

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

Методические рекомендации
по организации и выполнению
внеаудиторной самостоятельной работы
по учебной дисциплине
«Основы философии»

для специальностей

19.02.10 Технология продукции общественного питания,

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Хабаровск 2023 г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы философии» составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и предназначены для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала, разнообразные формы познавательной деятельности, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда.

В связи с этим одна из основных задач учебного процесса – научить студента работать самостоятельно. Научить учиться – это значит развивать способности и потребности к самостоятельному творчеству, повседневной планомерной работе над учебниками, периодической литературой, Интернет-ресурсами и т.д., активному участию в исследовательской работе.

Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы философии» включают:

- перечень работ, наименование их тем, вид самостоятельной работы;
- задание для выполнения, необходимый объем часов, определенный для выполнения работы;
- методические рекомендации по выполнению каждого вида самостоятельной работы;
- критерии оценивания самостоятельных работ обучающихся;
- список литературы для обучающихся.

Результаты качества выполнения самостоятельной работы оцениваются преподавателями и являются определяющими при проведении дифференцированного зачета.

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Античная философия

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщения – 2 часа.

Задание: подготовить сообщение об античных философов: биография, основные идеи, историческое значение (представитель античной философии - на выбор студента).

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Примерный план сообщения:

1. Введение: четко, кратко обосновывается выбор темы, актуальность проблемы.
2. Основная часть: излагается содержание проблемы. Работа в этой части должна представлять логичную систему доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, в соответствии с его главной целью, ее основными аспектами.
3. Заключение. Здесь излагаются выводы, к которым пришел автор в результате изучения проблемы.

Оформление сообщения/реферата

- Бумага А4, нумерация страниц внизу посередине, начиная с цифры 2. На титульном листе цифра 1 не ставится.
- Размер шрифта 14 с полуторным междустрочным интервалом.
- Гарнитура шрифта –TimesNewRoman.
- Межстрочный интервал – 1,5.
- Выравнивание текста производится по ширине страницы.
- Поля – обычные для документа (слева 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см).
- Список использованной литературы и источников оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов.
- Оформление титульного листа см. в Приложении.

Критерии оценки:

5 баллов – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и в полном объёме представлен список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные,

грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представлен качественный анализ найденного материала.

4 балла – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, но есть замечания по структуре изложения.

3 балла – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания сообщения, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; отсутствует анализ найденного материала.

2 балла – невыполнение задания; содержание сообщения не соответствует заявленной в названии тематике; оформление сообщения не соответствует общим требованиям написания сообщения.

Работа зачтена, если набрано 3 и более баллов.

Самостоятельная работа №2

Тема 1.2. Философия и религия, патристика и схоластика

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщения – 2 часа.

Задание: подготовить сообщение по теме «Религия и философия».

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Примерный план сообщения

1. Введение. Роль религии и философии в формировании христианской цивилизации.
2. Основная часть. Сравнительная характеристика религии и философии.
3. Заключение. Вклад религиозных философов в формирование философских знаний и мировой культуры.

Оформление сообщения/реферата

- Бумага А4, нумерация страниц внизу посередине, начиная с цифры 2. На титульном листе цифра 1 не ставится.
- Размер шрифта 14 с полуторным междустрочным интервалом.

- Гарнитура шрифта –TimesNewRoman.
- Межстрочный интервал – 1,5.
- Выравнивание текста производится по ширине страницы.
- Поля – обычные для документа (слева 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см).
- Список использованной литературы и источников оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов.
- Оформление титульного листа см. в Приложении.

Критерии оценки:

5 баллов – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и в полном объёме представлен список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представлен качественный анализ найденного материала.

4 балла – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, но есть замечания по структуре изложения.

3 балла – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания сообщения, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; отсутствует анализ найденного материала.

2 балла – невыполнение задания; содержание сообщения не соответствует заявленной в названии тематике; оформление сообщения не соответствует общим требованиям написания сообщения.

Работа зачтена, если набрано 3 и более баллов.

Самостоятельная работа №3

Тема 1.3. Философия Возрождения

Вид самостоятельной работы: решение ситуационных задач - 2 часа

Задание: решить предложенные ситуационные задачи с точки зрения развития ренессансного человека.

А. Человек есть мера всех вещей (Протагор).

Б. Я мыслю, следовательно, существую (Декарт).

Контроль выполнения: проверка устного ответа.

Примерный план решения задач

1. Человек с точки зрения антропоцентризма (мировоззренческой системы эпохи Возрождения).

2. Что означает: «Человек есть мера всех вещей» (Протагор) и «Я мыслю, следовательно, существую» (Декарт) с вашей точки зрения и как они совмещаются? Добавить свои примеры.

3. Как вы понимаете высказывание того времени «Человек – сотрудник Бога»?

Критерии оценки:

«Зачет» ставится, если студент ответил на 2 и более вопросов, демонстрируя умение аргументированного решения поставленной задачи.

