

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

Отчёт рассмотрен  
на заседании Педагогического  
совета КГБ ПОУ ХТЭТ  
протокол от 26 марта 2024 г.



Утверждаю  
Директор КГБ ПОУ ХТЭТ  
*В.В.Корсаков*  
В.В.Корсаков  
26 марта 2024 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
деятельности техникума за 2023 год



Хабаровск,  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА	5
2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
2.1 Контингент обучающихся	14
2.2 Реализуемые образовательные программы	15
2.3 Качество подготовки обучающихся	19
2.4 Востребованность выпускников	21
3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25
3.1 Организация учебного процесса	25
3.2 Организация практической подготовки обучающихся	28
3.3 Организация воспитательной работы	32
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	42
4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	42
4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	46
4.3 Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса	49
4.4 Материально-техническая база Техникума	52
5 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	55
Общие выводы	74
Приложения 1 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	75

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательного учреждения – это самооценка деятельности направленная на развитие системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью организации в целом.

Основание самообследования:

– статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положение о самообследовании краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ).

Целью самообследования техникума является:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум» (далее – Техникум);

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме;

– установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности по следующим показателям:

– система управления техникумом;

– содержание и качество подготовки обучающихся;

– организация учебного процесса;

– востребованность выпускников на рынке труда;

– качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

– функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям при проведении ежегодного самообследования.

Список используемых сокращений:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

КПВР – календарный план воспитательной работы

МДК – междисциплинарный курс

ООО – основное общее образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПООП – примерная основная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

РПВ – рабочая программа воспитания

СОО – среднее общее образование

СПО – среднее профессиональное образование

СЦК – специализированный центр компетенции

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

## 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА

Техникум основан 27 января 1967 года (Приказ Министерства торговли РСФСР № 38 от 27.01.67 г.) и назывался «Хабаровский техникум советской торговли». В 1992 году приказом Министерства торговли и материальных ресурсов Российской Федерации от 31 марта 1992 года № 35 техникум переименован в Хабаровский торгово-коммерческий техникум. В 1995 году приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 05.12.1995 г. № 94 техникум переименован в Хабаровский торгово-экономический техникум. 28.12.2002 года Хабаровский торгово-экономический техникум внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2011г. № 2500 ГОУ СПО «Хабаровский торгово-экономический техникум» переименован в ФГБОУ СПО «Хабаровский торгово-экономический техникум».

Распоряжением Правительства Хабаровского края от 26.01.2012 г. № 17-рп техникум принят в государственную собственность Хабаровского края. 02.03.2012 года техникум внесён в Единый государственный реестр юридических лиц как краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский торгово-экономический техникум».

Учредитель техникума – Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Учредитель), утвердившее Устав КГБ ПОУ ХТЭТ.

В 2015 году распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 11.12.2014 г. № 2070 техникум переименован в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский торгово-экономический техникум».

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность профессиональных образовательных организаций, Уставом Техникума и локальными нормативными актами.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский торгово-экономический техникум» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Хабаровскому краю, гербовую печать, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным действующим законодательством.

Организационно-правовая форма юридического лица – государственное учреждение. Основной государственный регистрационный

номер юридического лица (ОГРН) 1022701297200. Идентификационный номер налогоплательщика о постановке на учёт в налоговом органе 2724021880.

Юридический (фактический) адрес техникума: 680031, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, д.136.

Факс техникума 8(4212) 27-47-41.

Адрес электронной почты htet@edu.27.ru

Адрес официального сайта www/htet-khb.ru

Юридический (фактический) адрес учредителя: 680002, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, улица Фрунзе, 72, министерство образования и науки Хабаровского края.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования и науки Хабаровского края.

Таблица 1 – Правоустанавливающие документы КГБ ПОУ ХТЭТ

Наименование	Регистрационный номер и дата предоставления	Номер и дата распоряжения, вносящего изменения	Срок действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01286-27/00238092 от 29 июля 2015 г.	№ 6 от 12.01.2024 г. (реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности)	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 756 от 03 сентября 2015 г.	№ 1816 от 17.12.2018 г. (реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам)	бессрочно
Устав КГБ ПОУ ХТЭТ	№ 1413 от 25 июня 2015 г.	№ 1104 от 14.08.2018 г.	до замены НОВЫМ

Техникум аккредитован по укрупнённым группам специальностей профессионального образования (приложение 1.2 к свидетельству о государственной аккредитации), представленным в таблице 2.

