**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Краевое государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Хабаровский торгово-экономический техникум»**

**Методическая разработка**

**Комбинированной военно-спортивной игры «ПАТРИОТ»**

**по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности»,**

**«Физическая культура»**

**Пояснительная записка**

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Ситуация в сфере допризывной подготовки молодёжи также характеризуется рядом негативных факторов. К доминирующим из них можно отнести следующие: снижение показателей состояния здоровья и физического развития большей части призывников, слабая система подготовки к службе в армии, недостаточные объёмы спортивной подготовки, отсутствие единой скоординированной программы военно-патриотического воспитания, недостаточное развитие военно-прикладных и технических видов спорта.

У военно-патриотического воспитания совершенно особая функция, отличающая его от других сфер воспитательной работы: подготовить молодежь к наиболее экстремальным ситуациям защиты Отчизны - к вооруженной борьбе с агрессором, выработать готовность к службе в Вооруженных Силах России и вести повседневную борьбу за сохранение мира.

Критериями военно-патриотического воспитания являются: наличие у студентов знаний, навыков, необходимых для успешного выполнения воинского долга перед Родиной; высокая дисциплинированность, непосредственная военно-патриотическая деятельность как фактор формирования готовности к защите отечества; самовоспитание как показатель активного, сознательного отношения молодых людей к своему воинскому долгу.

Актуальность военно-патриотического воспитания молодежи в образовательном учреждении повышается, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий, в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Главной формой военно-патриотического воспитания является участие в военно-спортивных играх и соревнованиях.

Игра приучает человека к тем физическим и психологическим условиям, которые необходимы для работы. «Каков ребенок в игре, – писал А.С. Макаренко, – таков во многом он будет в работе, когда вырастет».

Основными мотивами, порождающими у студентов интерес к военно-спортивным играм, являются следующие: во-первых, желание удовлетворить свое стремление к героическим поступкам, доказать свою взрослость, самостоятельность, проверить свои силы и возможности, проявить личные качества, занять определенное место в коллективе, самоутвердиться; во-вторых, стремление приобрести некоторые первичные военные знания, умения и навыки в действиях на местности, а также развить у себя ряд морально-волевых качеств, необходимых для активного участия в будущем в трудовой деятельности, защите своего Отечества.

**Цели и задачи Игры**

**Цели Игры:**

– патриотическое воспитание обучающихся;

- повышение престижа военной службы в Российской армии.

**Педагогические задачи:**

***Обучающие:***

**-** актуализация знаний по истории и военной подготовке, полученных на уроках и добытых самостоятельно на практике;

- овладение практическими навыками и умениями поведения в экстремальных ситуациях

***Развивающие:***

- повышение уровня военно-прикладной, физической и морально-психологической подготовки студентов к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

- совершенствование морально-психологического состояния и физического развития студентов.

***Воспитательные:***

- воспитание патриотизма; повышение эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию студентов техникума;

- пропаганда и популяризация среди учащихся здорового образа жизни;

**Условия проведения игры**

1. Игра проводится по следующим дисциплинам:

– физическая и строевая подготовка;

– преодоление полосы препятствий, сборка и разборка автомата, стрельба из пневматической винтовки.

В случае равенства баллов, набранных командами по итогам всех конкурсов, победитель определяется по наименьшей сумме призовых мест в конкурсных дисциплинах.

2. В Игре принимают участие студенты 1 курса техникума.

Состав команды участников Игры – 11 человек.

Члены команды, участвующие в Игре, не должны иметь медицинских противопоказаний, должны обладать теоретическими практическими знаниями и навыками по конкурсным дисциплинам, пройти инструктаж по технике безопасности.

Ответственность за жизнь и здоровье участников Игры несут руководители команд (классные руководители).

Участники, допустившие нарушение правил техники безопасности, решением судейской коллегии отстраняются от участия в Игре.

Команды должны иметь единую форму.

3. В состав судейской коллегии входят не менее пяти человек (главный судья, линейные судьи).

В компетенцию судейской коллегии входит смотр выступлений команд, выставление оценок за конкурсные дисциплины, определение и награждение победителей. Состав судейской коллегии формируется из преподавателя ОБЖ, преподавателя физической культуры, преподавателей техникума, приглашенных военнослужащих, ветеранов.

Итоги выступления команд определяются согласно количеству набранных баллов. Количество набранных баллов вносится в протокол проведения Игры, на основании протокола принимается решение о победителей Игры.

