

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Хабаровский торгово-экономический техникум
(КГБ ПОУ ХТЭТ)

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом,
протокол № 0/4 от 18 05 2020г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор КГБ ПОУ ХТЭТ
В.В.Корсаков
В.В.Корсаков



ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КГБ ПОУ ХТЭТ на 2020 - 2024 г.



Составители:
заместитель директора по ВР:
Бабенцева Елена Александровна

г. Хабаровск
2020

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Содержание направлений программы
4. Принципы реализации программы
5. Механизм реализации программы
6. Этапы реализации программы
7. Оценка эффективности
8. Заключение.
9. Список литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономическая ситуация в современной России предъявляет новые требования к профессиональной, психологической и социальной подготовке специалистов. Степень конкурентоспособности выпускника на рынке труда и успешность его профессионального и личностного развития напрямую зависят от ее уровня. Для вхождения в «мир профессии» и профессионального становления выпускнику в современных условиях требуется не только владеть профессиональными компетенциями, успешно ориентироваться на рынке труда, обладать развитыми коммуникативными способностями и навыками, но и иметь стойкую мотивационную готовность к профессиональной деятельности по приобретенной специальности, четкие перспективы построения карьерной траектории, обладать гражданским самосознанием, уметь находить альтернативы занятости (предпринимательская активность). Кудрявцев Т.В. выделяет следующие стадии профессионального становления личности: возникновение и формирование профессиональных намерений; профессиональное обучение; активное освоение профессии и нахождение себя в производственном коллективе; полная реализация личности в профессиональном труде.

В основе воспитательной работы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» лежит система, основанная на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, способствующая формированию профессиональных компетенций и навыков, приобщению обучающихся образовательной организации к общечеловеческим духовным, нравственным и культурным ценностям.

Стратегическая цель, задачи и направления воспитательной работы деятельности КГБ ПОУ ХТЭТ находят отражение в Программе развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» на 2018-2022 годы. Программа воспитания и социализации является составной частью Программы развития КГБ ПОУ ХТЭТ на 2018-2022 годы.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ) – ведущее образовательное учреждение Хабаровского края. С момента основания образовательной организации и более чем полувековую работу в КГБ ПОУ ХТЭТ накоплен богатейший опыт по воспитанию и подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий торговли и общественного питания Хабаровского края.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности позволяет организовать и осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне. Для осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам в КГБ ПОУ ХТЭТ созданы все условия. Техникум владеет на праве оперативного управления учебно-производственным комплексом, состоящим из 2 учебных корпусов в которых расположены учебно-производственные лаборатории, специализированные лаборатории по компетенциям: поварское дело, хлебопечение, учебными лабораториями, учебными кабинетами, четырьмя компьютерными классами, научно-методическим центром, кабинетом педагога-психолога, библиотекой, читальным и актовым залами, тиром, столовой, спортзалом, Стадион оборудован спортивной площадкой с турниками.

В целях стимулирования и (или) поддержки освоения образовательных программ студентами, обучающимися по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, в соответствии с частями 7, 10 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», техникум производит студентам выплату академических и социальных стипендий. Лучшие студенты техникума получают именные стипендии имени Н.Н. Муравьева-Амурского, мэра города Хабаровска, имени первого директора техникума И.В. Экшенгера, академические стипендии. Условия предоставления стипендий содержатся в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум».

КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум» активно участвует в социально-экономическом развитии региона. В 2017 году на основании предложения органа исполнительной власти Хабаровского края за активное участие в социально-экономическом развитии региона включен во Всероссийский Реестр организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований «Книга Почёта» за 2017 год.

У предприятий и организаций торговли, пищевой и хлебопекарной промышленности Хабаровского края имеется высокая потребность в специалистах.

Социальные партнеры КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум»:

- ООО «Самбери»;
- Городской центр патриотического воспитания;

- Городские и краевые молодежные организации;
- Военнопатриотические клубы;
- ООО «ИК Новоторг»;
- ЗАО «Бизнес центр Парус» и многие другие;
- Общественная организация «Общероссийский Народный Фронт «За Россию»

Основные внешние вызовы, стоящие перед КГБ ПОУ ХТЭТ.

На развитие КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум» оказывают влияние процессы, происходящие в образовании, экономике, социальной сфере. Потенциальные возможности для дальнейшего развития техникума, как образовательного учреждения, осуществляющего подготовку кадров для муниципального и регионального рынка труда, определяются вызовами и проблемами, стоящими перед системой в сфере торговли и общественного питания Хабаровского края. К числу внешних вызовов и проблем, стоящих в том числе перед КГБ ПОУ ХТЭТ в современных условиях, относятся:

- явный дефицит в специалистах объектов социальной сферы (школ, больниц, детских садов) в обеспечивающих здоровое питание (повара, технологи приготовления пищи, кондитеры, хлебопеки)
- Нехватка высококвалифицированных преподавательских кадров, привлекаемых от производства в штат учебных заведений.
- недостаточная заинтересованность производственной сферы, на которой проходит производственное обучение в полном освоении программы практического обучения.

