

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

«Действуем вместе!»

**Практика наставничества в КГБ ПОУ ХТЭТ
через работу опытно-экспериментальной группы
«Информатизация системы образования в техникуме».**

**Еремина Светлана Ринатовна,
Преподаватель КГБ ПОУ ХТЭТ**

Хабаровск, 2022

Изменение системы профессионального образования в области подготовки кадров для «цифровой экономики» требует внедрения цифровых технологий в образовательный процесс среднего профессионального образования. В динамично меняющейся действительности реального сектора цифровой экономики происходят быстрые обновление цифровых технологий и запоздалым включением этих технологий в учебный процесс. Однако реальный запрос рынка труда проявляется в необходимости наличия у преподавателей цифровых компетенций в своих предметных областях и умении внедрять их в практической профессиональной деятельности. В техникум приходят преподаватели с производства, есть педагоги, которые проработав много лет, испытывают трудности в использовании цифровых образовательных ресурсов. Одним из эффективных способов обновления и сохранения педагогического коллектива является наставничество. Предметом наставничества в данном случае было овладение педагогами цифровыми технологиями для организации образовательного и воспитательного процесса.

Данный вид наставничества в техникуме осуществляется через работу опытно-экспериментальной группы «Информатизация системы образования в техникуме». Наставничество в группе организовано в форме, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно или индивидуально.

Практика наставничества реализовывалась в течение трех лет.

Цель наставничества: оказание помощи педагогам, испытывающим дефицит цифровых навыков, икт-компетенций, создание условий, способствующих повышению качества подготовки будущих специалистов посредством внедрения в учебный процесс новых информационных технологий.

Задачи:

1. создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в цифровой образовательной среде, поддержка мотивации этого развития с учетом потребностей разных целевых групп педагогов;
2. создание и использование цифровых образовательных ресурсов;
3. стимулирование творческой деятельности педагогов в сфере развития их цифровой культуры и эффективного использования информационных технологий.

Педагог наставник: Еремина Светлана Ринатовна, преподаватель высшей категории.

Наставляемые педагоги:

1. Налунина В.Г. – преподаватель информатики
2. Латынникова С.Н. – преподаватель физики, астрономии
3. Иванов В.В. – преподаватель технологических дисциплин
4. Храмцова О.Н. - преподаватель технологических дисциплин.
5. Утенкова В.И. – преподаватель математики.
6. Савенко Т.С. – преподаватель

7. Глущенко Е.Н. – преподаватель экономических дисциплин

8. Шульга Л.А. – преподаватель бухгалтерского учета

Ежегодно составляется план работы опытно-экспериментальной группы.

План мероприятий на 2022-2023 учебный год:

Дата	Мероприятие	Деятельность наставника
сентябрь 2022 г.	Заседание творческой группы. Организационные вопросы. Ознакомление с планом работы группы.	Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)
октябрь 2022 г.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Участие в краевом конкурсе инновационных продуктов.	Практические занятия Индивидуальное консультирование
Ноябрь 2022 г.	Заседание творческой группы. Цифровые инструменты преподавателя: Инструменты для командной работы.	Творческая мастерская
Январь 2023 г	Заседание творческой группы. Цифровые инструменты преподавателя: Сервисы для создания интерактивного контента.	Мастер класс наставника
Февраль 2023 г	Участие в краевом конкурсе инновационных идей. Цифровые инструменты преподавателя: Сервисы для видео-конференц-связи.	Индивидуальное консультирование Семинар-практикум
Март 2023 г	Участие педагогов и студентов во Всероссийской образовательной акции по определению уровня цифровой грамотности «Цифровой диктант».	Индивидуальное консультирование
Апрель 2023 г	Заседание творческой группы. Цифровые инструменты преподавателя: Платформы для создания онлайн-курсов.	Практическое занятие

Для организации дистанционного обучения были организованы мастер-классы, консультации по использованию онлайн-сервисов для дистанционного обучения. Так преподаватели (Латынникова С.Н., Исакова А.П., Налунина В.Г.) начали использовать в своей работе как готовые, так и авторские онлайн курсы на платформе Stepik. Эта платформа позволяет

любому зарегистрированному пользователю не только бесплатно обучаться на курсах, но и создавать свои интерактивные обучающие уроки и онлайн-курсы, используя видео, тексты и разнообразные задачи с автоматической проверкой и моментальной обратной связью. В процессе обучения студенты смогли вести обсуждения между собой и задавать вопросы преподавателю на форуме.

