

Положение рассмотрено  
и согласовано на заседании  
Совета техникума  
протокол № 1 от 19.09.2015 г.



Утверждаю  
Директор КГБ ПОУ ХТЭТ  
В.В. Корсаков  
«24» сентября 2015г.  
Приказ КГБ ПОУ ХТЭТ  
от «24» 09 2015г. № 57-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке методических рекомендаций**  
**и контрольных заданий для студентов заочной формы обучения**  
**Краевого государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Хабаровский торгово-экономический техникум»**  
**(КГБ ПОУ ХТЭТ)**

**1. Общие положения:**

Цель методических рекомендаций:

- реализация государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности при заочной форме обучения по конкретной учебной дисциплине;
- оказание помощи студентам в организации их самостоятельной работы над изучением учебного материала.

В методических рекомендациях должны быть изложены рациональные методы самостоятельного изучения учебных дисциплин, обращено внимание на наиболее сложные темы программы, даны разъяснения по выполнению контрольной работы.

Структура методических рекомендаций:

1. Пояснительная записка.
2. Примерная программа учебной дисциплины с перечнем рекомендуемой литературы, методическими рекомендациями по изучению каждой темы программы и вопросы для самоконтроля.
3. Задания для контрольных работ.
4. Примеры решения типовых задач, практических ситуаций, графических работ и т.п. в зависимости от специфики учебной дисциплины.
5. Вопросы для подготовки экзамену (зачету).

**2. Примерное содержание разделов методических рекомендаций**

**2.1. Пояснительная записка**

Основной задачей раздела «Пояснительная записка» является ознакомление студентов с целью и порядком изучения данной учебной

4. Примеры решения типовых задач, практических ситуаций, графических работ и т.п. в зависимости от специфики учебной дисциплины.

5. Вопросы для подготовки экзамену (зачету).

## **2. Примерное содержание разделов методических рекомендаций**

### *2.1. Пояснительная записка*

Основной задачей раздела «Пояснительная записка» является ознакомление обучающихся с целью и порядком изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса, с особенностями самостоятельной работы над учебным материалом.

В данном разделе рекомендуется изложить:

- значение изучения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) при подготовке специалиста:

- взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана;

- особенности изучения данной дисциплины (междисциплинарного курса).

*2.2. Примерная программа с перечнем рекомендуемой литературы, методическими рекомендациями по изучению каждой темы программы и вопросы для самоконтроля.*

Методические рекомендации по изучению дисциплины (междисциплинарного курса) целесообразно давать к каждой теме программы по основным и наиболее сложным вопросам, учитывая особенности учебной дисциплины (междисциплинарного курса). Они должны быть написаны точным, ясным и доступным для понимания языком.

В методических рекомендациях необходимо кратко изложить:

- значение основных вопросов темы для изучения учебного материала данной дисциплины и их взаимосвязь с ранее изученным материалом;

- дополнительный учебный материал, отражающий новейшие научно-технические достижения в области изучаемых вопросов, не нашедших отражения в литературе, рекомендованной программой;

- темы проводимых лабораторных и практических занятий.

Вопросы для самоконтроля должны активизировать процессы усвоения и закрепления знаний, умений и навыков. Вопросы должны быть направлены на развитие самостоятельного мышления обучающихся с использованием элементов проблемного обучения и тестового контроля. В отличие от вопросов контрольных работ они не должны носить обобщающий характер, а касаться конкретного материала и следовать непосредственно за методическими указаниями по изучению каждой темы.

### *2.3. Задания для контрольных работ*

Содержание контрольных работ должно охватывать основной материал учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

При определении содержания заданий на контрольные работы необходимо руководствоваться следующим:

- контрольные задания должны состоять из контрольных вопросов, задач, примеров, практических ситуаций, графических работ и т.п. в зависимости от специфики учебной дисциплины (междисциплинарного курса);

- контрольные вопросы должны носить обобщающий характер, ориентировать обучающихся на чёткий ответ, как результат анализа изучаемого материала. Вопросы могут быть составлены в форме проблемных ситуаций;

- варианты контрольной работы должны быть равноценны по объёму и сложности. Количество заданий в варианте определяют исходя из количества часов (по очной форме обучения), выделенных на изучение конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса):

  - до 70 часов – одно задание;

  - до 120 часов – два задания;

более 120 часов – три задания.

Контрольная работа должна содержать не менее 10 вариантов.

*2.4. Примеры решения типовых задач, практических ситуаций, графических работ и т.п. в зависимости от специфики учебной дисциплины.*

В методических рекомендациях должны быть представлены примеры решения всех типовых задач контрольной работы и наиболее рациональные методы их решения. Все задания контрольной работы тщательно выверяются и предварительно решаются автором методических рекомендаций. Рекомендации по практическим и проблемным ситуациям должны содержать алгоритм их решения.