4.Команды-победители награждаются грамотами администрации техникума за общую победу, грамоту за победу в отдельных конкурсных дисциплинах, грамотами за победу в индивидуальном первенстве: «Лучший командир», «Победитель в индивидуальном первенстве по силовым упражнениям», «Победитель в индивидуальном первенстве по стрельбе», «Победитель в индивидуальном первенстве на лучший результат в конкурсе «Разборка и сборка автомата».

**План внеклассного мероприятия**

1. Построение команд в спортивном зале.

2. Приветствие команд главным судьей.

3. Сдача рапортов о готовности к участию в Игре командиров команд главному судье.

4. Приветственное слово директора.

5. Вынос знамени.

6. Жеребьевка, определение очередности выступления команд. Выдача маршрутных листов.

7. Конкурс «Статен, строен, уважения достоин» (строевая подготовка).

8. Переодевание в спортивную форму.

9. Прохождение конкурсных дисциплин согласно маршрутным листам.

10. Переодевание в парадную форму.

11. Построение в спортивном зале. Подведение итогов игры. Награждение участников и победителей.

12. Вынос знамени.

**Сценарий (описание конкурсных дисциплин)**

1.Конкурс **«Статен, строен, уважения достоин»**: действия команды (отделения) на месте (ответ на приветствие, выполнение команд: «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», построение в одну шеренгу, расчет на «первый – второй», перестроение из одной шеренги в две и обратно, повороты на месте).

Командует капитан команды (командир отделения). Участвует вся команда. Очередность выполнения команд как - указано выше.

Построение отделения в две шеренги. Командир отделения командует одним из подчиненных (выход из строя, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, постановка в строй).

**Прохождение с песней в составе команды (отделения).**

Оценивается по 5-балльной системе отдельно по каждому критерию:

- действия командира отделения;

- действия отделения

- прохождение торжественным маршем

- прохождение с песней.

Время выступления – до 6 минут. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

2. Конкурс **«Разборка и сборка автомата»:** в конкурсе участвуют 4 человека от команды. Результат (место команды) определяется по времени, затраченному всеми участниками с учетом последовательности и правил выполнения норматива. Штраф – 5 секунд за каждое нарушение.

Порядок разборки: отделить магазин, проверить, нет ли патрона в патроннике (снять автомат с предохранителя, отвести рукоятку затворной рамы назад, отпустить рукоятку, спустить курок с боевого взвода), вынуть пенал тс принадлежностями, отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор, крышку ствольной коробки, пружину возвратного механизма, затворную раму с газовым поршнем и затвором, вынуть затвор из затворной рамы, отсоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка осуществляется в обратном порядке. После присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель.

После окончания сборки автомат кладется затворной рамой вниз.

Части и механизмы укладывать в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.

Каждое попадание детали на деталь сверху учитывается как ошибка, и начисляется штрафной балл.

В случае падения какого-либо элемента автомата со стола ошибка не учитывается. При этом упавшая деталь поднимается участником самостоятельно.

Один штрафной бал равен 5 (пяти) секундам штрафного времени.

3. **Метание гранаты** (700г) на дальность – юноши, метание гранаты (500г) – девушки. Принимают участие 2 мальчика и 2 девочки.

Результаты участников определяются по лучшей попытке из трех возможных.

Попытка считается неудачной, если участник:

- выполнит метание без разрешения старшего судьи;

- коснется какой-либо частью тела грунта в секторе или «коридоре» за планкой или за «усом»;

- наступит на планку или заденет ее сверху;

- уронит снаряд, который упадет вне дорожки для разбега;

- покинет дорожку для разбега раньше, чем снаряд приземлится в поле;

- покинет дорожку для разбега из неустойчивого положения;

- если снаряд упадет вне сектора или «коридора» или на боковую линию.

4. **Соревнование**  **«Снайпер»:**

В соревновании принимают участие 1 мальчик и 1 девочка. Форма одежды спортивная.

Зарядить пневматическую винтовку, с расстояния 10 метров поразить цель.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.

В случае осечки патрон должен быть заменен.

После окончания стрельбы мишень осматривается членом жюри в присутствии руководителя команды.