Таблица 2 – Укрупнённые группы специальностей

Коды укрупнённых групп специальностей профессионального образования	Наименование укрупнённых групп специальностей профессионального образования
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология
38.00.00	Экономика и управление
40.00.00	Юриспруденция
43.00.00	Сервис и туризм

В соответствии с приложением № 1.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности техникум имеет право оказывать следующие образовательные услуги:

- профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование)

В целях обеспечения функционирования образовательного учреждения, его служб и подразделений разработаны, рассмотрены на заседаниях органов самоуправления и утверждены приказом директора Техникума локальные нормативные акты:

- положения, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
- положения, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса;
- положения, регламентирующие научно-методическую работу;
- положения, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса;
- положения, регламентирующие работу органов управления и деятельность структурных подразделений.

Все локальные нормативные акты разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума.

Деятельность Техникума комплексно представлена в Годовом плане работы техникума, календарном плане мероприятий на месяц. Разделы годового плана работы по содержанию, срокам, и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, воспитательная работа, научно-методическая работа, внутритехникумовский контроль.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами министерства просвещения РФ, Уставом КГБ ПОУ ХТЭТ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор Техникума, назначенный министерством образования и науки Хабаровского края, на основании заключённого с ним трудового договора, является единоличным исполнительным органом Техникума. Органами коллегиального управления техникума являются: Совет Техникума, Педагогический совет, научно-методический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся.