В данных условиях деятельность КГБ ПОУ ХТЭТ должна быть направлена на создание новых реальных преимуществ через освоение выгодных позиций на рынке образовательных услуг, на развитие внутренних возможностей, результативность деятельности.

Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ КГБ ПОУ ХТЭТ по основным направлениям деятельности.

КГБ ПОУ ХТЭТ много лет готовит высококачественных специалистов сферы торговли и общественного питания,

позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускников, отвечающей на современные запросы рынка труда в целях обеспечения социально - экономического развития Хабаровского края.

Тесное сотрудничество с предприятиями и организациями торговли и общественного питания Хабаровского края позволяет готовить востребованных специалистов для экономики городского округа «Город Хабаровск» и Хабаровского края.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский торгово-экономический техникум» в социально-экономическом развитии Хабаровского края и города Хабаровска является той движущей силой, которая способна повысить качество жизни граждан. Повышение качества образовательных услуг и расширение спектра деятельности – это условие изменений в обществе. На решение этих задач направлена образовательная политика техникума. Хабаровский край в условиях перехода на новую экономическую политику с целью дальнейшего эффективного социально-экономического развития, повышения качества жизни, в условиях повышения пенсионного возраста населения нуждается в мобильной переориентации кадровых ресурсов под нужды региона.

КГБ ПОУ ХТЭТ как образовательная организация, которая занимает устойчивую нишу на рынке образовательных услуг, в настоящее время имеет все предпосылки для перехода на новый этап развития и становления как социально-ориентированной профессиональной организации, которая способна осуществлять различные виды образовательных услуг и стать безусловным лидером по подготовке высококвалифицированных кадров для города Хабаровска и Хабаровского края по направлению сферы торговли и общественного питания.

В целях ответа на вызовы, стоящие перед системой среднего профессионального образования Хабаровского края и решения обозначенных проблем, КГБ ПОУ ХТЭТ должен обеспечивать квалифицированными подготовленными кадрами предприятия и организации региона в сфере торговли, общественного питания, дошкольные образовательные организации, образовательные организации основного и среднего общего образования, организации социальной сферы квалифицированными специалистами в области здорового питания.

Техникумом разработана и применяется система профессионального воспитания, основанная на принципах вовлечения в профессию и углубленной практической подготовки на базе учебного заведения. С этой целью привлечено большое

количество специалистов, в том числе зарубежных учебных заведений мирового уровня, такие как, кулинарный колледж города Ниигата, германской компании «Рациональ», французской компанией «Робокоп» и другими.

С целью минимизации дефицита рабочих кадров на базе КГБ ПОУ ХТЭТ проводятся краткосрочные курсы для граждан пред пенсионного возраста. Хабаровский торгово-экономический техникум приглашает получить профессию повара или пекаря.

Прогнозируемые качественные прорывы:

- улучшение качества подготовки выпускников путем создания системы профессионального воспитания.
- увеличение численности потребителей образовательных услуг КГБ ПОУ ХТЭТ, расширения спектра предоставляемых образовательных услуг;
- обеспечение устойчивости высокого рейтинга образовательной организации на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- повышение инвестиционной привлекательности и социальной значимости КГБ ПОУ ХТЭТ за счет развития социального партнерства на региональном и муниципальном уровнях;
- результативность участия КГБ ПОУ ХТЭТ в конкурсах с целью получения грантов на модернизацию материально-технической базы техникума;
- увеличение доли обучающихся, занятых добровольческой деятельностью.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ХАБАРОВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 3.Конвенция о правах ребенка; 4.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; 5.ФГОС среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в КГБ ПОУ ХТЭТ; 5.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 7.Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 8.Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; 9.Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"; 10.Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года; 11.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года Национальные проекты: «Здравоохранение»; «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жильё и городская среда», «Экология», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости». 12.Закон Хабаровского края «О молодежи и молодежной политике в Хабаровском крае» 13. Закон Хабаровского края от 21 декабря 2016 Г. N 232 "О регулировании отдельных вопросов профилактики правонарушений в Хабаровском крае" 14.Локальные нормативные акты, принимаемые КГБ ПОУ ХТЭТ в соответствии с

	законодательством об образовании в порядке, предусмотренном уставом КГБ ПОУ ХТЭТ 15.Устав Техникума
ОСНОВНОЙ РАЗРАБОТЧИК	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	2020-2024
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	КРАЕВОЙ БЮДЖЕТ/ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА/ ПРИВЛЕЧЕННЫЕ СРЕДСТВА

Цель Программы:

Сопровождение воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ ХТЭТ в период их обучения. Создание условий для постепенного формирования у студентов мотивационной готовности к профессиональной деятельности, готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного).

Задачи Программы:

- Обеспечение сопровождения профессионального становления обучающихся.
- Формирование положительного отношения к профессиональной деятельности
- Формирование позитивной самооценки и чувства уверенности в себе как представителю профессии
- Формирование навыков адаптации к изменяющимся социальным и профессиональным условиям.
- Развитие умений поиска и обработки информации.
- Развитие умений самопрезентации, самообучения и саморазвития.
- Обучение приемам целеполагания, планирования, саморегуляции, стрессоустойчивости

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Формирование мотивационной готовности студентов к работе по специальности.
- Личностно-профессиональное становление студентов техникума.
- Готовность к профессиональной самореализации, самообучению и мобильности студентов.

