**«Основополагающая категория человеческого бытия – добро»**

Гырылова Н.Н., преподаватель

*Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский торгово-экономический техникум»*

|  |
| --- |
| Мир держится на добрых людях.Не на агрессии и зле.И если доброты не будет,То ничего не будет на земле.  Андрей Дементьев |

В наше время доброта является редким и ценным качеством. Люди часто избегают проявлять это чувство, опасаясь, что им могут воспользоваться и насести душевную травму. Идут споры: обладают ли добротой сильные люди или это качество слабых. Можно ли стать добрее, если в жизни много разочарований? Необходима ли нам доброта? Как выбрать правильный путь в жизни и не поступиться нравственными идеалами?

Ответить на эти и другие вопросы студентам помогает дисциплина «Основы философии». Сегодня нет специальности или профессии, которая не была бы связана с философией. Если человек живет в социуме, то ему приходится адаптироваться, в этом и заключается суть философии, которая помогает не только осмыслить все происходящее вокруг, объективно оценить жизненную ситуацию, но и позволяет человеку распознать добро и зло, иметь свое непредвзятое мнение, формирует целостность характера и твердость духа.

 В рамках программы учебной дисциплины «Основы философии» предусмотрена тема «Основополагающие категории человеческого бытия», в которой рассматриваются понятия, необходимые для жизни человека: свобода, добро, вера, счастье, любовь, талант, бессмертие. Казалось бы, простые и известные всем слова, но эти философские категории настолько многослойны и многовариантны, что для их понимания требуется дополнительная самостоятельная работа студентов с философской литературой, а также рассмотрение этих вопросов на семинарских занятиях с применением методов диалога и дискуссии. При изучении данной темы обучающиеся приходят к выводу, что все главные и необходимые понятия для полной жизни человека можно объединить одним словом «Добро».

У молодых ребят нет жизненного опыта и накопленной мудрости. Первая ступень к пониманию добра – это семейное воспитание, которое определяется не только словами, а прежде всего поступками родителей, которые могут помочь осознать ценность семейного счастья, взаимной поддержки, радости совместного успеха, сплоченности и верности, научить любить не только себя, но и окружающих людей. Когда на уроке «Основы философии» идет дискуссия, то студенты часто определяют добро как счастье своим близким: маме, папе, бабушке. Добро – это не только исполнение их желаний, еще и здоровье, благополучие их родных.

Также серьезное воспитательное влияние оказывает обучение. Возможно, впервые на уроках философии обучающиеся начинают разбираться в вечных вопросах бытия человека: Откуда я пришел? Для чего я живу? Куда я уйду после смерти?

 Важно то, что, когда студенты дают ответы на эти вопросы, они раскрывают многообразие категории «Добро». Вот так они его определяют:

* «Добро – светлое и приятное чувство, которое дарит улыбку, приносит радость. Творить добро — это значит совершать хорошие дела и поступки по отношению к моим близким и знакомым».
* «Добро – это категория этики, мое положительное действие в пользу других людей. Творить добро – делать мной что-то хорошее для других, не желая им зла».
* «Для меня добро – помощь не только человеку, но и природе. Творить добро – помогать им в трудных ситуациях».
* «Добро – это все положительное, что я могу сделать. Творить добро для меня – это заботиться о ком-то».
* «Для меня добро проявилось в том, что, когда я была в беде, мне помог человек, которого я обидела. Творить добро – это с уважением относится к человеку, не навязывая ему своего мнения».
* «Добро и зло рядом. Творя добро, не натвори зло. Надо задуматься над этим».
* «Добро – это моральное осознание данного понятия. Творить добро – это оказать помощь нуждающимся и морально, и материально».
* «Для меня добро – это уважение к другим, к их вкусам, предпочтениям, рассуждениям, не проявляя агрессии по отношению к человеку. Творить добро – поддержать в беде и человека, и животных».
* «Добро – это моя помощь, не требующая отдачи, от всего сердца, по моему желанию. Творить добро – это заботится обо всем, что нас окружает, иначе у нас нет будущего. Добро нам зачтется».
* «Добро и творить добро **-** для меня едино – это значит помогать людям без выгоды для себя».
* «Для меня добро – это сочувствие и радость к окружающим меня людям, мое спокойствие и удовлетворенность. Хочу радовать людей и помогать быть им счастливыми».
* «Для меня добро – это красота во всем: в природе, человеке, в отношениях и поступках. Творить добро – это значит творить красоту. Мне бы хотелось именно так творить добро».
* «Добро может быть во многом: в поступках, словах, но сейчас, к сожалению, стали забывать делать добро. Человек просто должен подходить ко многому осознанно и с добрыми чувствами».
* «Добро – это когда ты понимаешь и принимаешь права человека. Фраза «Творить добро» расценивается каждым из нас по-своему, для одного – помогать другим, для другого – просто вежливо вести себя в обществе, для меня – быть хорошим человеком, понимающим и принимающим других».

В своих рассуждениях студенты пытаются ответить на вопрос: «Что значит творить добро?». Это значит **–** жить наполненной жизнью, уважать себя и бережно относится к окружающим тебя людям, животным, природе. Добро осуществляется по собственной воле, без корысти и выгоды. В обыденной жизни понятие добро ассоциируется со счастьем, радостями, положительными оценками наших поступков.

Добро **–** это категория этики, философской науки, рассматривающей систему учений о морали и нравственности. Глубокий воспитательный момент в нравственно-этическом плане имеют уроки-экскурсии в художественный музей, картинные галереи, на персональные выставки художников. Подводя итоги таких уроков, студенты отмечают, что «такие уроки несут не только понятие добра в культуре, но и внушают добрые чувства и добрые мысли, сопереживание, восхищение; образное мышление заставляет посмотреть на себя и окружающий мир с иной позиции».

При изучении темы «Основополагающие категории человеческого бытия» студенты открывают для себя понятие «Добро», отвечая, «что это критерий оценивания, стремление человека и его внутренняя духовность. Если человек заслуживает оценки «добрый человек», то он практически осуществляет свои добрые намерения и отзывается на проблемы окружающего его бытия. Человек творит добро в первую очередь для себя; для радости души, для чувства удовлетворения от своих поступков».

К словам студентов можно добавить то, что выбор у человечества в современном мире невелик, может быть в двух направлениях: духовно-нравственное совершенствование или моральная и культурная деградация.