Механизмом наставничества стало оказание помощи педагогам в проведении занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов. Рассмотрены такие цифровые инструменты как Kahoot, Mentimeter, Miro, Zoom.

Вместе с наставником преподаватели участвуют в краевых конкурсах. Для педагога участие в конкурсе вместе с наставником является одним из средств повышения профессионализма, развитием цифровых компетенций, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции.

2020-2021 учебный год:

- Краевой конкурс инновационных продуктов номинация «Сетевое открытое профобразование»
Еремина С.Р. и Глущенко Е.Н., результат – 1 место
- Краевой конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций номинация «Цифровое образовательное событие»
Еремина С.Р. и Латынникова С.Н., результат - 1 место
- Краевой конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся номинация «Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности»
Еремина С.Р. и Шульга Л.А., результат – сертификат участника

2021-2022 учебный год:

- Краевой конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края
Еремина С.Р. и Латынникова С.Н., результат - 1 место

Важным показателем профессионального роста наставляемых преподавателей является распространение накопленного опыта. Так за три года преподавателями было опубликовано 17 статей для научных сборников. Педагоги активно участвуют в работе научно-практического семинара. На школе начинающего преподавателя выступила Налунина В.Г. с темой «Использование электронного обучения и дистанционных технологий при реализации программ учебных дисциплин». Латынникова С.Н. выступила с докладом по использованию общеобразовательной платформы Гугл для проведения видеоуроков на научно-методическом семинаре.

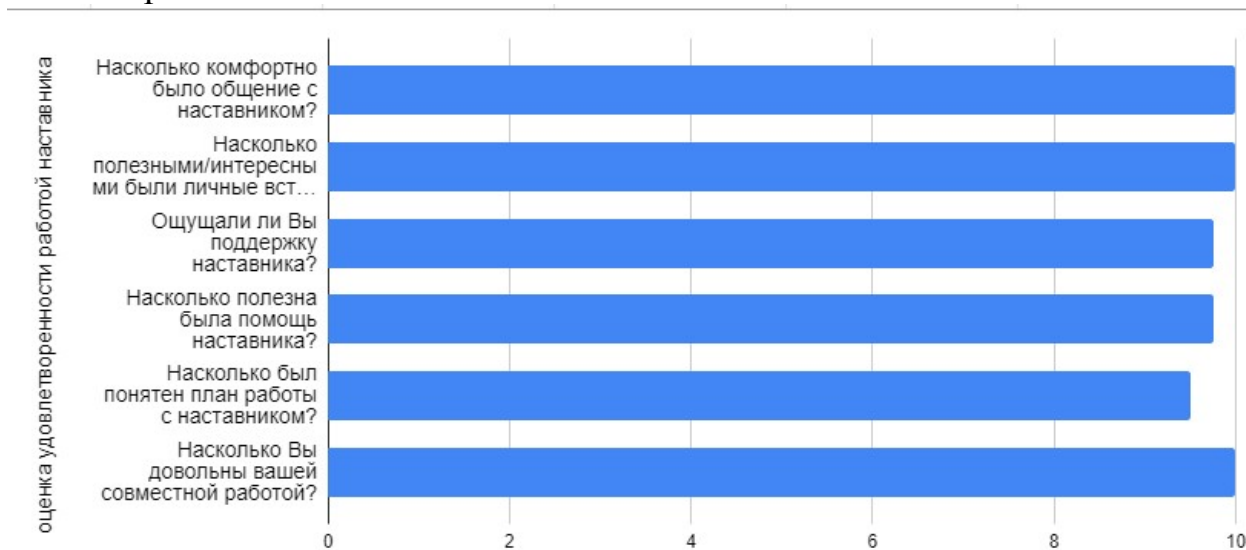
Наставляемые педагоги успешно прошли обучение в университете Иннополис по программе «Программа повышения квалификации преподавателей высшего и среднего профессионального образования по

новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей» в объеме 144 часа. Получили благодарность от университета за активное участие и высокий уровень профессионализма, проявленные на итоговых защитах проектов по программам повышения квалификации Опорного образовательного и Единого учебно-методологического центров на базе АНО ВО «Университет Иннополис», реализуемых в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Результатом целенаправленной, системной наставнической деятельности в техникуме можно считать неоднократное результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации и прохождение аттестации (получение квалификационной категории) всеми наставляемыми педагогами.



Опрос наставляемых:



Таким образом, считаем данную практику наставничества успешной.

Так как используемые механизмы и инструменты являются универсальными и подходят для работы с педагогами на любом уровне, описанная практика легко поддается масштабированию и применима полностью или частично в любой общеобразовательной организации.