- Снижение тревожности перед перспективами трудоустройства и адаптации, а новом трудовом коллективе.
- Стремление студентов к саморазвитию в стремительно меняющихся условиях.

Оценка эффективности реализации Программы: Формой оценки успешности овладения учащимися содержания программы будут:

Наблюдение, опрос, психологическое тестирование, контрольные задания, анализ динамики намерений по трудоустройству и построению карьерной программы, анализ участия и удельный вес количества студентов в конкурсах и мероприятиях.

100% возможность подготовки студентов для сдачи демонстрационного экзамена.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы:

Организация и осуществление воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТЭТ направлены на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в нижеприведённой таблице.

SWOT анализ воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТЭТ.

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с социальными партнерами техникума, общественными организациями.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.</p>	<p>Стабильный коллектив высококвалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Современный высокотехнологичный учебно-лабораторный комплекс.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет- ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>Возможность рефлексии.</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Разочарование в процессе обучения выбором профессии.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся</p>

Таким образом, в целях повышения эффективности организации и осуществления воспитательной деятельности в КГБ ПОУ ХТЭТ необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) адаптировать мероприятия под новые меняющиеся условия жизни, для формирования качественных умений: саморазвития, самореализации, самообучения.
- 4) Повышать самооценку каждого студента, как будущего профессионала.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-психолог
- руководители студенческих объединений
- классные руководители;

Перечень студенческих объединений и клубов по интересам, имеющих в КГБ ПОУ ХТЭТ:

- Студенческое молодежное объединение «Ресторатор»
- Молодежное объединение «Вектор»
- Военно-патриотический клуб «Форпост»
- Студенческая студия телевидения «Креативный класс»
- Научное студенческое сообщество «Второе дыхание»
- Объединение «Академия лидерства»
- Волонтерское движение «Время выбрало нас»
- Студия звукозаписи.

Ключевые проекты, реализуемые в техникуме:

- Проект «Экопатруль в действии» (экологическое направление)
- Проект «Очевидцы» (направления: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее. студенческое самоуправление)
- Проект «Социальное партнерство» (бизнес-ориентирующее направление)
- Проект формирования ЗОЖ в студенческой среде «Мое здоровье» (спортивное и здоровьесориентирующее направление)
- Проект «Я- волонтер» (гражданско-патриотическое направление)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КГБ ПОУ ХТЭТ.

Программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ ХТЭТ реализуется через формирование мировоззрения и системы базовых (фундаментальных) ценностей - общечеловеческих, гражданско-патриотических, профессиональных; нравственно-этических, правовых, профессионально-трудовых, эстетических, физических, творческих и др. Отличительной особенностью Программы является неразрывная связь обучения и воспитания. Воспитательная работа в КГБ ПОУ ХТЭТ организована и осуществляется как в учебное время, так и во внеучебной деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом КГБ ПОУ ХТЭТ и принимаемыми КГБ ПОУ ХТЭТ в пределах компетенции образовательной организации локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Приоритетные направления организации и осуществления воспитательной деятельности в КГБ ПОУ ХТЭТ:

1. Адаптация обучающихся;
2. Гражданско-патриотическое воспитание;
3. Физическое воспитание и здоровый образ жизни;
4. Нравственно-эстетическое воспитание;
5. Правовое воспитание;
6. Профессиональное воспитание.

1. Адаптация обучающихся.

Адаптация студентов к обучению в техникуме представляет собой многоуровневый процесс, который включает составные элементы социально-психологической адаптации и способствует развитию интеллектуальных и личностных возможностей студентов через следующие мероприятия: «Веревочный курс», тренинговые занятия в группах, направленные на развитие командообразования, Неделя психологии, Неделя первокурсника, проведение спартакиады «Первокурсник». К традиционным культурно-массовым мероприятиям относятся «День Знаний», посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом», праздник «Спасибо, учитель», «День Российского студенчества», «День защитника Отечества», «Спортивный праздник для первокурсников», «Хлеб войны - хлеб Победы», «Последний звонок».

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи осуществляется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Среди мероприятий этой направленности можно отметить следующие: концерт для ветеранов Железнодорожного района «Хабаровск-город воинской славы», посвященный окончанию второй мировой войны на Дальнем Востоке, «Дерево скорби», посвященное событиям в Беслане, «День памяти», в честь россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, «Рядом живет ветеран», «С Днем Победы», «Уроки мужества» и другие общетехникумовские мероприятия, разработанные в соответствии с программой по патриотическому воспитанию.

Студенты техникума активно участвуют в районных и городских праздниках: «День молодежи», «День рождения Железнодорожного района», «День рождения города», «День пожилого человека», «Студенческая весна» и др.

Для развития системы выявления и поддержки талантливой молодежи студенты активно вовлекаются в олимпиадное, конкурсное движение, участие в работе конференций, выставок. В работе кружков и спортивных секций участвуют более 400 обучающихся.

3. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

С целью формирования культуры здоровья, стремления к здоровому образу жизни, профилактики асоциальных явлений (наркомании, курения), повышения уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма классные руководители в учебных группах проводят тематические классные часы: «Молодежь против наркомании», «Жизнь без

страха», «О вреде употребления слабоалкогольных энергетических напитков», «Молодежь и наркотики», «Наркомания - враг молодежи», «Чем опасен пивной алкоголизм», «Быть здоровым – это модно», «Курение – вред очевиден». В техникуме регулярно проводятся спортивные праздники, акции и мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.

4. Нравственно-эстетическое воспитание.

Целью нравственно-эстетического воспитания является приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов, и их реализация в различных видах творческой деятельности:

- традиционные мероприятия и праздники: «Посвящение в студенты», КВН, «Студенческая весна»;
- тематические классные часы;
- посещение музея техникума;
- конкурсы презентаций;
- работа творческих кружков.

5. Правовое воспитание.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в техникуме должна охватывать весь период их обучения.

Целью правового воспитания является формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

- Работа органов студенческого самоуправления (Студенческий совет техникума, Студенческие советы групп);
- Работа Совета по профилактике правонарушений;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи.

6. Профессиональное воспитание.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности:

- диагностирование уровня профессиональной направленности студентов;
- проведение профессиональных консультаций и тренингов;
- организация и проведение предметных олимпиад;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;
- участие в ярмарке вакансий;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов;
- организация и проведение тематических классных часов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов;
- организация и проведение дней открытых дверей;
- привлечение студентов к проведению профориентационной работы.



В целях обеспечения системного подхода к реализации Программы воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ ХТЭТ, а равно устойчивого развития воспитательной системы, основные направления воспитательной работы должны быть дополнены такими направлениями воспитательной работы, как экологическим, культурно-творческим, бизнес-ориентирующим направлениями, а также студенческим самоуправлением как отдельным направлением развития воспитательной работы.

Реализация всех указанных направлений воспитательной работы, обоснованных Программой, осуществляется через исполнение перспективных и годовых планов работы, проектов.

Подготовка разностороннего, социально активного, творческого специалиста невозможна без вовлечения обучающихся в студенческое самоуправление КГБ ПОУ ХТЭТ.

Значимым направлением воспитательной работы является поддержка и развитие студенческого самоуправления, которое реализуется через Старостат, Студенческий совет, патриотический клуб «Форпост», добровольческое молодежное объединение «Вектор», волонтерское движение «Время выбрало нас.»

Главным органом студенческого самоуправления в техникуме является Студенческая конференция обучающихся КГБ ПОУ ХТЭТ.

Основными направлениями и функциями студенческого самоуправления являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- организация отдыха и досуга студентов.

Работа студенческого самоуправления проявляется в общественной жизни техникума, городских акциях и мероприятиях. Например, проводятся акции «Дарить добро», «От сердца к сердцу», «Уроки добра».

Одной из форм соуправления техникума является Студенческий совет, созданный в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательной организацией, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. При Совете созданы постоянно работающие сектора: учебный, творческий, трудовой, спортивный, социальный, пресс-центр.

Студенческим советом техникума была поддержана инициатива студентов по созданию и поддержке команды КВН, которая принимает участие в учебной Премьер-лиге ежегодного открытого городского конкурса команд КВН регионального представительства Всероссийской Юниор-Лиги КВН в г. Хабаровске.

Проводятся студенческие отчетно-выборные конференции «Студенческое самоуправление – шаги к успеху». Члены студенческого Совета активно участвуют в подготовке и проведении многих мероприятий, проводимых в техникуме, городе, крае.

Сложившаяся в техникуме система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной и самоценной личности, что отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Активное развитие студенческого самоуправления положительно влияет на реализацию поставленных воспитательных целей и задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ.

В современной ситуации развития образования *концептуальными* являются следующие **направления воспитательной работы:**

Направление	Цель	Содержание	Результат/Планируемый охват к 2022г. (%)	Мероприятия/проект
Адаптация обучающихся	Формирование социального самосознания, понимания собственной значимости в обществе	<p>1. Организовать регулярное изучение состояния социально-психологического климата в студенческих группах нового набора.</p> <p>2. Помочь раскрыть каждому студенту своеобразие и богатство своей личности.</p> <p>3. Способствовать сплочению коллектива, привлечение органов студенческого самоуправления к адаптации студентов нового набора.</p> <p>4. Поддерживать и развивать инициативы первокурсников.</p> <p>5. Создание положительного эмоционального фона для взаимопонимания с родителями.</p> <p>6. Вовлечение студентов в работу молодежного волонтерского объединения техникума «Регион»</p>	<p>Формирование активной гражданской позиции, положительного отношения к труду, как к социальной ценности.</p> <p>Планируемы охват – 100%</p>	<p>1. Ознакомление студентов с молодежной политикой РФ.</p> <p>2. Знакомство с работой студенческого самоуправления.</p> <p>3. Включение в деятельность студенческого самоуправления техникума, выборы актива групп.</p> <p>4. Вовлечение студентов в систему дополнительного образования, общественную жизнь техникума.</p> <p>5. Групповые и общетехникумовские родительские собрания, индивидуальная работа с родителями.</p> <p>6. Знакомство с Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>7. Анкетирование, беседы, наблюдения, тесты, соцопросы.</p> <p>8. Изучение расписания занятий, выявление степени занятости студентов во внеурочное время.</p>
Кул	Формирование	Формирование основ	Становление	1. Просмотр документальных