5. **Соревнование** «**В здоровом теле – здоровый дух».** Выполняет вся команда:

- участники команд в течение 60 секунд выполняют максимальное количество наклонов вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине, руки за голову пальцы сцеплены в «замок», ноги закреплены (допускается незначительное сгибание ног, обязательно касание пола лопатками);

Побеждает команда, выполнившая наибольшее количество наклонов туловища. Форма одежды спортивная.

6. Эстафета **«И один в поле воин»:** участвует вся команда. Очередность преодоления препятствий всеми участниками команды:

- со старта сделать кувырок вперед на мате – пробежать до указателя;

- надеть противогаз – вернуться на финиш - передать эстафету.

Побеждает команда, прошедшая эстафету за наименьший промежуток времени. За каждую ошибку к общему результату добавляется 5 секунд. Форма одежды спортивная.

**Заключение**

Методичка включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) цели и задачи игры, 3) условия проведения, 4) план внеклассного мероприятия, 5) сценарий (описание конкурсных дисциплин), 6) заключение, 7) библиографические источники, интернет-ресурсы, 6) приложение.

Составной частью патриотического воспитания является воспитание, направленное на формирование готовности юношей к военной службе как особому виду государственной службы. Оно характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы.

Военно-спортивная игра «Патриот» является эффективным средством военно-патриотического воспитания студентов и подготовки их к службе в вооруженных силах Российской Федерации.

Роль игр в военно-патриотическом воспитании заключается, прежде всего, в том, что эти игры способствуют развитию у обучающихся высоких нравственных чувств, моральных качеств, которые имеют большое значение для развития всех сторон личности студента. Особенно исключительна их роль в развитии познавательной деятельности обучающихся.

**Библиография**

1. Постановление Администрации города Хабаровска от 04 октября 2017 года N 3330 «О проведении городской комбинированной игры «Патриот» в 2017/2018 учебном году».
2. **http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/03/30/zarnichka.docx**
3. <http://festival.1september.ru/articles/412306/>
4. <http://festival.1september.ru/articles/578063/>
5. <https://www.metod-kopilka.ru/voenno_-_sportivnaya_igra_zarnica-11590.htm>
6. <http://national-travel.ru/aktivnyi-otdyh/trekking/chto-nuzhno-brat-v-pohod.html>
7. <http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/klasnye-chasy/klasnyi-chas-gosudarstvenye-simvoly-rosiiskoi-federaci-8-klas.html>
8. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/02/24/voenno-sportivnaya-igra-marsh-brosok>
9. <https://multiurok.ru/files/stsienarii-voienno-sportivnoi-ighry-zarnitsa-1.html>

**Приложение**

**Конкурсная дисциплина «Статен, строен, уважения достоин»**

**(строевая подготовка)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Действия командира отделения  (10 баллов) | Действия отделения  (10 баллов) | Прохождение торжественным маршем  (10 баллов) | Прохождение с песней  (10 баллов) | Сумма баллов |
| Б-1 |  |  |  |  |  |
| Т-1 |  |  |  |  |  |
| Т-2 |  |  |  |  |  |
| Т-3 |  |  |  |  |  |
| Э-1 |  |  |  |  |  |
| Ю-1 |  |  |  |  |  |
| Ю-2 |  |  |  |  |  |

Судья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ**

**Конкурсная дисциплина «Разборка и сборка автомата»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Время 1 участника | Время 2 участника | Время 3 участника | Время 4 участника | Штрафные секунды | Сумма баллов | Место |
| Б-1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Т-1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Т-2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Т-3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Э-1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ю-1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ю-2 |  |  |  |  |  |  |  |

Судья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ**

**Конкурсная дисциплина «Метание гранаты»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | 1 участник | | | 2 участник | | | 3 участник | | | 4 участник | | | Сумма лучших результатов | Место |
| Б-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Т-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Т-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Т-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Э-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ю-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ю-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Судья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ**

**Конкурсная дисциплина «Снайпер»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | 1 участник | 2 участник | Сумма результатов | Место |
| Б-1 |  |  |  |  |
| Т-1 |  |  |  |  |
| Т-2 |  |  |  |  |
| Т-3 |  |  |  |  |
| Э-1 |  |  |  |  |
| Ю-1 |  |  |  |  |
| Ю-2 |  |  |  |  |

Судья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ**

**Конкурсная дисциплина «В здоровом теле – здоровый дух» (пресс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Сумма результатов | Место |
| Б-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Т-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Т-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Т-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Э-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ю-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ю-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Судья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_