

КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Кабинет педагога-психолога предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

С учетом направлений работы педагога-психолога в образовательном учреждении, кабинет территориально включает зоны, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

1. Зона первичного приема и консультативной работы

Эта часть кабинета создает доверительную и свободную обстановку, помогающей посетителю, пришедшему на прием к психологу, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Данная зона оформлена максимально комфортно. Способствуют этому такие элементы интерьера, как удобные, уютные кресла, композиции из комнатных растений, импровизированная перегородка разделяющая пространство кабинета и позволяющая чувствовать себя клиенту защищенным, а также общая цветовая гамма обстановки, выдержанная в мягких, пастельных тонах.

2. Зона коррекционно-развивающей работы с обучающимися

Многообразие форм коррекционно-развивающей работы предполагает соответствующее оснащение этой зоны психологического кабинета:

✓ материалы к диагностико-коррекционным методикам и тестам, необходимых для решения индивидуальных проблем с учетом возможностей обучающихся;

✓ материалы для арт-терапии (бумага, цветные и простые карандаши, краски, пластилин и др.)

✓ материалы для песочной терапии (песочница, коллекция игрушек);

✓ психологические настольные игры;

✓ метафорические ассоциативные карты;

✓ модульный стол, стулья.

3. Зона взаимодействия с педагогами и родителями содержит:

✓ анкетные бланки, бланки опросников, печатный материал;

✓ литературу по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений;

✓ литературу по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития подростков.

4. Рабочая зона специалиста, необходимая педагогу-психологу для подготовки к работе (занятиям, консультациям и пр.), обработки данных, хранения материалов обследования, рабочей документации, методической литературы, пособий и пр.

Включает в себя:

✓ документацию (нормативную, специальную, организационно-методическую);

- ✓ литературу и печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности;
- ✓ программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно- диагностической деятельности;
- ✓ письменный стол с закрывающимся на ключ отделением, стул, компьютерный комплекс.

Для обеспечения нормальных условий работы педагога-психолога помещение оформлено с учетом следующих требований:

- ✓ пропорционально спланированное, и отвечающее возможности оборудования необходимых профессиональных зон;
- ✓ хорошо освещенное, с достаточно высоким уровнем звукоизоляции;
- ✓ цветовые сочетания и общий цветовой фон выдержанный в постельных тонах;
- ✓ отбор и размещение мебели и другого оборудования обуславливается спецификой работы педагога-психолога.