	<p>установки на гармоничное, всестороннее развитие личности, приобщение к нравственным ценностям.</p>	<p>нравственных чувств, принципов, привычек толерантного поведения обучающегося, опыта нравственного поведения. Разностороннее творческое и культурное развитие.</p>	<p>толерантной, саморазвивающейся культурной личности Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности; Успешная социализация в жизни, обществе, профессии; Охват – 100%</p>	<p>(художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в группах</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Тематические книжные выставки 3. Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», 4. Встречи с интересными людьми 5. Блиц-викторины о крае, беседа «Обычаи и традиции Хабаровского края» 6. Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек 7. Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров. 8. Конкурс стихотворений «Проба пера» (приуроченный к юбилейным датам) 9. Вечер, посвященный Дню Матери 10. Презентация (клип, фильм) о моей группе 11. Последний звонок «Спасибо тебе, родной техникум...» 12. День открытых дверей, концерт «Алло, мы ищем таланты» 13. День знаний 14. Квест-марафон Посвящение в студенты. 14. Конкурс «Студент года»; 15. «КЛПТ: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей техникума).
--	---	--	---	--

				<p>16. Участие в творческих кружках и мероприятиях (концерты, конкурсы вокальные, художественные, хореографические и тд.)</p> <p>18. «Возрождение культурно-нравственных ценностей в молодежной среде»</p> <p>17. Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам нравственного воспитания.</p> <p>18. Родительские собрания по вопросам культурно-творческого развития</p> <p>19. Мероприятия в дистанционном режиме (по отдельному плану)</p>
Профессионально-ориентирующее	<p>Воспитание высокопрофессионального, конкурентоспособного выпускника профессионального образовательного учреждения;</p> <p>Самоопределение и социализация обучающихся;</p> <p>Формирование высокого уровня притязаний развития карьеры;</p>	<p>Формирование интереса к выбранной профессии, мотивационной установки на профессиональную деятельность, личностной Я-концепции «Профессионала»</p>	<p>Сформированные навыки вхождения в профессию, освоения новой социальной роли, готовность к профессиональному и личностному развитию и построению карьеро-программы. Владение необходимыми компетенциями, ПВК;</p> <p>Выпускники ориентированы на вид деятельности или должность, которые стимулируют профессиональный рост по вертикали и по горизонтали</p> <p>Охват – 100%.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Социальное партнерство» 2. Проект «Очевидцы» 3. Анализ регионального рынка труда 4. Взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями 5. Знакомство с производством на рабочих местах (экскурсии) 6. Знакомство с требованиями работодателей 7. Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам 8. Психологическое тестирование студентов перед включением в водительскую группу. 9. Разработка рекомендаций по практической организации процесса формирования

				<p>профессиональной культуры у студентов</p> <p>10. Организация профессиональных выставок</p> <p>11. Разработка серии презентационных материалов о профессиях.</p> <p>12. Встречи с выпускниками разных лет</p> <p>13. Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>14. Встречи с социальными партнерами</p> <p>15. Встречи с работниками ЦЗН</p> <p>16. Организация работы с наставниками на предприятиях.</p> <p>15. Встречи с руководителями и специалистами предприятий на выставках, конференциях и т.д.</p> <p>Беседы на профессиональные темы:</p> <p>16 «Довольны ли вы выбором своей профессии» и др.</p> <p>Мероприятия в дистанционном режиме (по отдельному плану)</p>
<p>Спортивное и здоровьесориентирующее</p>	<p>Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса;</p> <p>Воспитание ответственного отношения к</p>	<p>Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, профессионального интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;</p>	<p>Сохранение здоровья участников образовательного процесса, повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей;</p> <p>Собственная система профилактики здоровья;</p> <p>Охват – 100%</p>	<p>1. Проект формирования зож в студенческой среде «Мое здоровье»</p> <p>2. Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление.</p> <p>3. Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов.</p> <p>Участие в акциях Неделя спорта. ГТО со звездой, Зарядка с чемпионом.</p> <p>4. Тематические классные часы:</p>

	здоровью;			<p>– Не курить – это модно и современно! – Скажи «Нет!» ПАВ! – Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь. – Профилактика ЗОЖ 5. Разработка и внедрение программы по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа среди студентов. 6. Тренинги: – ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ Буклеты: Инфекции, передающиеся половым путем и др. Привлечение студентов к занятиям в спортивных секциях 7. Контроль организации питания 8. Контроль проведения профилактически прививок. 9. Участие в акциях, флеш-мобах, квест играх по ЗОЖ. 10. Проведение медицинских осмотров 11. Проведение лекций врачами-специалистами. 12. Волонтерская информ-палатка «ЗОЖ каждый день!» Мероприятия в дистанционном режиме (по отдельному плану)</p>
Гражданско-патриотическое	<p>Привитие основ гражданской идентичности; Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, Избиратель, волонтер;</p>	<p>Формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважения к мнениям, истории и культурам других народов.</p>	<p>Становление многосторонне развитого гражданина России; Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок</p>	<p>1. Проект «Я волонтер» 2. Проект «Очевидцы» 3. Участие в проекте ОНФ «Урок Победы. Бессмертный полк» «Граффити Наша Победа» 4. Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны; 5. Декада, посвященная Великой Победе</p>

