающихся	2		
<b>6.2</b>	<b>Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» *</b> Максимальное количество баллов – 2			
6.2.1	Участует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательного учреждения, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):		Суммирование	Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательного учреждения	1		
	- муниципального уровня	1		
<b>7.</b>	<b>Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)»</b> Максимальное количество баллов – 70			

7.1	<b>Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)»</b> Максимальное количество баллов – 40		
7.1.1	Результаты квалификационного экзамена (для преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла): :(*удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен до 30 мая 2014 г.)		Поглощение Приложения: удостоверение о результатах прохождения квалификационного экзамена
	- показатель не раскрыт	0	
	- не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов	25	
	- не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов	40	
7.2	<b>Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере конспекта урока/учебного занятия)»</b> Максимальное количество баллов – 5 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю		
7.2.1	Педагог при подготовке к учебному занятию:		Суммирование Приложения: конспект урока/учебного занятия
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения	0/0,5/1	
	- представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели	0/0,5/1	
	- планирует постановку обучающимся цели обучения	0/0,5/1	
	- ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/0,5/1	
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся	0/0,5/1	
7.3	<b>Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере видеозаписи урока/учебного занятия)»</b> Максимальное количество баллов – 25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю		
7.3.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока:		Суммирование Видеозапись урока/



	- ставит цели, соответствующие возможностям, способностям, потребностям обучающихся данного возраста	0/0,5/1		учебного занятия
	- ставит цели, реальные для выполнения в течение одного урока	0/0,5/1		
	- ставит цели, направленные на диагностируемый результат обучения	0/0,5/1		
	- представляет задачи урока как систему действий педагога по достижению цели	0/0,5/1		
	- учитывает принцип операциональности при формулировании задач	0/0,5/1		
7.3.2	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся:		Суммирование	
	- организует постановку обучающимся цели учения	0/0,5/1		
	- предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний	0/0,5/1		
	- предлагает задания, способствующие актуализации личного опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы	0/0,5/1		
	- использует различные задания так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех	0/0,5/1		
	- поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения	0/0,5/1		
7.3.3	Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по предмету):		Суммирование	
	- демонстрирует знание основ преподаваемой учебной дисциплины	0/0,5/1		
	- раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемой дисциплине	0/0,5/1		
	- показывает связь темы занятия с вопросами, изучаемыми по другим дисциплинам образовательной программы	0/0,5/1		
	- ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях	0/0,5/1		
	- в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы	0/0,5/1		
7.3.4	Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):		Суммирование	
	- используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам	0/0,5/1		
	- используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения учебного занятия	0/0,5/1		

	- использует методические приёмы вовлечения обучающихся в деятельность при изучении нового материала	0/0,5/1		
	- владеет методиками интерактивного обучения	0/0,5/1		
	- использует новые образовательные, в том числе информационно-коммуникационные, технологии обучения	0/0,5/1		
7.3.5	Компетентность педагога в области организации учебной деятельности:		Суммирование	
	- организует деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/0,5/1		
	- владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся	0/0,5/1		
	- использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать	0/0,5/1		
	- организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения	0/0,5/1		
	- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся	0/0,5/1		
<b>8</b>	<b>Критерий 8 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»</b> <i>Достаточное максимальное количество баллов – 120</i>			
<b>8.1</b>	<b>Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края»</b> <i>Максимальное количество баллов – 120</i>			
8.1.1	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	Поглощение	Приложения: копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения педагогического работника
8.1.2	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120		
8.1.3	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120		
8.1.4	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги в развитии образования»),	80		
8.1.5	Почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьева-Амурского, премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавательского состава высших учебных	20		

	заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края, памятный знак Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры»)			
8.1.6	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	10		
<b>8.2</b>	<b><i>Показатель «Достижения в профессиональных конкурсах»</i></b> <i>Максимальное количество баллов – 120</i>			
8.2.1	Является призером /победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	80/120	Поглощение	Приложения: копии документов, подтверждающих призерство/ победу в профессиональном конкурсе
8.2.2	Является победителем краевого или заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: ««Преподаватель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям»	120		
8.2.3	Является победителем краевого этапа конкурса «Самый классный классный»	30		
<b>8.3</b>	<b><i>Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах»</i></b> <i>Максимальное количество баллов – 80</i>			
8.3.1	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХКИППКСПО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного продукта	80		Приложения: копия сертификата автора оригинального технологического решения