Самостоятельная работа №4

Тема 1.5. Немецкая классическая философия

Вид самостоятельной работы: подготовка реферата - 4 часа

Задание: написать реферат по теме «Немецкая классическая философия».

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Примерный план реферата:

1. Введение. Основные черты немецкой классической философии.

2. Основная часть. И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, Л. Фейербах, К. Маркс: их рассуждения, основные положения в разработке проблем гуманизма и осмысления человеческой жизнедеятельности.

3. Заключение. Значение немецкой классической философии.

Оформление сообщения/реферата

- Бумага А4, нумерация страниц внизу посередине, начиная с цифры 2. На титульном листе цифра 1 не ставится.

- Размер шрифта 14 с полуторным междустрочным интервалом.

- Гарнитура шрифта –TimesNewRoman.

- Межстрочный интервал – 1,5.

- Выравнивание текста производится по ширине страницы.
- Поля – обычные для документа (слева 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см).
- Список использованной литературы и источников оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов.
- Оформление титульного листа см. в Приложении.

Критерии оценки

5 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и в полном объёме представлен список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, но есть замечания по структуре изложения.

3 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

2 балла – невыполнение задания, содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует с общими требованиями написания реферата.

Работа зачтена, если набрано 3 и более баллов.

Самостоятельная работа №5

Тема 2.1.Философия о происхождении и сущности человека

Вид самостоятельной работы: подготовка реферата - 4 часа

Задание: написать реферат по теме «Философия о происхождении и сущности человека».

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Примерный план реферата

1. Введение. История вопроса.
2. Основная часть. Теории происхождения человека. Соотношение социального и биологического в человеке.
3. Заключение. Индивид, индивидуальность, личность.

Оформление сообщения/реферата

- Бумага А4, нумерация страниц внизу посередине, начиная с цифры 2. На титульном листе цифра 1 не ставится.
- Размер шрифта 14 с полуторным междустрочным интервалом.
- Гарнитура шрифта –TimesNewRoman.
- Межстрочный интервал – 1,5.
- Выравнивание текста производится по ширине страницы.
- Поля – обычные для документа (слева 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см).
- Список использованной литературы и источников оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов.
- Оформление титульного листа см. в Приложении.

Критерии оценки

5 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и в полном объёме представлен список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в полном объёме представлен список использованной литературы,

но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, но есть замечания по структуре изложения.

3 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

2 балла – невыполнение задания, содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует с общими требованиями написания реферата.

Работа зачтена, если набрано 3 и более баллов.

Самостоятельная работа №6

Тема 2.3. Человек, индивид, личность.

Вид самостоятельной работы: подготовка к семинарскому занятию – 2 часа

Задание: подготовиться к устным ответам по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Человек, сознание, познание.
2. Философия о происхождении и сущности человека.
3. Биологическое и социальное в человеке..
4. Человек, индивид, личность.

Составить план ответа на каждый вопрос.

Контроль выполнения: проверка устного ответа.

Самостоятельная работа №7

Тема 2.4. Основополагающие категории человеческого бытия

Вид самостоятельной работы: подготовка к написанию эссе - 2 часа

Задание: подготовиться к написанию эссе по плану, данному ниже, на тему «Свобода личности и ответственность», «Творчество и счастье», «Философия

и смысл жизни», «Любовь в жизни человека: религиозная, патриотическая, эстетическая, творческая и др.» (по выбору студента).

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Эссе – рассуждение небольшого объема, изложенного в жанре свободной трактовки какой-либо проблемы.

Структура эссе

1. Введение. Начинать эссе целесообразно с определения личной позиции (на мой взгляд; в данном высказывании есть...; я согласен с тем, что...).
2. Основная часть. В форме тезисов изложить собственное мнение по теме. Тезисы обосновать с помощью фактов, примеров. Фразы должны быть короткими, ёмкими, лаконичными. Можно обосновать взгляд на проблему, обращаясь к теоретическим положениям.
3. Заключение: обобщение и аргументированные выводы, использование цитат, оригинального авторского утверждения, перечисление вопросов, которые остались нераскрытыми, обозначить перспективу.

Требования, предъявляемые к эссе:

- эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной;
- эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи;
- эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре;
- эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи;
- эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме, позиции.

План подготовки к написанию эссе

1. Внимательно прочитайте высказывание. Обдумайте содержание, смысл, актуальность высказывания.
2. Определите свою позицию в отношении высказывания.
3. Подберите убедительные аргументы (факты, примеры) для подтверждения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
4. Составьте тезисный план, сформулируйте все возникшие у вас мысли и идеи.

Критерии оценки: уровень усвоения учебного материала, умение студента использовать знания при выполнении работы, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать приемы сравнения и обобщения, способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, оформление материала в соответствии с требованиями. Максимальный балл 5.

- Раскрытие смысла высказывания, ясность и четкость изложения – 1-2 балл.

- Представление и пояснение собственной позиции – 1 балл.