	<p>Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей; Социальное и гражданское становление личности;</p>		<p>личности; Социальная активность в общественной жизни; Охват – 100%</p>	<p>(литературная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кто не с нами» . 6. Уроки мужества 7. Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ, участниками локальных войн; 8. Концертные программы в доме ветеранов; 9. Поздравление ветеранов на дому, оказание помощи; 10. Участие в акциях и флеш-мобах; 11. Цикл мероприятий, посвященных городу и краю; 12. Организация экскурсий в музей техникума, музеи города. 13. Проведение мероприятий, посвященных памятным датам. 14. Организация участия студентов клуба «Форпост» техникума в патриотических мероприятиях; 13. Участие в демонстрациях и митингах; 14. Проведение совместных мероприятий с военным комиссариатом города. 15. Мероприятия в дистанционном режиме (по отдельному плану) 16. Партнерское сотрудничество с Общероссийским общественным движением «Народный фронт «За Россию»</p>
--	---	--	---	---

Экологическое	<p>Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.</p>	<p>Рассмотрение экоособенностей своего региона, возможностей влияния на экологическую ситуацию в рамках закона</p>	<p>Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности (студенческий экопатруль) Охват – до 50%</p>	<p>1.Проект «Экопатруль в действии» 2.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 3.Акции (волонтерского движения «Я волонтер»): Генеральная уборка страны. «Осенний десант» «Снежный десант» Акции по сбору и утилизации макулатуры, батареек и т.д Участие в международной акции «Час земли» «Весенний десант» Участие добровольцев техникума в акции «Чистый берег» 4.Классные часы: «Экология в профессии»;</p> <p>6.Исследовательская деятельность: «Состояние экологии на примере отдельного населенного пункта» 7.Пропаганда ЗОЖ и природоохранной деятельности, Мероприятия в дистанционном режиме (по отдельному плану)</p>
----------------------	--	--	---	--

Студенческое самоуправление	<p>Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост; Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов; Расширение участия в управлении государственными и общественными делами; Навыки ведения переговоров, умения работать в команде; Развитие молодежного добровольчества,</p>	<p>Инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Активная и ответственная жизненная позиция для успешной социализации в жизни, обществе, профессии; Навык разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы и внедрять их.</p>	<p>1. Студенческая студия телевидения «Креативный класс» 2. Молодежное объединение «Вектор» 3. Выборы студенческого актива в группах первого курса и формирование органов студенческого самоуправления курсов; 4. Проведение собраний с командирами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости студентов, а также вне учебной работы студентов, информирование о новостях; 5. Утверждение студентов входящих в состав молодежного объединения Вектор; 6. Проведение встреч студентов с представителями администрации техникума; 7. Проведение социальной диагностики, опросов, анкетирования студентов по учебно-воспитательным и социальным проблемам; 8. Подведение итогов успеваемости и посещаемости студентов очного отделения и обсуждение; 9. Согласование внутренних локальных актов; Мероприятия в дистанционном режиме (по отдельному плану) 10. Фестиваль-конкурс «АЛЬМА МАТЕР»</p>
------------------------------------	--	---	--	--

Бизнес-ориентирующее	<p>1. Стимулирование участия студентов в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;</p> <p>2. Формирование навыков социализации и самореализации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Основы развития собственного бизнеса;</p> <p>Участие в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности</p> <p>Выстраивание собственной стратегии.</p>	<p>Выстраивание собственной стратегии.</p> <p>Мобильность в профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;</p> <p>Охват до 50%</p>	<p>1. Проект «Социальное партнерство»</p> <p>2. Проект «Очевидцы»</p> <p>3. Участие в студенческих инициативах и проектах;</p> <p>4. Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia</p> <p>5. Старт-сессия «Возможности роста в предпринимательстве»</p> <p>6. Интеллектуальная игра «Первые шаги в мире финансов»</p> <p>7. Классный час «Заглянем в кошелек»</p> <p>8. Квест по финансовой грамотности</p> <p>9. Викторина по экономике «Знатоки экономики»</p> <p>10. Встречи с представителями пенсионного фонда «Ваша будущая пенсия»</p> <p>Мероприятия в дистанционном режиме (по отдельному плану)</p>
-----------------------------	---	---	---	---

Стандарты нового поколения объединили учебную и внеурочную деятельности и определили использование в профессиональном воспитании активных и интерактивных форм, широкого применения проектных технологий.

Выделяя особенности современных подростков целесообразно использовать следующие формы воспитательной работы:

1. «Клиповое» сознание, не могут воспринимать непрерывно информацию (промо-акции, пиар-акции, тематические акции, акции на интернет-сайтах и форумах, блицтурниры).

2. Визуальное восприятием действительности (коллаж, информ-релиз, выставки художественных и фоторабот студентов).