## Структура краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум»

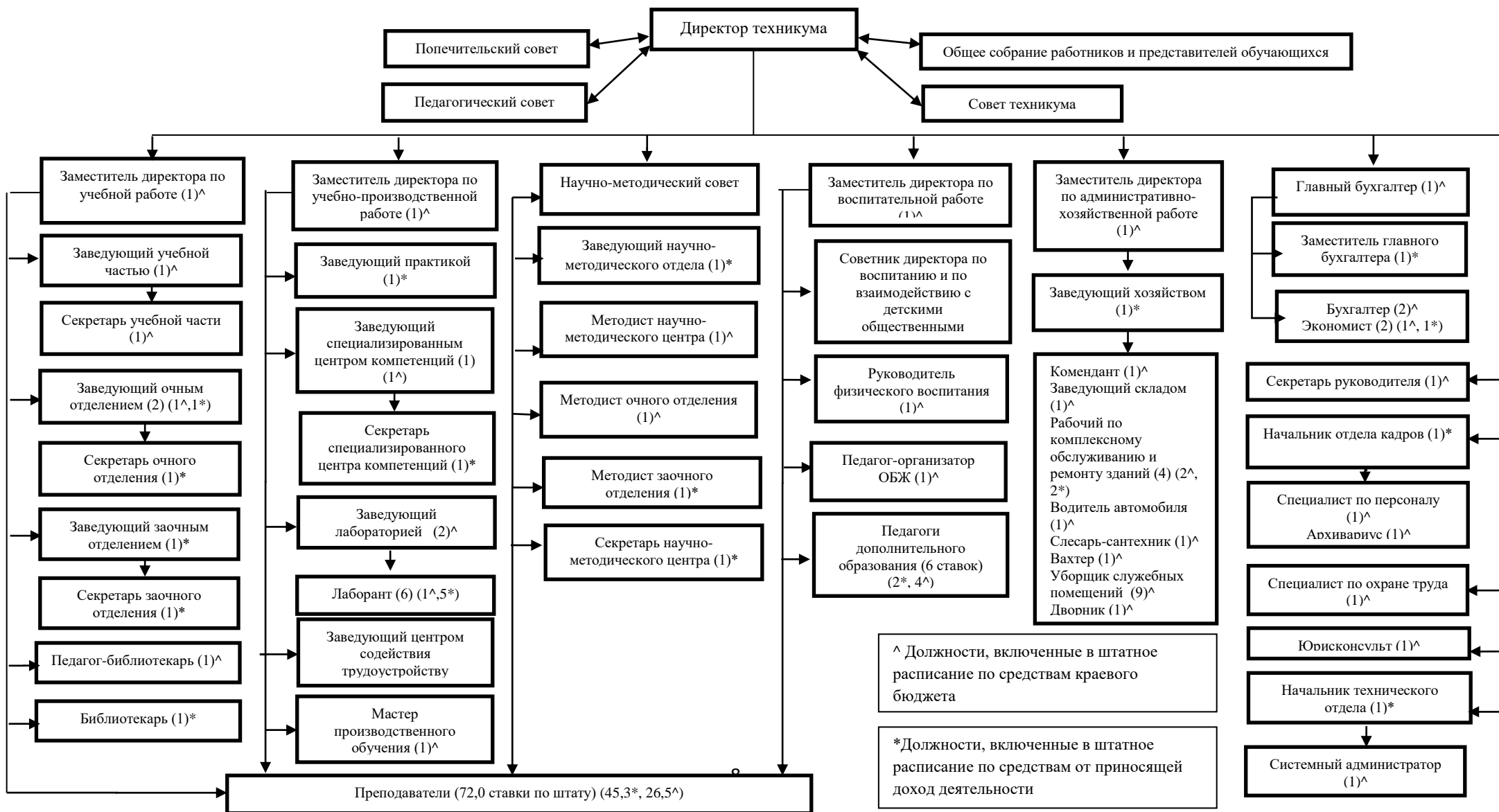




Таблица 3 – Состав и полномочия коллегиальных органов управления

Наименование коллегиального органа управления	Состав коллегиального органа управления	Полномочия коллегиального органа управления
Совет техникума	председатель Совета – директор техникума. Другие члены Совета избираются на общем собрании работников и представителей обучающихся	разработка Устава техникума, рассмотрение предложений по изменениям и дополнениям в Устав; определение основных направлений деятельности техникума, утверждение Программы развития техникума; разработка регламента и созыв Общего собрания работников и представителей обучающихся (конференции), принятие локальных актов в пределах своей компетенции; контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом; ежегодное утверждение Правил приема в Техникум; решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством.
Общее собрание работников и представителей обучающихся	работники Техникума всех категорий и должностей, для которых техникум является основным местом работы и делегаты от обучающихся – 1 человек от учебной группы	решение вопроса о необходимости заключения коллективного договора и принятие его проекта; создание при необходимости временных или постоянных комиссий, советов, установление их полномочий; принятие Устава техникума, изменений и дополнений к нему; избрание Совета техникума, рассмотрение результатов работы; иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации и Уставом техникума к полномочиям общего собрания.
Педагогический совет	руководящие и педагогические работники техникума	вопросы анализа, оценки, планирования объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и производственного обучения, воспитательной и методической работы; инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; учебных планов и программ; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов; принятие решения о награждении выпускников; обсуждение годового календарного учебного графика; делегирование педагогов в Совет техникума; принятие

		решения об отчислении обучающихся по основаниям, предусмотренным Уставом, о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.
Научно-методический совет	заместители директора, заведующие отделениями, методисты, председатели предметно-цикловых комиссий	рассматривает, вырабатывает стратегически важные положения по развитию техникума, отдельных его участников по научно-методическому обеспечению образовательного процесса; организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития техникума; организует разработку, экспертизу стратегических документов техникума (концепций, программ развития, основных профессиональных образовательных программ); вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности техникума; инициирует и осуществляет комплексные исследования в техникуме.
Попечительский совет	работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками техникума	участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса; рассмотрение и разработка рекомендаций и предложений по решению вопросов, касающихся объемов, форм и направлений подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе по прямым заказам предприятий, учреждений и организаций; содействие материально-техническому обеспечению техникума, строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и другого назначения, приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники; содействие социальной защите обучающихся и работников техникума; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности; содействие трудоустройству выпускников техникума, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда; привлечение средств предприятий, организаций, учреждений и физических лиц с целью реализации перспективных программ, способствующих повышению качества подготовки кадров и организация контроля за их использованием; содействие в организации повышения квалификации преподавателей в форме стажировок на предприятиях, в организациях и учреждениях.

В целях учета мнения студентов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в техникуме создан Совет родителей и Студенческий совет.

Организационная структура техникума включает в себя структурные подразделения, осуществляющие образовательный процесс, и структурные подразделения, сопровождающие образовательный процесс.

К структурным подразделениям техникума, осуществляющим подготовку специалистов относятся: очные отделения, заочное отделение, учебная часть, специализированный центр компетенций.

К структурным подразделениям, сопровождающим образовательный процесс относятся: центр содействия трудоустройству выпускников, библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, технический отдел, методическая служба, хозяйственная служба.

В Техникуме созданы и работают комиссии:

- по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- по профилактике терроризма и экстремизма;
- по противодействию коррупции;
- по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- по зачету результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- по контролю, за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
- по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- по аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности и др.

Взаимодействие структурных подразделений Техникума осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, работу в комиссиях, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении намеченных задач и организации образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки принятых решений и полученных результатов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом в Техникуме разработана собственная организационно-распорядительная

документация. Утверждены положения о структурных подразделениях, должностные инструкции работников на основе единых квалификационных требований и требований профессиональных стандартов (при наличии), тарификационные списки педагогических работников, показатели эффективности деятельности руководящих и педагогических работников и другие локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие основные вопросы деятельности структурных подразделений Техникума.

Правоустанавливающая документация и локальные нормативные акты, размещены на официальном сайте Техникума.

Внутренний аудит нормативной базы Техникума показал, что имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, качество содержания и оформления локальных актов соответствует следующим принципам:

1. Принцип законности – все локальные акты образовательного учреждения базируются на федеральных законах, нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, субъекта Российской Федерации. При изменениях нормативной базы вносятся соответствующие коррективы в содержание локальных актов.

2. Принцип целесообразности – в образовательном учреждении разработаны и приняты только те локальные акты, которые необходимы, работают или обязательны.

3. Принцип системности – отдельный локальный акт органически связан с другими локальными актами образовательного учреждения, но при этом не дублирует их.

