

Рекомендации по планированию учебного занятия (урока)

У каждого преподавателя на каждом учебном занятии должен быть план урока.

Этапы планирования урока и подготовки к нему

1. Разработка системы уроков по теме или разделу.
2. Определение триединой дидактической цели урока на основе программы, методических пособий, учебника и дополнительной литературы.
3. Отбор оптимального содержания материала урока, расчленение его на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей, выделение опорных знаний, дидактическая обработка.
4. Выделение главного материала, который студент должен понять и запомнить на уроке.
5. Разработка структуры урока, определение его типа и наиболее целесообразных методов и приемов обучения на нем.
6. Нахождение связей данного материала с другими предметами и использование этих связей при изучении нового материала и при формировании новых знаний и умений обучающихся.
7. Планирование всех действий преподавателя и обучающихся на всех этапах урока и прежде всего при овладении новыми знаниями и умениями, а также при применении их в нестандартных ситуациях.
8. Подбор дидактических средств урока (кино- и видеофильмов, разработка презентаций, картин, плакатов, карточек, схем, вспомогательной литературы и др.).
9. Проверка оборудования и технических средств обучения.
10. Планирование записей и зарисовок на доске преподавателем и выполнение аналогичной работы студентами на доске и в тетрадях.

11. Планирование объема и форм самостоятельной работы обучающихся на уроке и ее направленности на развитие их самостоятельности.
12. Определение форм и приемов закрепления полученных знаний и приобретенных умений на уроке и дома, приемов обобщения и систематизации знаний.
13. Составление списка студентов, знания которых будут проверяться соответствующими формами и методами с учетом уровней их сформированности; планирование проверки умений обучающихся.
14. Определение содержания, объема и форм домашнего задания, продумывание методики задания уроков на дом.
15. Продумывание форм подведения итогов урока.
16. Планирование внеклассной работы по данной теме.
17. Запись плана и хода урока в соответствии с требованиями.

Схема поурочного плана

I. Тема урока (в соответствии с календарно-тематическим планированием).

1. Цель и задачи урока:

- образовательная (какие предполагаются приращения в знаниях, умениях и навыках, компетенциях обучающихся, формирование...);
- развивающая (какие логические операции и приемы умственной деятельности усвоят обучающиеся и какой это может дать развивающий результат);
- воспитательная (какие качества личности формируются).

2. Тип урока (указываются тип урока в соответствии с рабочей программой, его вид).

3. Методы обучения, методические приемы, педагогические технологии.

4. Оборудование: ТСО, средства наглядности, источники информации, дидактические средства обучения.

II. Актуализация (указывается время, отводимое на актуализацию, опорные знания, которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, которые помогут в восприятии нового материала; планируется самостоятельная работа студентов, отмечаются способы формирования мотивации в обучении, интереса к предмету - сообщение интересного факта из истории науки, показ практической значимости, необычная постановка вопроса, новая формулировка задачи, создание проблемной ситуации; намечается форма контроля за ходом работы, приемы самоконтроля, взаимоконтроля, намечаются обучающиеся для опроса, форма получения обратной связи).

III. Формирование новых понятий, способов действия (указываются новые понятия, подлежащие изучению и способы их усвоения, для уроков совершенствования знаний, умений и навыков – указывается углубление и расширение знаний; формулируется познавательная задача этапа усвоения знаний, указываются предполагаемые приращения, приемы формирования способов деятельности; определяется тип самостоятельной работы, возможные приемы установления межпредметных связей, намечаются студенты для выполнения индивидуальных заданий и способы индивидуализации - карточки с разноуровневым дидактическим материалом, формулируются проблемные и информационные вопросы).

IV. Закрепление (формирование умений и навыков) (указываются конкретные умения и навыки для отработки, например, умение формулировать вопрос, устанавливать причинно-следственные связи - классифицировать, сравнивать; намечаются способы получения обратной связи и т.д.)

V. Домашнее задание (указываются основное задание, вопросы для повторения, дифференцированные творческие задания, продумывается объем домашнего задания не превышает 2/3 того, что сделано на занятии).

Пример оформления плана урока

План учебного занятия

Дисциплина:

Раздел:

Тема учебного занятия:

Тип учебного занятия:

Вид учебного занятия:

Формируемые компетенции:

ОК 1. ...

ОК 2.

ПК 1...

ПК 2...

Квалификационные требования к знаниям и умениям.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Цель занятия:

Задачи:

Обучающие:

Развивающие:

Воспитательные:

Внутридисциплинарные связи. Раздел ...Тема....

Междисциплинарные связи:

Методические приемы:

Формы активизации учебной деятельности обучающихся:

Материально-техническое оснащение:

Дидактическое оснащение:

№	Время	Этапы проведения занятия	Ход, содержание и структура занятия	
1.		Целевой и мотивационный этап	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
			Организационный момент	
2.		Актуализация знаний		
3.		Формирование новых знаний и умений		
4.		Закрепление усвоенных знаний и освоенных умений.		
5.		Подведение итогов	Оценочно-результативный этап	
			Рефлексия	
			Выдача домашнего задания	

