

Положение рассмотрено
и согласовано на заседании
Совета техникума
протокол № 1 от 19.09.2015 г.

Рассмотрено на заседании
Студенческого совета
протокол от 18.09.2015 г. №1

Утверждаю
Директор КГБ ПОУ ХТЭТ
В.В.Корсаков
«24» сентября 2015г.
Приказ КГБ ПОУ ХТЭТ
от «24»09 2015г. № 57-од

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ) (далее – техникум).

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», в редакции от 09.12.2010 г. № 351-ФЗ;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- перечень специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утверждённого постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 26 декабря 2013 г.

1.3. Интегрированное (инклюзивное) образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4 Цель инклюзивного образование – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное (инклюзивное) обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории техникума;

- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, если таких обучающихся не менее 15 человек зачислено в техникум по конкретной специальности.

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

2. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения

2.1. При организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.2. Группа интегрированного обучения создаётся на первое сентября текущего учебного года приказом директора КГБ ПОУ ХТЭТ.

2.3. Руководитель группы интегрированного обучения в КГБ ПОУ ХТЭТ должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;

- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;

- заявления родителей (законных представителей) для зачисления в группу интегрированного обучения.

2.4. Приём обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в КГБ ПОУ ХТЭТ на интегрированную форму обучения осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по

выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора техникума.

2.5. На первые три месяца инклюзивного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок. Если по истечении испытательного срока педагогический совет техникума выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья в форме интегрированного обучения, заведующий отделением информирует об этом родителей (законных представителей) обучающегося. В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной формы организации образовательного процесса или направлении обучающегося в специализированное учебное заведение.

2.6. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человека. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же образовательной программе.

2.7. Рекомендуется обеспечить участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.8. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в КГБ ПОУ ХТЭТ созданы условия:

- разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечена универсальная безбарьерная среда.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ), Уставом КГБ ПОУ ХТЭТ, требованиями действующего законодательства.

3.2. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, решаются в порядке, установленном Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3.3. Выпускники техникума с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по специальности среднего профессионального образования и успешно освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в техникуме, получают справку об обучении, с выделением дисциплин, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательных отношений;
- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- информирование родителей (законных представителей) об особенностях организации и задач образования и развития их ребёнка.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором техникума и действует бессрочно.

4.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Хабаровского края, вновь принятыми локальными нормативными актами техникума.

Рассмотрено на заседании
Совета родителей (законных представителей)
протокол от 26.06.2017г.