

## **Рекомендации по планированию учебного занятия (урока)**

У каждого преподавателя на каждом учебном занятии должен быть план урока.

### **Этапы планирования урока и подготовки к нему**

1. Разработка системы уроков по теме или разделу.
2. Определение триединой дидактической цели урока на основе программы, методических пособий, учебника и дополнительной литературы.
3. Отбор оптимального содержания материала урока, расчленение его на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей, выделение опорных знаний, дидактическая обработка.
4. Выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке.
5. Разработка структуры урока, определение его типа и наиболее целесообразных методов и приемов обучения на нем.
6. Нахождение связей данного материала с другими предметами и использование этих связей при изучении нового материала и при формировании новых знаний и умений учащихся.
7. Планирование всех действий преподавателя и обучающихся на всех этапах урока и прежде всего при овладении новыми знаниями и умениями, а также при применении их в нестандартных ситуациях.
8. Подбор дидактических средств урока (кино- и видеофильмов, разработка презентаций, картин, плакатов, карточек, схем, вспомогательной литературы и др.).
9. Проверка оборудования и технических средств обучения.
10. Планирование записей и зарисовок на доске преподавателем и выполнение аналогичной работы студентами на доске и в тетрадях.
11. Планирование объема и форм самостоятельной работы обучающихся на уроке и ее направленности на развитие их самостоятельности.
12. Определение форм и приемов закрепления полученных знаний и приобретенных умений на уроке и дома, приемов обобщения и систематизации знаний.
13. Составление списка студентов, знания которых будут проверяться соответствующими формами и методами с учетом уровней их сформированности; планирование проверки умений

обучающихся.

14. Определение содержания, объема и форм домашнего задания, продумывание методики задания уроков на дом.

15. Продумывание форм подведения итогов урока.

16. Планирование внеклассной работы по данной теме.

17. Запись плана и хода урока в соответствии с требованиями.

## **Схема поурочного плана**

**I. Тема урока** (в соответствии с календарно-тематическим планированием).

**1. Цель урока:**

- **образовательная** (какие предполагаются приращения в знаниях, умениях и навыках учащихся, формирование...);
- **развивающая** (какие логические операции и приемы умственной деятельности усвоят учащиеся и какой это может дать развивающий результат);
- **воспитательная** (какие качества личности формируются).

**2. Тип урока** (указываются тип урока в соответствии с календарно-тематическим планом, его вид).

**3. Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии.**

**4. Оборудование: ТСО, средства наглядности, источники информации, дидактические средства обучения.**

**II. Актуализация** (указывается время, отводимое на актуализацию, опорные знания, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, которые помогут в восприятии нового материала; планируется самостоятельная работа студентов, отмечаются способы формирования мотивации в обучении, интереса к предмету - сообщение интересного факта из истории науки, показ практической значимости, необычная постановка вопроса, новая формулировка задачи, создание проблемной ситуации; намечается форма контроля за ходом работы, приемы самоконтроля, взаимоконтроля, намечаются обучающиеся для опроса, форма получения обратной связи).

### **III. Формирование новых понятий, способов**

**действия** (указываются новые понятия, подлежащие изучению и способы их усвоения, для уроков совершенствования знаний, умений и навыков – указывается углубление и расширение знаний; формулируется познавательная задача этапа усвоения знаний, указываются предполагаемые приращения, приемы формирования способов деятельности; определяется тип самостоятельной работы, возможные приемы установления межпредметных связей, намечаются ученики для выполнения индивидуальных заданий и способы индивидуализации- карточки с разноуровневым дидактическим материалом, формулируются проблемные и информационные вопросы).

**IV. Закрепление (формирование умений и навыков)** (указываются конкретные умения и навыки для отработки, например, умение **формулировать** вопрос, устанавливать причинно-следственные связи - классифицировать, сравнивать; намечаются способы получения обратной связи и т.д.)

**V. Домашнее задание** (указываются основное задание, вопросы для повторения, дифференцированные творческие задания, продумывается объем домашнего задания не превышает 2/3 того, что сделано на занятии).

## Приложение 1

Пример оформления плана урока.

План учебного занятия (урока) № \_\_\_\_

Учебная дисциплина(МДК) \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Цели:

*Образовательная:*

-  
-

*Развивающая:*

-  
-

*Воспитательная:*

-  
-

Задачи:

1.  
2.  
3.