3. Подражание сопровождается самостоятельными суждениями, носит избирательный характер (ринг, наедине со всеми, встречи с интересными людьми).
4. Любознательность, потребность в приключении, стремление к неизвестному, рискованному (квест- игра, пейнтбол).
5. Движение (флеш - моб, спортивные соревнования, конкурсы, проекты, секции).
6. Эмоции, радость (дискотеки, конкурсы, шоу-технологии, бенефис, ток-шоу, праздники, тематические вечера).
7. Инициатива, созидательность (защита проектов, акции, кружки).
8. Общительность, событийность, соревновательность (театрализованное шествие, тимбилдинг, онлайн путешествия, виртуальные экскурсии, фестивали).
9. Субъектные взгляды, умение отстаивать свою позицию (дискуссионные качели, дебаты, круглые столы, турнир ораторов, открытая кафедра).
10. Уважение, доверие, признание, самостоятельность (клуб, совет студенческого самоуправления, психологические студии, тренинги).
11. Критическое мышление (конференции, деловые игры, мозговой штурм, сократовская беседа).

4. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной, территориально организованных форм работы как в техникуме, так и за его пределами, базового и дополнительного образования;

взаимодействие факторов воспитания - семьи, техникума, работодателя и общества;

креативность всех форм и методов воспитания, ведущим из которых станет метод проектов;

культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества;

сотворчество – совместный поиск новых решений;

рефлексивность воспитания - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество воспитательной работы;

открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

демократизм– переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся жизненных смыслов и духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

системность – установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении и профессии.

Данная Программа является частью образовательной программы деятельности КГБ ПОУ ХТЭТ и реализуется под обязательным социальным и педагогическим контролем. Программа является ориентирующим документом осуществления воспитания и социализации обучающихся в КГБ ПОУ ХТЭТ.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой и координация деятельности по реализации Программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Контроль за исполнением программы осуществляет коллегиальный орган управления образовательной организации - Педагогический совет КГБ ПОУ ХТЭТ, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза).

Данная программа является преемственной по отношению к стратегическим документам, над реализацией которых педагогический коллектив работает в текущие годы - Программа развития КГБ ПОУ ХТЭТ на 2018-2022 г.г.

Ежегодно в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения Программы осуществляется корректировка плана воспитательной работы с указанием конкретных сроков исполнения и лиц, ответственных за реализацию мероприятий плана воспитательной работы.



Эффективность реализации Программы обеспечивается комплексным подходом к организации и осуществлению воспитательной работы, а равно осознанием всеми участниками образовательных отношений КГБ ПОУ ХТЭТ, что главными составляющими стратегии воспитательной работы являются:

- высокое качество всех мероприятий в рамках реализуемой Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Реализация данной Программы предусмотрена в четыре этапа.

Первый этап – диагностический (срок реализации: сентябрь-декабрь 2020г.)

Задачи этапа: проведение диагностики всех групп третьего (выпускного) и первого курсов; выявление проблем и обоснование их актуальности путём анализа личностных особенностей студентов, определение противоречий обучения и воспитания и планирование дальнейшей деятельности.

Содержание деятельности:

- анализ удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемой услуги;
- подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и осуществление воспитательной работы;
- отбор и изучение методической, научной литературы по воспитательной деятельности педагогов, по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода;
- диагностика отношения, готовности и владения воспитательными технологиями, определение состава участников воспитательного процесса;
- проведение диагностических исследований;
- обобщение результатов первого этапа реализации Программы;
- внесение корректив по результатам реализации первого этапа (при необходимости).

Второй этап –прогностический (срок реализации: 2021г.)

Задачи этапа: повышение качества образования студентов, качества подготовки специалистов; адаптация обучающихся; готовность к дальнейшему личностному и профессиональному росту.

Содержание деятельности:

- мониторинг результатов реализации проектов первого этапа;
- внесение корректив в Программу, ее апробация;
- повышение квалификации педагогических работников;
- обобщение результатов второго этапа реализации Программы;
- внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях;
- внедрение педагогического опыта по реализации Программы;
- мониторинг качества выполнения Программы;
- публикация на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- составление отчёта о реализации Программы;
- определение дальнейших перспектив развития воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТЭТ.

Третий этап – практический (срок реализации: 2022-2023г.)

Задачи этапа: реализация Программы и ее корректировка; дополнение программы новыми подпрограммами, планами реализации, способствующими повышению качества подготовки специалистов, готовых к саморазвитию и самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- апробация и использование в воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности обучающегося в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей;
- осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем групп;
- моделирование системы ученического самоуправления.

Четвёртый этап – обобщающий (срок реализации: 2024г)

Содержание деятельности:

-подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы в соответствии с Программой за пять лет;

-обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов и внешняя экспертиза результатов деятельности;

-подготовка и оформление отчета о реализации Программы.

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ.

