

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

Рассмотрена
Предметно- цикловой комиссией
учетно-экономических дисциплин

Шульга Л.А./Шульга Л.А./

Утверждаю
Зам. директора по ВР
Бабенцева Е. А./ Бабенцева Е. А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

2023

Рабочая программа дополнительного образования «Основы финансовой грамотности» рассмотрена и одобрена на заседании предметно-циклической комиссии учетно-экономических дисциплин

Председатель ПЦК _____ Л.А. Шульга

Зам. директора по ВР _____ Е.А. Бабенцева

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский торгово-экономический техникум»

Разработчик:

Глущенко Е.Н., преподаватель экономических дисциплин КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум»

Рецензенты:

Сафанеева А.С. Главный бухгалтер ООО «Реклама ДВ»

Шульга Л.А., преподаватель КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ».....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ».....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и задачи программы дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»

- Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

1.2. Результаты обучения

1.2.1. Личностные (личностные характеристики и установки):

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;
- ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;
- осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;
- понимание сути кредита и основных условий кредитования;
- понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;
- осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;
- осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;
- готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких-либо операций на фондовом рынке;
- осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;

- нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;
- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;
- осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;
- понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;
- осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;
- владение этикой трудовых отношений;
- понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;
- понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой;
- понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов;
- способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов;
- ответственное отношение к семье, выражющееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;
- готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;
- осознание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности;

- гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;
- ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;
- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);
 - осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
 - понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов.

1.2.2. Метапредметные (компетенции и умения):

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий (ОК-7);
 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
 - пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
 - оценивать надёжность банка;
 - сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
 - оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
 - оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
 - принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;
 - соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
 - различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;
 - учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
 - обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отзовали лицензию;
 - пользоваться своими банковскими картами по всему миру; • не путать дебетовую карту с кредитной;
 - использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;

- использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;
- пользоваться банкоматами;
- различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;
- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;
 - делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
 - определиться со сроком вклада;
 - выбирать, в какой валюте хранить деньги;
 - правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;
 - в случае необходимости внимательно читать договор с банком;
 - оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;
 - рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;
 - определить, во сколько обойдется кредит и может ли семья его себе позволить;
 - оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;
 - различать банковский кредит и микрокредит;
 - соотносить вид кредита с его целью;
 - пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
 - отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада;
 - определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;
 - определять, насколько рискованным является ПИФ;
 - пользоваться кредитной картой;
 - различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;
 - получать необходимую информацию на официальных сайтах Центрального банка Российской Федерации, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;
- находить и интерпретировать рейтинги банков;
- при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности;
 - идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;
 - оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
 - выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
 - оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
 - соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах;
 - снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
 - отличать систематический риск от несистематического;
 - снижать риски при формировании инвестиционного портфеля;
 - рассчитывать изменение стоимости денег во времени;
 - сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков;
 - различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности;
 - определять, когда стоит покупать облигации;
 - находить и интерпретировать рейтинги надежности облигаций;

- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами;
- компетентно следить за новостями компаний, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;
- оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;
- отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа;
- различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию;
- выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску;
- различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы;
- противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;
- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; • рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ);
- отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %;
- различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом;
- рассчитывать величину транспортного налога;
- различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков;
- заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы;
- оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- различать пени и штраф;
- беспроблемно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;
- быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;
- различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
- определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;
- проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);
- правильно выбирать НПФ;
- пользоваться корпоративным пенсионным планом;
- сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;

- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;
- сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;
- отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений;
- правильно составлять резюме при поиске работы;
- правильно вести себя на собеседовании;
- пользоваться своими правами на рабочем месте;
- пользоваться своими правами в случае увольнения;
- отличать перспективных работодателей от неперспективных и надёжных от ненадёжных;
- рассчитывать выручку фирмы;
- рассчитывать прибыль фирмы;
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;
- получать выходное пособие в случае ликвидации компании;
- использовать переговорную силу профсоюза для защиты прав наёмных работников и улучшения условий труда;
- получать пособие по безработице в случае необходимости;
- находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав;
- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для возможности увеличения своего дохода и роста благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать ситуации, требующие активного отстаивания своих прав (например, при увольнении или банкротстве компании);
- использовать законодательно определённые права в соответствующих ситуациях;
- отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму;
- развивать в себе необходимые качества для предпринимательской деятельности и приобретать недостающие навыки;
- рассчитывать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы и анализировать их;
- вычислять рыночную стоимость компаний;
- сравнивать бизнес-проекты, используя метод приведённых денежных потоков;
- идентифицировать и различать 7 видов потерь на производстве;
- формулировать бизнес-идею;
- определять необходимые ресурсы для создания бизнеса;
- использовать соответствующие сайты в Интернете для поиска компетентных сотрудников;
- оценивать издержки производства товара (услуги);
- различать потенциальные источники финансирования на этапе создания бизнеса;
- оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса;

- различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса;
 - находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;
 - составлять бизнес-план по алгоритму;
 - находить идеи для собственного дела;
 - выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
 - придумывать нестандартные решения для бизнеса;
 - оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса;
 - владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владеть навыками познавательной рефлексии;
 - сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;
 - принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля;
 - сокращать кредитный риск своего капитала;
 - снижать ценовой (рыночный) риск;
 - распознавать различные виды финансового мошенничества;
 - различать nominalnyy i realnyy BVP;
 - находить данные о BVP Rossii na сайте Federalnoy sluzhby statistiki;
 - оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;
 - рационально вести себя в случае экономического кризиса;
 - не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников;
 - защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
 - пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
 - отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
 - находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;
 - сопоставлять полученную информацию из различных источников;
 - отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;
 - критически относиться к рекламным предложениям из различных источников;
 - оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств. На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

1.2.3. Предметные (базовые знания):

- сущность, виды и функции денег;
- как грамотно совершать платежи и транзакции;
- какие факторы влияют на цены на товары и услуги;
- что такое иностранная валюта;
- как работает банковская система в России;
- каков стандартный набор услуг коммерческого банка;
- как коммерческие банки зарабатывают деньги;
- что такое банкротство банка;
- кто и как регулирует коммерческие банки в России;

- что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;
- что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;
- чем отличается дебетовая карта от кредитной;
- для чего нужна дебетовая карта;
- что делать, если вы потеряли банковскую карту;
- каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;
- как работают сберегательные вклады;
- для чего может быть полезен сберегательный вклад;
- в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов;
 - в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств;
 - как выбрать банк для открытия вклада;
 - как определить надёжность банка;
 - зачем нужно внимательно читать банковские контракты;
 - в каких случаях стоит брать кредиты в банке;
 - что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;
 - что нужно, чтобы взять кредит;
 - об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями;
 - какие существуют виды кредитов;
 - что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий;
 - каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки;
 - почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
 - как ПИФы приносят доход;
 - что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;
 - что такая кредитная карта;
 - почему надо быть осторожным с кредитной картой;
 - что такое риск;
 - какие риски связаны с использованием банковских услуг;
 - что чем больше риск, тем выше должна быть доходность;
 - что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции;
 - почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок;
 - почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций;
 - какие отрасли относятся к контрциклическим;
 - почему изменяется стоимость денег во времени;
 - какие риски связаны с облигациями;
 - какой доход приносят облигации;
 - что такая корпоративная облигация;
 - почему государство выпускает облигации;
 - что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные;
 - из чего складывается доходность акций;
 - почему акции более рискованный инструмент, чем облигации;
 - от чего зависят цены акций;

