

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский торгово-экономический техникум»
(КГБ ПОУ ХТЭТ)

Утверждаю
Директор КГБ ПОУ ХТЭТ
В.В.Корсаков



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде
Краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский торгово-экономический техникум»
(КГБ ПОУ ХТЭТ)

2018 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая комплексная программа (далее – Программа) направлена на работу по профилактике социально-негативных явлений (наркомании, распространения ВИЧ (СПИДа), проявлений экстремизма и терроризма), развитию системы мониторинга социальных и психологических проблем студентов, внутритехникумовской среды, обеспечивающей стойкое неприятие употребления психоактивных веществ, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению навыками законопослушного поведения.

Программа определяет содержание, направления и пути совершенствования профилактики девиантного поведения студентов, как одного из важнейших направлений воспитательной работы в техникуме.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде, с учетом опыта и достижений прошлого, современных реалий, тенденций развития нашего общества.

Нормативно-правовая основа Программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 10.07.2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;
- Федеральный закон от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции);
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 690;
- Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 2128-р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от

23 мая 2015 г. № 497;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

2. Характеристика проблемы

За последнее десятилетие распространение наркомании, алкоголизма, табакокурения среди молодого населения России приняло угрожающие размеры и приобрело черты социального бедствия. Экономическая нестабильность, утрата ясных жизненных перспектив, обеднение духовной культуры это и многое другое привело к тому, что асоциальные проблемы коснулись самой уязвимой части общества – подростков и молодежи.

Слишком многие из современных молодых людей оказываются жертвами вредных привычек и установок, обусловленных отрицательным влиянием сверстников и отсутствием навыков, необходимых для успешного перехода от детства к взрослой жизни. Юношеские модели негативного поведения не редко влекут за собой такие проблемы, как низкая успеваемость в образовательном учреждении, ранние половые связи, злоупотребление психоактивными веществами и др.

Сегодня качество подготовки молодых специалистов, наряду с другими факторами, во многом определяет и состояние физического, психического и нравственного (социального) здоровья студенческой молодежи. Задача сохранения здоровья обучающихся – одна из важнейших для образовательного учреждения, как государственной структуры, обеспечивающей воспитание и социальное развитие личности. Наиболее существенный результат в решении данной задачи, может быть достигнут путем разработки и внедрения в образовательный процесс комплекса мер по профилактике асоциального поведения обучающихся.

3. Цель, задачи и содержание Программы

Цель: формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, предотвращение распространения ВИЧ-инфекции и проявлений экстремизма и терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у студенческой молодежи, повышения уровня обеспеченности порядка и безопасности в техникуме.

Задачи Программы:

- информирование студентов о пагубном воздействии психоактивных веществ, о способах защиты от заражения ВИЧ-инфекцией, о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у студентов собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения, сознательного отказа от

психоактивных веществ в ситуации давления группы;

- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;

- вовлечение активной студенческой молодежи в волонтерскую деятельность в рамках реализации Программы;

- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;

- оптимизация работы по профилактике правонарушений, преступлений, совершаемых на межнациональной и религиозной почве, проявлений экстремизма и терроризма;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Методы, формы и средства реализации программы соответствуют возрастным особенностям обучающихся в системе среднего профессионального образования.

Основными формами работы в рамках реализации комплексной программы профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде являются: беседы, дискуссии, диспуты, классные часы, научно-практические конференции, творческие конкурсы, фестивали, тематические встречи, конкурсы сочинений и рефератов, социальные акции, викторины, спартакиады, военно-спортивные игры, соревнования, агитбригады, экскурсии, беседы со специалистами в области профилактики ЗОЖ и правонарушений и т.д.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

- а) увеличение числа обучающихся, вовлеченных в спортивно-оздоровительные, профилактические и здоровьезберегающие мероприятия;

- б) снижение количества студентов, склонных к различным формам негативного социального поведения;

- в) укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся;

- г) уменьшение (отсутствие) общего числа совершаемых правонарушений, преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ;

- д) повышение уровня толерантности, правовой грамотности, доверия студенческой молодежи к правоохранительным органам.

5. Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Организационно-методическая работа			
1.1.	Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	2018-2020 г.	Заместитель директора по ВР
1.2.	Формирование фонда специальной литературы, видеофильмов, полиграфической и иной продукции агитационной и профилактической направленности	2018-2020 г.	Заместитель директора по ВР
1.3.	Организация работы кабинета психологической разгрузки	постоянно	Педагог-психолог
1.4.	Организация работы по изучению и соблюдению обучающимися правил внутреннего распорядка	В течение учебного года	Заведующая отделением, классные руководители
1.5.	Организация работы лекторских групп, кружков «Мой выбор», «Правовед»	В течение учебного года	Преподаватели общественных и правовых дисциплин
1.5.	Разработка плана совместной работы техникума и закрепленного инспектора ОДН по профилактике правонарушений	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН
1.7.	Проведение методических семинаров для классных руководителей по вопросам профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
1.8.	Организация участия студентов в тематических конкурсах городского, краевого и федерального уровня	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
1.9.	Привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению мероприятий по пропаганде ЗОЖ, приуроченных ко Всемирному Дню отказа от курения, борьбы со СПИДом	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2. Профилактическая работа			
2.1.	Развитие волонтерского движения «АнтиСПИД»	Постоянно	Студсовет, волонтеры
2.2.	Проведение общетехникумовских мероприятий «Сигарета на конфету»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студсовет, волонтеры
2.3.	Размещение и обновление информации по профилактике табакокурения, употребления психоактивных веществ	Постоянно	Заместитель директора по ВР, учебная часть
2.4.	Встречи студентов с представителями правоохранительных органов на тему	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,

	«Ответственность за незаконный оборот наркотиков. Последствия употребления наркотиков»	года	классные руководители
2.5.	Оказание помощи студентам группы риска: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения	Постоянно	Педагог-психолог
2.6.	Посещение студентами спектаклей, выставок антинаркотической направленности	В течение учебного года	Классные руководители
2.7.	Освещение вопросов, касающихся профилактики социально-негативных явлений на сайте техникума	Постоянно	Заместитель директора по ВР
2.8.	Выпуск тематических стенгазет	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.9.	Принятие мер по ограничению доступа студентов к интернет-ресурсам, содержащим идеи экстремистского толка и не связанным с образовательной деятельностью	Постоянно	Педагог-библиотекарь, системный администратор
2.10.	Участие студентов в городских, краевых спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях	Ежегодно	Руководитель физического воспитания
2.11.	Организация и проведение добровольного тестирования обучающихся на предмет немедицинского употребления наркотических веществ	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.12.	Психологические тренинги по повышению адаптивных возможностей студентов нового набора	Ежегодно	Педагог-психолог
2.13.	Социально-психологический мониторинг, включающий психодиагностику характерологических особенностей студентов нового набора с целью выявления дезадаптивных проявлений, оценку социально-психологического Педагог-психолог климата в группах.	Ежегодно	Педагог-психолог
2.14.	Выставка литературы по правовой и валеологической тематика в библиотеке техникума	Ежегодно	Педагог-библиотекарь

Зам.директора по УР

В.Г.Перевальская