- Характер и уровень приводимых суждений и аргументов – 1-2 балла.

Работа зачтена, если набрано 3 и более баллов.

Самостоятельная работа №8

Тема 2.7. Теория познания.

Вид самостоятельной работы: подготовка к семинарскому занятию – 2 часа

Задание: подготовиться к устным ответам по следующим вопросам семинарского занятия:

1. Основополагающие категории человеческого бытия

2. Философия о происхождении и сущности сознания.

3. Теория познания.

Составить план ответа на каждый вопрос.

Контроль выполнения: проверка устного ответа.

Самостоятельная работа №9

Тема 3.2. Философия и религия.

Вид самостоятельной работы: подготовка к сочинению - 2 часа.

Задание: подготовиться к написанию сочинения-рассуждения на тему «Философия и религия: сходство и отличия», «В чем особенность религиозного мировоззрения?», «Роль религии в современном обществе» (на выбор студента).

Критерии оценки

- Знание и понимание студентом учебного теоретического материала по дисциплине «Основы философии» (максимальная оценка – 1 балла):

- правильное использование основных философских категорий, необходимых для раскрытия данной темы;

- привлечение философских концепций, непосредственно относящихся к рассматриваемой проблеме.
- Умение студента анализировать и критически оценивать информацию (максимальная оценка – 2 балл):
- умение сравнивать различные позиции;
 - умение объяснять существование альтернативных точек зрения, выявлять их достоинства и аргументировать недостатки;
 - способность дать личную оценку проблеме.
- Качество изложения материала (максимальная оценка – 1 балл):
- ясность, четкость, логичность изложения;
 - грамотная формулировка и аргументация выдвинутых тезисов;
 - привлечение различных точек зрения и наличие их личной оценки студентом.
- Качество оформления работы (максимальная оценка – 1 балл): соблюдение норм русского литературного языка, правил орфографии, пунктуации.

Максимальное количество баллов 5.

Работа зачтена, если набрано 3 и более баллов.

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Самостоятельная работа №10

Тема 3.2. Философия и культура.

Вид самостоятельной работы: работа с первоисточником - 2 часа.

Задание: используя высказывания о культуре, устно представить понимание культуры с точки зрения автора.

«Культура – это память человечества о самом себе» *Алексей Тегин*.

«Культура – это, прежде всего, единство художественного стиля во всех жизненных проявлениях народа» *Фридрих Ницше*.

«Культура – это то, что остается, когда все остальное забыто» *Эдуар Эррио*.

«Культура – видовой отличительный признак человека: сохраняемый и передаваемый опыт» *Александр Круглов*.

Составить план ответа на каждое высказывание авторов.

Контроль выполнения: проверка устного ответа.

Список рекомендованной литературы

1. Горелов А.А. Основы философии: [1] для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320с с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. — М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2009. – 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учебных заведений. – М,: Университетская книга; Логос. 20019. – 286с.
4. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010 – 411с. -. (Профессиональное образование)
5. . Волкогонова Е.Д., Сидорова М.А. Основы философии, [1]. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА- М,2020.- 480с. — . (Профессиональное образование)

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г. , Шманева Л,В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 337с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. — М.: Издательско — торговая корпорация «Дашков и К «О»». 2008. – 172с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. — Ростов н/Д : Феникс. 2010г. – 315с.
4. Антюшин С.С., Основы философии: учебное пособие.- М.: РИОР: ИНФРА – М: РАП, 2010. – 411 с.- (Профессиональное образование).
5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ- Пресс. 2010.- 496 с.
6. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно – издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 576 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. — 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
- Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. — 480 с.

4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука.1977. –383 с.
Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет — ресурсы

[www. Alleg. ru /edu/philos1. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philos1.htm)
ru. Wikipedia. org / wiki / Философия
www. diplom- inet. ru / resursfilos

Учебно-методические материалы

1. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / П.В.Алексеев, А.В.Панин, 2-е изд. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.
2. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов. /С.Р. Аблеев. – М.:Высшая школа, 2004. – 207 с.
3. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов/ Под ред. Проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002. – 351 с.

Справочники

1. Я познаю мир. Детская энцикл.: Философия. – М.: Олимп. ООО Издательство «АСТ». – 2002.- 464 с.

Методические материалы

1. Сборник опорно-логических схем по курсу «Основы философии»: Учебно – методическое пособие /Н.А.Носырев – М.:Инновац. обр. центр «Новый город». – 2000. – 52 с.
2. Рабочая тетрадь: Введение в философию. / Экспер. Учебное пособие. – М.: Издательство «Открытый мир», 2000. А.Доброхотов. /

Приложение
Образец титульного листа сообщения/реферата

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

СООБЩЕНИЕ

«Тема»

по учебной дисциплине «Основы философии»

Выполнил (а) Фамилия Имя Отчество

группа ?, специальность ?

Проерил преподаватель: Фамилия Имя Отчество

202__