- что такое IPO;
- как работает фондовая биржа;
- кто может торговать на фондовой бирже;
- чем может быть полезен биржевой индекс;
- как на практике можно получить доступ к торграм на бирже;
- что такая комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги;
- на что обратить внимание при выборе агента;
- какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги;
- какой валютный курс используется в России;
- как определяются курсы валют на валютной бирже;
- как государство может регулировать курсы валют;
- как физические лица могут торговать иностранной валютой;
- каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX;
- что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств;
- что такое страхование и от каких рисков оно защищает;
- какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;
 - что такое налоги и зачем они нужны;
 - какие доходы облагаются налогом;
 - какие существуют виды налогов на имущество;
 - кто должен платить тот или иной налог;
 - в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;
 - почему нужно платить налоги;
 - чем грозит неуплата налогов;
 - что такое ИНН и зачем он нужен;
 - в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию;
 - каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу;
 - какие доходы не облагаются налогом;
 - какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;
 - какие есть виды пенсии и кому они положены;
 - какие существуют способы накопления на пенсию;
 - как работает государственная пенсионная система в России;
 - что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР);
 - что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
 - что учитывает новая формула расчёта пенсий;
 - что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков;
 - с какого возраста выплачивается пенсия;
 - почему важно получать не «серую», а официальную зарплату;
 - почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем;
 - почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях;
 - о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы;
 - какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию;
 - почему важно инвестировать в своё здоровье;
 - что такое предпринимательство;
 - каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности;

- какими качествами должен обладать предприниматель;
- каковы основные показатели эффективности фирмы;
- какие факторы влияют на прибыль компании;
- чему равна справедливая стоимость компании;
- чем полезен метод приведённых денежных потоков;
- как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве;
- каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей;
- каковы основные этапы создания собственного бизнеса;
- каковы основные правила создания нового бизнеса;
- какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;
- каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса;
- каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия;
- как зарегистрировать предприятие;
- что такое бизнес-план и зачем он нужен;
- какие разделы входят в бизнес-план;
- о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками;
- какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей;
- куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела;
- чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция;
- какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро;
- с чем связан кредитный риск;
- с чем связан ценовой (рыночный) риск;
- как снизить физический риск;
- с чем связан предпринимательский риск;
- что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы;
- каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей;
- как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП);
- почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов;
- каковы примеры последних экономических кризисов;
- как вести себя в случае экономического кризиса;
- о том, что существует финансовое мошенничество;
- как работают фальшивомонетчики;
- в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься;
- почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные неизвестным лицам;
- что существуют поддельные платёжные терминалы;
- как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков;
- каковы основные способы сокращения финансовых рисков;

- куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.);
- какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36

