Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования

«Хабаровский торгово-экономический техникум»

**Методическая разработка урока**

**Тема: « English meals» (Английская еда)**

Дисциплина: Иностранный язык

**Введение**

Язык-основное средство человеческого общения. Он состоит из трёх составляющих частей: фонологической, лексической и грамматической. Фонетика-наука, изучающая звуковую сторону языка: звуки, интонацию, ритм и т.д.Лексикология –это наука, изучающая словарный запас языка: слова и словосочетания, из которых складывается речь. Можно хорошо произносить английские слова и иметь богатый словарный запас, но невозможно будет общаться, если не знать правил соединения отдельных слов в предложениях, которые являются основной единицей общения. Этим занимается грамматика-наука, изучающая строй языка.

 Поэтому планировать любой урок, в том числе и открытый, следует исходя из этих трёх задач. Урок начался с закрепления грамматики-выполнения грамматического упражнения по изученной на предыдущем уроке грамматики. Для облегчения понимания грамматический материал даётся на русском языке, а в упражнениях используется несложная лексика.

 Тематический словарь содержит профессиональную лексику в соответствии с темой урока. Текст для чтения и перевода снабжен словарём и заданиями к тексту. Текст содержит основную информацию по теме урока и предназначен для изучающего чтения. Он направлен на расширение профессиональной эрудиции студентов. При его отборе учитывалась профессиональная ориентированность, информативность и коммуникативная направленность.

 Коммуникативные упражнения(диалоги) включают работу по моделям и различные творческие задания: чтение и устное воспроизведение диалогов по ролям, составление диалогов на заданную тему. Приведённые диалоги динамичны и отражают особенности современной разговорной речи.

 На уроке использован дополнительный текст, содержащий интересную и полезную информацию по теме урока, пословицы и поговорки.

 Все задания, которые выполнялись учащимися на уроке имели основную цель: научиться общаться на иностранном языке.

**Цели урока:**

**Обучающие:** Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на

 профессиональные и повседневные темы;

 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной

 направленности;

 уметь вести диалог профессиональной направленности;

 уметь правильно применять в речи грамматические конструкции

**Развивающие:** уметь использовать полученные знания в практической

 деятельности;

 развитие процессов внимания и памяти;

 развитие умений работать в коллективе;

**Воспитательные:** повышение общего культурного уровня студентов

 через общение на иностранном языке;

 привитие любви к избранной профессии.

**Обеспечение урока**: учебники, словари, раздаточный материал, видеофильм,

 презентация, грамматическая таблица.

 **План урока**

**I.Организационный момент** Определение целей и задач урока,

 дата проведения урока.

**II.Проверка домашнего задания** 1. Проверка выполнения домашнего

 задания:

 Упр.№1Поставьте глаголы в скобках в

 Present Simple или Present Progressive

 Упр. №2 Поставьте глаголы в скобках

 в Past Simple или Past Progressive

 (объясните употребление времени).

**III. Работа по теме: English Meals** 1. Знакомство с особенностями

 **«Английская еда»** Английской кухни: а) что любят;

 б) что не любят; в) каковы особенности

 2. Работа с текстом об Английской еде:

 а) прослушивание текста с магнитофона

 б) чтение и перевод текста

 в) нахождение в тексте выражений:

 плотный и разнообразный, для разно

 - образия, в столовой, поболтать,

 самый плотный приём пищи, поздний

 ужин, еда, на завтрак.

 в) выполнить упр.№1: ответьте на вопросы

 г) упр.№2: переведите на английский язык

 д) выделите основные предложения в тексте

**IV. Просмотр видеофильма о еде** 1. Просмотр фильма;

**В Англии**. 2. Ответы на вопросы по фильму:

 What family did we see at breakfast?

 Does all family have breakfast at one time ?

 What does Mr.Robinson have for breakfast?

 At what time do Englishmen have lunch?

 Where do English usually buy food?

 What is a traditional English food?

 At what time do English have dinner?

 Is dinner the main food of the day?

 What cuisine is popular with English?

**V. Работа с диалогами.** 1. Составьте диалог, используя реплики.

 2. Воспроизведение диалога с нужной

 интонацией.

**VI. Работа, развивающая** 1. Найдите русские эквиваленты

**логическое мышление.** Английских поговорок и пословиц.

 2. Выразите свое отношение к

 Английской еде.

**VII. Работа с дополнительным** 1. «What is Tea for the British?»

**текстом об интересных фактах**

**Английской кухни.**

**VIII. Домашнее задание.** Приготовить сообщение об

 Английской еде.

**Используемая литература**

1.И.П.Агабекян. Английский язык. Ростов-на-Дону, «Феникс» 2009

2. И.П. Агабекян. Английский для обслуживающего персонал Ростов-на-Дону, «Феникс»2002

3. ЩербаковаН.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания Москва. Издательский центр «Академия» 2007

4. Сборник текстов по кулинарии

5. И.П. Агабекян. Деловой Английский. Ростов-на-Дону, «Феникс» 2002

6.М.И. Ж-П.Дюбу, И.А. Кусвит. Англо-русский и русско-английский словарь Ресторанной лексики. Москва, «Руссо» 2003

**Заключение**

Урок по теме «Еда в Англии» был проведён в группе второго курса. Предложенная тема актуальна, так как техникум готовит специалистов сферы питания. Урок проводился как опережающий и имел профессиональную направленность. Урок имел обучающий характер. В течение урока студенты учились правильно читать, переводить, отвечать на вопросы, выполняя упражнения, логически мыслить, общаться на иностранном языке.

 Были соблюдены дидактические принципы обучения: доступность, связь обучения с жизнью и практикой профессиональной деятельности, систематичность обучения, коллективный характер обучения и учёт индивидуальных способностей обучающихся и др.

 Положительный эмоциональный фон обучения способствовал творческой активности студентов. Все студенты получили хорошие и отличные оценки.

**Используемая литература**

1.И.П.Агабекян. Английский язык. Ростов-на-Дону, «Феникс» 2009

2. И.П. Агабекян. Английский для обслуживающего персонал Ростов-на-Дону, «Феникс»2002

3. ЩербаковаН.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания Москва. Издательский центр «Академия» 2007

4. Сборник текстов по кулинарии

5. И.П. Агабекян. Деловой Английский. Ростов-на-Дону, «Феникс» 2002

6.М.И. Ж-П.Дюбу, И.А. Кусвит. Англо-русский и русско-английский словарь Ресторанной лексики. Москва, «Руссо» 2003