Оснащение:

-  
-  
-

Словарь:

Тип занятия (урока):

Методы и приемы:

-  
-  
-

Формы организации учебной деятельности обучающихся:

-  
-  
-

Ход урока:

Этапы урока	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
Организационный момент	1-2 мин	1. Приветствие	
		2. Проверка посещаемости в группе	Докладывает староста группы
		3. Проверка готовности к работе	Проверяют наличие учебных принадлежностей
		4. Сообщение общего хода занятия, организация внимания студентов	Слушают
Постановка темы и целей урока	2-3 мин	Формулирует тему и цели урока для студентов	Оформляют тетради: записывают дату, тему вместе с преподавателем, определяют цели урока
Актуализация опорных знаний	10-12 мин	<p><b>I.</b> Выясняет степень усвоения материала по теме «» по следующим вопросам:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p><b>II.</b> Составить баланс</p> <p>Комментирование и анализ ответов студентов</p>	Фронтальный опрос. Отвечают студенты по выбору преподавателя. Комментируют ответы друг друга.
Подготовка к восприятию нового материала	2-3 мин	<p>Беседа со студентами, постановка учебной проблемы.</p> <p>1. Ответьте на вопросы:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2. Обобщение, сообщение новой темы: «».</p>	Участвуют в обсуждении. Комментируют ответы друг друга
Изучение нового материала	45-50 мин	Лекция с элементами беседы с демонстрацией слайдов по плану: Обобщение.	<p>1. Запись конспекта лекции.</p> <p>2. Участие в обсуждении вопросов.</p>
Закрепление	10 мин	Беседа со студентами по вопросам с целью выявления степени усвоения новых теоретических знаний:	Отвечают на вопросы, комментируют ответы друг друга.
Домашнее задание	3 мин	Выдача домашнего задания по теме урока с объяснением	Записывают домашнее задание.

		правил выполнения:	
Итоги урока	3 мин	1. Рефлексия. 2. Выставление оценок.	Слушают преподавателя.

## Цели уроков и их примеры

### **Образовательные цели урока**

- «Выявление и закрепление знаний по теме ..... устранение пробелов в знаниях учащихся»
- «Введение новых понятий.... (идет их перечень)...»
- «Обучение чтению и расшифровке условных обозначений на...»
- «Изучение схем включения..»
- «Расширение знаний о ..»
- «Выявление знаний учащихся по теме ....., умения их работать с ....»
- «Изучение способов определения...»
- «Изучение новых схем определений...»
- «Расширение известных знаний о работе...»
- «Изучение особенностей машины ...»
- «Изучение принципа действия и устройства...»
- «Изучение работы...»
- « Знакомство с порядком выполнения действий...»
- «»Изучение способов изменения...»
- «Изучение последовательности действий...»
- «Изучение общих схем...»
- «Проверка и закрепление знаний учащихся по теме...»
- «Изучение режима работы...»
- «Изучении назначения различных ...»
- «Изучение явлений...»
- «Обеспечить в ходе урока усвоение (закрепление, повторение) следующих понятий, законов, теорий, научных факторов...»

### **Примеры воспитательных целей**

- «Воспитание интереса к своей будущей профессии ...»
- «Воспитание сознательной дисциплины и норм поведения учащихся ...»
- «Воспитание творческого отношения к учебной деятельности ...»
- «Воспитание бережливости и экономии при ...»
- « Формирование умений и навыков самоконтроля при...»
- «Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету...»
- «Воспитание сознательной дисциплины при работе с ...»
- «Воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением...»
- «Воспитание бережливого отношения к окружающей среде...»
- «Воспитание высокой творческой активности при выполнении работ с применением ...»
- «Воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ...»
- «Воспитание творческого отношения к выбранной профессии...»

- « Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности ...»
- «Формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями конкретной профессии...»

### **Примеры развивающих целей**

- «Развитие умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы...»
- «Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи между...»
- «Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное...»
- «Развитие внимательности, наблюдательности и умений выделять главное при оценке различных процессов, явлений и факторов...»
- «Развитие умений грамотно, четко и точно выразить мысли...»
- «Способствовать развитию технологического (абстрактного, логического...) мышления ...»
- «Способствовать развитию волевых качеств учащихся при...»
- «Способствовать развитию умений творческого подхода к решению практических (учебных, производственных, управленческих и т.п.) задач...»
- «Овладения учащихся алгоритмом решения проблемных задач...»
- «Сформировать (продолжить формировать, закреплять) следующие специальные умения и навыки по предмету...»
- «Сформировать (продолжить формирование, закрепить) следующие общеучебные умения и навыки (например: навыки планирования ответа и сочинения, работы с книгой)»
- «Восполнять следующие типичные пробелы в знаниях, специальных и общеучебных умениях и навыках учащихся...»