В КГБ ПОУ ХТЭТ профессиональное воспитание и социализация рассматриваются как социально организованная и контролируемая деятельность по приобщению студента к профессиональному труду в ходе становления его в качестве субъекта этой деятельности. В рамках Федерального государственного образовательного стандарта КГБ ПОУ ХТЭТ способствует эффективному формированию общих компетенций, содержание которых в значительной мере направлено на профессиональное воспитание студентов и подготовку к карьерному росту выпускников техникума. Овладение студентами комплексом общих и профессиональных компетенций, культурой профессии, сформированность уважительного отношения к выбранной профессии, готовность к творческой самостоятельной профессиональной деятельности, профессиональному самосовершенствованию – важные показатели профессионального воспитания студентов техникума.

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<p>уровень воспитанности;</p> <p>количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;</p> <p>количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований (в т.ч. медалистов, ГТО), творческих конкурсов, фестивалей;</p> <p>количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины</p>	<p>соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров;</p> <p>отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих</p>	<p>уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;</p> <p>уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума;</p> <p>уровень мотивации всех участников воспитательного процесса</p>

Методы сбора информации:

- анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей (в области ключевых компетенций);
- анализ результатов воспитательной деятельности;
- микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с участниками воспитательного процесса;

На основании выводов и рекомендаций об эффективности реализации Программы разрабатываются предложения по корректировке Программы на следующий год.

Индикаторы реализации Программы.

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком.

Ключевые индикаторы:

- участие студентов в проектах различного уровня;
- количество студентов - победителей в конкурсах на соискание именных стипендий;
- участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах разного уровня;
- участие студентов в профессиональных конкурсах разного уровня;
- участие студентов в спортивных соревнованиях разного уровня;
- результативность в ГТО;
- участие в добровольческих акциях, мероприятиях;
- участие в олимпиадах по профессиям;
- процент трудоустройства выпускников по профессии;

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни. При оценивании используется пятибалльная система оценивания.

Определение уровня воспитанности.

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду

2.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none">- способность к состраданию и доброта;- терпимость и доброжелательность;- скромность;- готовность оказать помощь близким и дальним;- стремление к миру и добрососедству;- понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none">- потребность в самопознании;- потребность в красоте;- потребность в общении;- милосердие и доброта;- эстетический вкус;- отношение к своей семье;- отношение к техникуму, будущей профессии;
4.	Профессионализм	<ul style="list-style-type: none">- потребность в самопознании;- потребность в самореализации;- потребность в самосовершенствовании

5.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ
----	-----------------------	---

После определения уровня воспитанности, обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности, обучающихся техникума.

№ п/п	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие студентов в проектах федерального (международного) уровня	участники	участники	призеры	победители	

2.	Участие студентов в проектах краевого уровня	участники	участники	призеры	призеры	
3.	Количество студентов победителей в конкурсах на соискание именных стипендий	1	2	4	4	
4	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (федерального уровня)	участие-	участие	призеры	призеры	
5	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (краевого уровня)	призеры	Призеры -	призеры	призеры	
6	Участие студентов в профессиональных фестивалях, конкурсах (федерального уровня)	участники-	призеры-	призеры		

7	Участие студентов в профессиональных фестивалях, конкурсах (краевого уровня)	призеры	победители	победители		
8	Участие студентов в спортивных соревнованиях федерального уровня	призеры	призеры	призеры		
9	Участие студентов в спортивных соревнованиях краевого уровня	призеры	Победители	победители		
12	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся					

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности, обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по представленным в Программе направлениям воспитательной работы.

Реализация Программы воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТЭТ позволит обеспечить:

-реализацию воспитательного потенциала техникума в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой само реализации личности;

- повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей в техникуме;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;
- повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания;
- развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания в техникуме;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи;
- внедрение новых форм воспитательной работы.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ ХТЭТ предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива КГБ ПОУ ХТЭТ.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации ключевых направлений а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С содержанием Программы ознакомлены все участники образовательных отношений КГБ ПОУ ХТЭТ. В целях формирования общедоступных электронных ресурсов, содержащих информацию о деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» копия Программы размещена на официальном сайте КГБ ПОУ ХТЭТ в сети «Интернет».

9. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.

1. Огоновская И,С. Воспитание детей ,как стратегический приоритет
 1. Ананьев Б.Г. К психофизиологии студенческого возраста / Современные психолого-педагогические проблемы высшей школы / Под ред. Б.Г. Ананьева, Н.В. Кузьминой. — Вып. 2. — Л.: ЛГУ, 1974.
2. Методические рекомендации по организации Центра профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях администрации муниципального образования город Краснодар
3. Сверч Л.П. Элективный курс "Как стать успешным" (для учащихся 10-11-ых классов). – Иркутск, 2006.
4. Хрестоматия по истории психологии. Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. - М.: Изд-во МГУ, 1980.
5. Наркомания: ситуация, опыт, профилактика – М., ж. Диалоги о воспитании, № 1, 2000г., с.197.
6. Система воспитательной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования" (авторы: Шайденко Н.А., Подзолков В.Г., Калинина З.Н. и др.) - Тула, 2000.
7. Воспитание и развитие личности студента в условиях современного вуза //Всероссийская научно-практическая конференция, г. Москва, 2-4 марта 1999г. Тезисы докладов, сообщений - М., 2000.