2.2. Тематический план и содержание индивидуального проекта «Содействие повышению финансовой грамотности населения: региональный аспект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Деньги и операции с ними		16/8
Тема 1.1. Что такое деньги и каковы их функции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История появления денег. Классификация видов денег. Функции и свойства денег. Использование разных видов и форм денег. Риски при использовании разных видов и форм денег. Риски при хранении/сбережении денег. Платежная способность денег. Виды инфляции. Индексация заработной платы из-за инфляции. Изменение платежеспособности семьи из-за инфляции. Реальные и номинальные величины при операциях с деньгами. Расчет реальной заработной платы.</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>1. Практикум: кейс «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи».</p>	1
Тема 1.2. Как грамотно совершать покупки, платежи и транзакции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы проведения транзакций. Обдуманность совершаемых покупок и платежей. Покупки, влекущие за собой регулярные дополнительные издержки. Долгосрочные последствия покупок на заемные средства. Цели продавцов и покупателей. Психологические приемы по манипулированию ценой на товары и услуги. Правила грамотного поведения при покупке товаров и услуг. Способы проведения платежей и транзакций разными видами денег. Выбор способа платежа или транзакции. Способы передачи крупных денежных средств и степень их рискованности.</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Практикум: кейс «Расчеты и платежи».</p>	1
Тема 1.3. Что влияет на цены на товары и услуги.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цены на товары и услуги. Факторы, влияющие на образование цены товаров и услуг. Стратегии ценообразования. Грамотное поведение при совершении покупки.</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Практикум: кейс «Платежи и покупки».</p>	1
Тема 1.4. Что такое иностранная валюта.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и свойства валюты. Виды валют. Валюта, валютные курсы и основные методы их котировки. Способы конвертации наличной и безналичной валюты.</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Расчеты валютных курсов. Расчеты кросс-курсов иностранных валют.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.5 Финансовая безопасность.	<p>Финансовые ошибки и финансовое мошенничество. Виды финансового мошенничества. Признаки фальшивых купюр. Что делать при обнаружении фальшивой купюры? Финансовые пирамиды. Способы предотвращения финансового мошенничества при инвестировании. Финансовое мошенничество с использованием банковских карт. Меры предупреждения финансового мошенничества с банковскими картами. Мошенничество в социальных сетях Кибермошенничество и его виды. Способы защиты от кибермошенничества. Что делать, если Вы попались на уловки финансовых мошенников?</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>2. Практикум: кейс «Мошенничество на финансовом рынке».</p>	2
Тема 1.6. Цифровая среда.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цифровые финансовые услуги. Электронные платежи, электронные деньги (кошельки для мобильных телефонов, криptoактивы, услуги по переводу денежных средств). Управление цифровыми финансовыми активами (интернет-банкинг, онлайн-брокеры, робо-эдвайзеры, торговля криptoактивами, персональный финансовый менеджмент, мобильная торговля). Использование компьютерных программ и мобильных приложений. Цифровая безопасность (онлайн-мошенничество). Меры по обеспечению безопасности персональных данных). цифровая финансовая среда (краудфандинг, пиинговое кредитование (P2P), онлайн-балансовое кредитование, знание мер защиты своего личного идентификационного номера (PIN-кода) и другой личной информации при использовании финансовых услуг, предоставляемых с помощью цифровых средств).</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Практикум: кейс «Цифровая среда и финансовая безопасность».</p>	2
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		16/8
Тема 2.1. Для чего необходимо вести семейный бюджет и что это такое.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансовое планирование. Финансовые цели. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Профицит и дефицит семейного бюджета.</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Практикум: кейс «Личный бюджет и финансовое планирование».</p>	2
Тема 2.2. Как грамотно составлять семейный бюджет и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Как грамотно вести семейный бюджет. Финансовое планирование. Финансовые цели. Финансовая подушка безопасности. Сбалансированный бюджет. Баланс доходов и расходов. Порядок формирования доходов. Порядок формирования расходов. Оптимизация расходов. Совершение покупок. Учет инфляции. Увеличение</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
вести финансовое планирование.	активного дохода. Увеличение пассивного дохода. Увеличение потенциального дохода. Формирование накоплений. Практическое занятие № 8 Практикум: кейс «Бюджет творит чудеса: как найти деньги, которых нет».	2 2
Тема 2.3. Как грамотно формировать личные сбережения и для чего они нужны	Содержание учебного материала Личные сбережения. Изменение стоимости денег во времени. Нахождение будущей стоимости денег. Сбережения и инвестиции. Что такое банковский вклад? Начисление процентов по договору банковского вклада. Сравнительные условия вкладов. Виды процентных ставок по вкладам. Виды вкладов. Параметры банковских вкладов. Открытие вклада онлайн. Система страхования вкладов. Другие инструменты сбережений. Накопительный счет в сравнении с банковским вкладом. Рациональное сберегательное поведение. Практическое занятие № 9 Мини-исследование «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».	1 1
