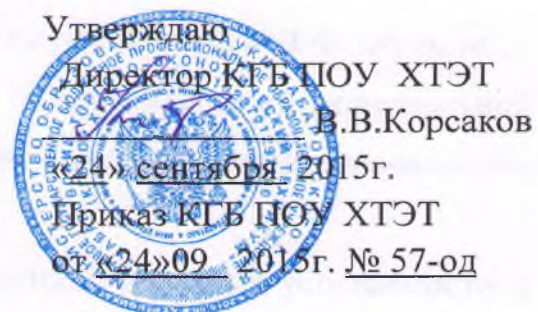


Положение рассмотрено  
и согласовано на заседании  
Совета техникума  
протокол № 1 от 19.09.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании фонда оценочных средств для проведения**  
**текущего контроля успеваемости и промежуточной**  
**аттестации обучающихся**  
**Краевого государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Хабаровский торгово-экономический техникум»**  
**(КГБ ПОУ ХТЭТ)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский торгово-экономический техникум» устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ), реализуемых в КГБ ПОУ ХТЭТ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум»(КГБ ПОУ ХТЭТ);

- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум»(КГБ ПОУ ХТЭТ);

- Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю для обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум»(КГБ ПОУ ХТЭТ);

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум»  
(КГБ ПОУ ХТЭТ).

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования.

1.4. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми ПЦК техникума, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена.

## **2. Цели и задачи фонда оценочных средств**

2.1. Целью создания ФОС специальности является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных

компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.6. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.7. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемых КГБ ПОУ ХТЭТ.

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- ППСЗ и учебному плану специальности;

- программам учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины и профессионального модуля.

3.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несет председатель предметно-

цикловой комиссии. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы подготовки специалистов среднего звена, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством оценки обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- оценка по учебной и (или) производственной практике
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и

уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

5.2. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю утверждается директором учебного заведения. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов

ППССЗ. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя или методическом кабинете.

6.3. Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении контрольно-оценочных средств в ФОС вносится составителем комплекта по учебной дисциплине или профессиональному модулю на заседание ПЦК, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в протоколах заседания ПЦК и в листе изменений ФОС специальности.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором техникума и действует бессрочно.

7.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Хабаровского края, вновь принятыми локальными нормативными актами техникума.

Рассмотрено на заседании  
Студенческого совета  
протокол № 1 от 18.09.2015 г.

Рассмотрено на заседании  
Совета родителей (законных представителей)  
протокол от 26.06.2017 г.

**Форма титульного листа ФОС специальности**

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

Утверждаю  
Директор КГБ ПОУ ХТЭТ  
\_\_\_\_\_ В.В.Корсаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Специальность**

**Квалификация выпускника**

**Нормативный срок обучения**

2015



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_

код и название специальности

и программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** КГБ ПОУ ХТЭТ

## Содержание

1	Паспорт ФОС	стр
2	Лист изменений ФОС	стр
3	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «_____»	стр
4	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю «_____»	стр
5	Программа Государственной итоговой аттестации	стр

## 1. Паспорт Фонда оценочных средств (ФОС)

1.1. Наименование специальности: \_\_\_\_\_

1.2. Уровень образования: базовый

1.3. Цель и задачи ФОС

Фонд оценочных средств создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

Оценка качества подготовки обучающихся производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

1.4. **Нормативные документы ФОС специальности**

код и наименование специальности

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

- Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю для обучающихся Краевого государственного

бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

- Положение об организации образовательной деятельности Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (профессиональному модулю) в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский торгово-экономический техникум»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

## 2. Лист изменений ФОС

№ п/п	Дата изменения	Наименование УД или ПМ	Преподаватель (ФИО)	Описание характера внесенных изменений

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

Утверждаю  
Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_ 2014 г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

---

код, наименование дисциплины по учебному плану  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности \_\_\_\_\_

код и название специальности

базовой подготовки

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности \_\_\_\_\_

(код и название специальности)

и программы учебной дисциплины \_\_\_\_\_

(наименование учебной дисциплины)

Разработчик:

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....
- 3.1. Формы и методы оценивания .....
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины....
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации .....



**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**  
**В результате освоения учебной дисциплины**

(наименование учебной дисциплины)

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО  
 специальности \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные  
 компетенции, и общими компетенциями:

Таблица 1

Умения:	У 1.
	У 2.
	У 3.
Знания:	З 1.
	З 2.
	З 3.
ОК – 1	
ОК – 2	
ОК – n	
ОК – ...	
ПК - ...	
ПК - ...	

Форма промежуточной аттестации по учебной  
 дисциплине: \_\_\_\_\_

(форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом)

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие  
 проверке:**

Таблица 2

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценки результата</b> <i>(Сформулировать показатели и раскрыть содержание работы)</i>	<b>Форма контроля и оценивания</b> <i>(в соответствии с рабочей программой)</i>
Уметь:		
У 1, ОК ...		
У 2, ОК ...		
У 3, ОК ...		

Знать		
З 1, ОК ...		
З 2, ОК ...		
З 3, ОК ...		

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине \_\_\_\_\_,

(наименование учебной дисциплины)

направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1		
Раздел 2		
Раздел n		
	Промежуточная аттестация	
	<i>(Указать форму промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом)</i>	

#### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущая аттестация).

*(прописать типовые задания в соответствии с табл.2)*

### 4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Система оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ).

#### ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины \_\_\_\_\_

(наименование учебной дисциплины)

по специальности \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

базовой подготовки.

Умения:	У 1.
	У 2.
	У 3.
	У n
Знания:	З 1.
	З 2.
	З 3.
	З n
ОК – 1	
ОК – 2	
ОК – n	
ОК – ...	
ПК - ...	
ПК - ...	

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

#### Вариант 1

Инструкция для обучающегося ...

Задание ...

Литература для обучающихся ...

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Условия проведения промежуточной аттестации
2. Количество вариантов заданий для экзаменуемых
3. Время выполнения задания
4. Оборудование

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

Утверждаю  
Директор КГБ ПОУ ХТЭТ  
\_\_\_\_\_ В.В.Корсаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности \_\_\_\_\_  
базовой подготовки

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

и программы профессионального модуля \_\_\_\_\_

(код и наименование ПМ)

Разработчики:

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b> .....	
1.1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке .....	
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю .....	
<b>2. Оценка освоения междисциплинарных курсов</b> .....	
2.1. Формы и методы оценивания .....	
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК .....	
<b>3. Оценка по учебной и (или) производственной практике</b> .....	
3.1. Формы и методы оценивания .....	
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике.....	
<b>4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)</b> .....	
4.1. Форма проведения экзамена квалификационного.....	
4.2. Комплект экзаменационных материалов .....	

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Профессиональные:		
ПК 1		
ПК n		
Общие:		
ОК 1		
ОКn		

*Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать для каждой компетенции в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.*

*Если для оценки сформированности нескольких компетенций применяется общий показатель, допустимо группировать их следующим образом:*

### Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК n, ОКn, ОКm	... Сгруппированы ПК и ОК	
ПК m, ОК p	...	

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить дидактические единицы МДК:

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО 1		...	
ПО n		...	
<b>Уметь:</b>			
У 1		...	
У n		...	
<b>Знать:</b>			
З 1		...	
Зn		...	

Пункт заполняется на основе раздела «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля. Нумерация в кодах должна соответствовать последовательности дидактических единиц в рабочей программе ПМ

Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ на основе результатов прохождения производственной и/или учебной практики.

## 1.2. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

### Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01	ДЗ (Э)
МДК 0n.02	ДЗ (Э)
МДК 0n.0m	ДЗ (Э)
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)

## 2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

### 2.1. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка умений и знаний осуществляются с использованием следующих форм и методов: \_\_\_\_\_

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

Оценка освоения МДК предусматривает использование \_\_\_\_\_

Дается описание системы оценивания в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБОУ СПО ХТЭТ).

Например:

- сочетание накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведения экзамена (дифференцированного зачета) по МДК.

### 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
	У1 У2 У3 У4	Напр. - вопросы контрольной работы; - лабораторная работа; - тестирование; - деловая игра; - решение задач и др.	Напр. - текущий контроль; - итоговое оценивание; - промежуточная аттестация и др.
	З1 З2		



### 3. Оценка по учебной и производственной практике

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка дидактических единиц «иметь практический опыт» и «уметь» осуществляются с использованием следующих форм и методов:

---

*Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике (если они предусмотрены).*

*В отдельных случаях по итогам профессиональной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций, тогда можно добавить следующий абзац:*

Оценка сформированности профессиональных и общих компетенций, осуществляется с использованием следующих форм и методов:

---

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

*Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо техникума (для учебной практики).*

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

#### 3.2.1. Учебная практика (при наличии)

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

#### 3.2.2. Производственная практика (при наличии)

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

##### 4.1. Форма проведения экзамена (квалификационного).

Система оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ).

Экзамен (квалификационный) представляет собой

---

*Указать предпочтительную форму проведения экзамена или сочетание нескольких форм*

##### 4.2. Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав:

1. Паспорт.
2. Задание для экзаменуемого.
3. Пакет экзаменатора.
  - а. Условия.
  - б. Критерии оценки.

#### ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_

наименование ПМ

по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

базовой подготовки.

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.	
ПК 2.	
ПК n.	
ОК 1.	
ОКn.	

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: \_\_\_\_\_

*перечислить ПК и ОК*

Вариант № \_\_\_\_\_

Текст задания \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте инструкцию: \_\_\_\_\_
2. Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) \_\_\_\_\_
3. Максимальное время выполнения задания – час.\мин.

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Условия выполнения заданий.
2. Количество вариантов заданий для экзаменуемых.
3. Время выполнения задания.  
Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):  
Задание № \_\_\_\_\_ мин./час. Всего на экзамен \_\_\_\_\_ мин./час.
4. Оборудование.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания:

Экспертный лист

Вариант 1

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
		Да Нет
		Да Нет
		Да Нет
		Да Нет
		Да Нет

2. Устное обоснование (защита выполненной работы): *(при необходимости)*

### 4.3. Защита портфолио

(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

#### 4.3.1. Тип портфолио:

Использован \_\_\_\_\_ портфолио.

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

#### 4.3.2. Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

#### 4.3.3. Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: \_\_\_\_\_.

Требования к презентации и защите портфолио: \_\_\_\_\_.

#### 4.3.4. Критерии оценки

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

### 4.4. Защита курсового проекта (работы)

(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

#### 4.4.1. Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

#### 4.4.2. Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): \_\_\_\_\_.

Требования к защите проекта (работы): \_\_\_\_\_.

#### 4.6.3. Критерии оценки

Оценка работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка защиты работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)