Тема 2.4. Что такое кредит и в каком случае он может быть полезен.	Содержание учебного материала Банковская система. Займы и кредиты. Принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Что будет влиять на стоимость кредита? Кредитная история заемщика. Как рассчитать платеж по кредиту? Полезен ли кредит? Может ли помочь кредит? Практическое занятие № 10 Практикум: кейс «Покупка машины»	2 2
Тема 2.5. Как грамотно оценить свои возможности и выбрать наиболее оптимальный кредитный продукт.	Содержание учебного материала Правила выбора кредита. Выбор банка. Как проверить есть ли лицензия у банка? Цель кредита. Требования банка. Способы погашения кредита. Сроки кредитования. На что еще обращать внимание? Что может скрываться за низкой ставкой? Ежемесячный платеж. Размер переплаты. Сравниваем условия. Оцениваем возможности. Выбираем срок кредита. Экспресс-займы. Потребительское кредитование. Ипотека. Как выбрать кредит? Практическое занятие № 11 Практикум: кейс «Расчёт суммы кредитов и суммы погашения платежей».	1 1
Раздел 3. Риск и доходность		22/11
Тема 3.1. Что такое инвестирование и как	Содержание учебного материала Инвестиции. Способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций.	1 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
устроен фондовый рынок	<p>Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков.</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <p>Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».</p>	
Тема 3.2. Какие инструменты инвестирования могут использоваться в различных ситуациях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.</p> <p>Практическое занятие № 13</p> <p>Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.</p>	1
Тема 3.3. Для чего существует страхование и как оно устроено.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Что такое страхование? Регулирование страховой деятельности. Особенности страхования. Страховые риски. Страховщики России. Условия осуществления деятельности страховых компаний. Страхователь, застрахованное лицо и выгодоприобретатель. Страховой взнос (страховая премия). Страховая сумма. Страховая выплата. Страховое возмещение. Страховой полис. Страховой случай. Необычные страховые случаи. Для чего нужно страхование? Механизм страхования. Откуда у страховой компании деньги?</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <p>Мини-исследование. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.</p>	1
Тема 3.4. Какими видами страхования можно воспользоваться в разных жизненных ситуациях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Какие виды и формы страхования бывают. Что такое личное страхование? Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Отличие обязательного страхования от добровольного медицинского страхования. Страхование детей. Сколько стоит спортивная страховка? Виды имущественного страхования. Страхование автогражданской ответственности. Формы страхования. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Кому, когда и зачем страховать жизнь? Как понять какие страховые продукты нужны человеку?</p> <p>Практическое занятие № 15</p>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	1
Тема 3.5. Как грамотно выбрать страховой продукт.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Как выбрать страховую компанию. Наличие действующей лицензии. Финансовая устойчивость. Общий «портрет» компании исходя из ее истории и спектра услуг. Рейтинги и отзывы людей. Четыре признака ненадежности страховой компании. Какая страховка жизни подойдет в разных ситуациях. Как рассчитывается сумма по страхованию жизни? Рассчитываем сумму страхования. Какой полис использовать для страхования жизни. Рисковое или страхование жизни на срок. Правила по накопительному страхованию и инвестиционному страхованию жизни. Рисковое страхование, накопительное страхование и инвестиционное страхование жизни. Как устроено накопительное страхование и инвестиционное страхование жизни. Когда выплатят деньги? Опции НСЖ, ИСЖ. Как платить взносы? Для чего оформлять НСЖ, ИСЖ? Как формируется доход по ИСЖ? Что важно знать по ИСЖ? Налоговые вычеты. Юридические нюансы ИСЖ. Как выбрать подходящее каско? Страховая сумма. Франшиза.</p> <p>Практическое занятие № 16</p> <p>Практикум. Кейс «Страхование жизни»</p>	2
Тема 3.6. Что такое предпринимательство, и кто такой предприниматель?	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности наемного труда. Особенности предпринимательства. Масштаб предпринимательства. Преимущества малых предприятий. Кто такой предприниматель? Каким должен быть предприниматель? Моральные качества предпринимателя. Деловые качества предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Отрицательные качества предпринимательства. Создать собственное дело: чем заняться. Лайфхаки создания и запуска бизнеса.</p> <p>Практическое занятие № 17</p> <p>Практикум. Кейс «Собственный бизнес: как создать и не потерять»</p>	1
Тема 3.7. Как разработать предпринимательский проект	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Что такое ниша в бизнесе? Оценка потенциальных ниш. ТОП-10 трендовых бизнес-идей. ТОП-10 малозатратных бизнес-идей. Портрет потребителя. Анализ конкурентов. Создание минимально жизнеспособного продукта MVP. Уникальное торговое предложение. Создание своего бренда. Каналы продаж. Как рассчитать потенциальную выручку? Виды затрат. Как рассчитать затраты и точку безубыточности. Как рассчитать потенциальную прибыль? Что такое бизнес-план? Элементы бизнес-плана.</p> <p>Практическое занятие № 18</p> <p>Практикум «Собственный бизнес: разработка бизнес-плана»</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 3.8. Что выбрать для своего дела; ООО или ИП. Как стать самозанятым.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ООО и ИП: имущественная ответственность, регистрация. ООО и ИП: налоги, выбор режима налогообложения. Доступные налоговые режимы. ИП: страховые взносы. ООО: страховые взносы. ООО и ИП: штрафы. ООО и ИП: ограничения. ООО и ИП: престиж и репутация. ООО и ИП: процедура ликвидации. Частые ошибки при выборе формы собственности. Кто такой самозанятый? Кто не может стать самозанятым? Преимущества и недостатки самозанятости. Как расчитать сумму налога? Как оформить самозанятость? Работа самозанятого с чеками. Уплата налога на профессиональный доход.</p> <p>Практическое занятие № 19</p> <p>Практикум «Собственный бизнес: выбор системы налогообложения»</p>	2
Раздел 4. Финансовая среда		18/9
Тема 4.1. Какими правами обладает пользователь и потребитель финансовых услуг и как их защитить.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Почему необходимо защищать права потребителя? Чьи права как потребителя защищает государство? Защита прав потребителя финансовых услуг. Все ли ситуации попадают под защиту прав потребителя? Какие права есть у потребителя финансовых услуг? На какое право имеет возможность опираться потребитель? Алгоритм действий в случае нарушения прав потребителя. Организации, помогающие защищать права потребителей финансовых услуг. Механизм защиты своих прав потребителем финансовой услуги.</p> <p>Практическое занятие № 20</p> <p>Практикум. Кейс «Права потребителей финансовых услуг и их защита»</p>	2
Тема 4.2. Налоговая грамотность. Какие налоги платят физические лица.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законодательство по налогам. Права и обязанности налогоплательщика. Налоги по правовому признаку. Налоги по методу взимания. Налоги по субъектам налогообложения. Налоги по характеру налоговых ставок. Основные элементы налога. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог. Земельный налог.</p> <p>Практическое занятие № 21</p> <p>Практикум. Кейс «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»</p>	1
Тема 4.3. Как грамотно рассчитать свои налоги и оформить налоговые вычеты.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Налогоплательщики НДФЛ. Налоговый вычет. Ежемесячные стандартные налоговые вычеты на детей. Социальные налоговые вычеты. Вычет за расходы на благотворительность. Вычет за расходы на обучение. Вычет за расходы на лечение и лекарства. Вычет за расходы на государственное пенсионное обеспечение и добровольное страхование пенсии и жизни. Имущественные вычеты при продаже, особенности. Упрощенный</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	порядок получения налоговых вычетов. Особенности инвестиционных вычетов, получаемых в упрощенном порядке. Порядок предоставления вычета. Практическое занятие № 22 Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.	
Тема 4.5. Как устроена пенсионная система в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Почему нужно повышать грамотность в вопросах устройства пенсионной системы в Российской Федерации. Пенсионная система. Пенсионная система в Российской Федерации: этапы. Пенсионный возраст. Участники пенсионной системы. Классификация пенсий. Типы пенсий. Страховая пенсия. Страховая пенсия по старости. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Накопительная пенсия. Пенсии в рамках пенсионного обеспечения. Пенсия за выслугу лет. Пенсия по старости. Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца. Социальная пенсия. Досрочная пенсия по предложению органов службы занятости. Особенности фондов. Система негосударственного (добровольного) пенсионного обеспечения. Серебряная экономика и новый подход к проблеме старения. Практическое занятие № 23 Практикум. Кейс «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	1
Тема 4.4. Бюджетная грамотность. Механизмы участия граждан в бюджетном процессе.	Содержание учебного материала Бюджетная грамотность: условия для финансово здорового образа жизни. Почему бюджетная грамотность важна для развития страны и общества? Насколько сейчас граждане могут влиять на формирование бюджета. Способы активного вовлечения граждан в бюджетный процесс. Инициативное бюджетирование. Основные участники проектов ИБ. Факторы успешной реализации проектов ИБ в России. Как принять участие в проекте инициативного бюджетирования. Этапы реализации стандартной практики ИБ. Школьное инициативное бюджетирование. Цикл школьного инициативного бюджетирования. Совет школьного инициативного бюджетирования. Эффекты школьного инициативного бюджетирования. Практическое занятие № Практикум. «Участие граждан в бюджетном процессе»	1
Тема 4.5. Как опознать финансового мошенника и обезопасить себя.	Содержание учебного материала Финансовые ошибки и финансовое мошенничество. Виды финансового мошенничества. Признаки фальшивых купюр. Что делать при обнаружении фальшивой купюры? Финансовые пирамиды. Способы предотвращения финансового мошенничества при инвестировании. Финансовое мошенничество с использованием банковских	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	карт. Меры предупреждения финансового мошенничества с банковскими картами. Мошенничество в социальных сетях. Кибермошенничество и его виды. Способы защиты от кибермошенничества. Что делать если вы попались на уловки финансовых мошенников?	
	Практическое занятие №	2
	Практикум. «Как распознать финансового мошенника и обезопасить себя»	2
Промежуточная аттестация		
Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредитов».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- учебная мебель.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- ноутбуки с пакетом Microsoft Office (Excel, Word);
- специализированное программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов

Основные источники

Законодательные и нормативные акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ с изменениями.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ с изменениями.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ с изменениями.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ с изменениями.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ с изменениями.
6. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» с изменениями.
7. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» с изменениями.
8. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями.
9. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с изменениями.
10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» с изменениями.
11. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» с изменениями.
12. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» с изменениями.
13. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с изменениями.

14. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» с изменениями.

15. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» с изменениями.

16. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях» с изменениями.

17. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе» с изменениями.

18. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.

19. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» с изменениями.

20. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Учебные и справочные издания

1. А.В.Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010

2. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.

3. Денежно-кредитная и финансовая системы [Текст] : учебник / под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. – М. : КНОРУС, 2014.

4. Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг [Текст] : учеб. пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. – М. : ИНФРА-М, 2012.

5. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

6. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010

7. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.

8. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с.

9. Финансовая грамотность : методические рекомендации для преподавателей вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 222 с.

10. Финансовая грамотность : практикум для студентов вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 79 с.

Дополнительные источники

1. Ахапкин С. Д. Логия бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.

2. Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

3. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.

4. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.

5. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. — М.: Дашков и К°, 2009.

6. Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё финансовое будущее. — М.: Альпина Паблишер, 2011.
7. Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
8. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. — http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm.
9. Грэм П. Советы стартапам. — <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>.
10. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2013.
11. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2012

Интернет-ресурсы

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации www.mfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Социальный фонд России www.sfr.gov.ru
5. Роспотребнадзор www.rosпотребnadzor.ru
6. Сайт: «Мои финансы» (Минфин России) <https://моифинансы.рф/>
7. Блинова, Е. Что такое контекстная задача? [Электронный ресурс] /Е. Блинова // Режим доступа: // <https://ps.1sept.ru/article.php?ID=201001815>
8. Грязнова, А.Г. Финансы: учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-279-03455-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598>
9. Зобнина М.Р.Интернет-предпринимательство (10-11 классы). – Москва: Просвещение, 2019. – 240 с.
10. Колпина, Л.Г. Финансы и кредит : учебное пособие / Л.Г. Колпина, Т.Н. Кондратьева, В.И. Ильчик; под ред. Л.Г. Колпина. - 2-е изд. - Минск:Вышэйшая школа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-985-06-1973-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234965>
11. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>
12. Николаева, Т.П. Финансы и кредит. Учебно-методический комплекс / Т.П. Николаева. - М: Евразийский открытый институт, 2015. - 387 с. - ISBN 978-5-374-00030-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90915>
13. Николаева, Т.П. Финансы предприятий: учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М.: Евразийский открытый институт, 2016. - 207 с. - ISBN 978-5-374-00408-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90918>

14. Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 736 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

15. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник / Г.Б. Поляк, И.В. Горский, С.П. Колчин и др.; под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2016. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02191-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118186>

16. Финансы организаций (предприятий): учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др.; под ред. Н.В. Колчина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2016. - 393 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01123-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118176>

17. Черская, Р.В. Финансы: учебное пособие / Р.В. Черская. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-4332-0052-4; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955>

18. Материалы Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>.

19. Материалы Информационного агентства – портала Bankir.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.

20. Материалы Информационного банковского портала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>.

21. Материалы РБК. Рейтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rating.rbc.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения

Умения

Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.

Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

Знания:

Основные понятия

Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.