В Техникуме разработаны следующие локальные акты регламентирующие работу органов управления и деятельность структурных подразделений:

1. Положение о Попечительском совете;
2. Положение о Педагогическом совете;
3. Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся;
4. Положение о Совете Техникума;
5. Положение о научно-методическом совете;
6. Положение о научно-методическом центре;
7. Положение об учебной части;
8. Положение об очном отделении;
9. Положение о заочном отделении;
10. Положение об отделе кадров;
11. Положение о бухгалтерии;
12. Положение о техническом отделе;
13. Положение об архиве;
14. Положение об административно-хозяйственной части;
15. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
16. Положение о библиотеке;

17. Положение о приемной комиссии;
18. Положение о предметно-цикловой комиссии;
19. Положение о деятельности специализированных центров компетенций» КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум» по компетенциям «Хлебопечение» и «Поварское дело»;
20. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
21. Положение о Совете по профилактике правонарушений;
22. Положение о комиссии по профилактике терроризма и экстремизма;
23. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
24. Положение по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
25. Положение по контролю, за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.
26. Положение о внутритехникумовском контроле;
27. Положение о Студенческом совете.

**Выводы:** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и науки Хабаровского края. Организационно-правовое обеспечение отвечает статусу учреждения.

Организация управления Техникумом предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает эффективное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в КГБ ПОУ ХТЭТ составляет 3,1 % от контингента обучающихся по Хабаровскому краю.

По состоянию на 01 октября 2023 года в Техникуме обучалось 1134 человека, в том числе по очной форме обучения 817 чел. (72 %) и 317 чел. (28 %) по заочной форме обучения.

За счет средств регионального бюджета в Техникуме обучается 338 студента (41 %), а с полным возмещением затрат 479 студента (59 %).

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году составил 396 чел., в том числе по очной форме обучения 321 чел. (81 %) и 75 чел. (19 %) по заочной форме обучения. За счет средств регионального бюджета, в соответствии с контрольными цифрами приема, на очную форму обучения зачислено 125 человек.

Таблица 4 – Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение

№ п/п	Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3,82	3,32	3,72
2	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, чел.	3,86	3,93	4,19
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,71	3,46	3,74
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,74	3,79	4,15
5	Всего по техникуму	<b>3,78</b>	<b>3,62</b>	<b>3,95</b>

Из представленной таблицы видно, увеличение среднего балла аттестата, принятых на обучение по всем специальностям.

Таблица 5 – Контингент обучающихся по специальностям и формам обучения, по состоянию на 01.01.2024 г.

Код и наименование специальности	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	
			Кол-во (чел.)	Уд. вес (%)
Очная форма обучения				
19.02.10 Технология производства общественного питания, чел.	28	37	65	8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), чел.	-	81	81	10
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,	82	38	120	14

чел.				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, чел.	-	210	210	26
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	228	113	341	42
Итого по отделению, чел.	338	479	817	100
Заочная форма обучения				
19.02.10 Технология продукции общественного питания, чел.	-	2	2	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), чел.	-	66	66	21
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, чел.	-	35	35	11
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, чел.	-	214	214	67
Итого по отделению, чел.	-	317	317	100
<b>Всего по техникуму, чел.</b>	<b>338</b>	<b>796</b>	<b>1134</b>	

Снижение доли обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, связано с прекращением приема с 01.01.2021 года, при этом значительно увеличился набор по аналогичной специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. По очной форме обучения доля студентов, по выше указанным специальностям, составляет 50 %. На заочной форме 67% студентов обучаются по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 2.2 Реализуемые образовательные программы

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

КГБ ПОУ ХТЭТ, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, реализует образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 6 специальностям.

Таблица 6 – Образовательные программы, реализуемые КГБ ПОУ ХТЭТ

Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Из шести образовательных программ, реализуемых Техникумом пять программ направлены на подготовку кадров для отрасли торговли и общественного питания. По всем укрупненным группам специальностей, реализуемым Техникумом, проведена аккредитационная экспертиза.

Сложившаяся в Техникуме структура подготовки специалистов отвечает потребностям региона, личным образовательным потребностям населения в части перечня реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена и квалификации выпускников, соответствующих требованиям ФГОС СПО и существующему законодательству.

По всем специальностям, реализуемым в Техникуме, на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ (при наличии), разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке образовательных программ Техникумом сформулированы требования к результатам их освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов

В соответствии с положениями ФГОС СПО при реализации образовательных программ Техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, а также использовать сетевую форму реализации программ.

Сроки получения образования по всем специальностям, реализуемым техникумом, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны Техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной основной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Структура реализуемых образовательных программ включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть образовательных программ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС СПО и результатов обучения, предусмотренных ФГОС СОО.

Вариативная часть направлена на углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений, знаний, практического опыта, и использована для введения новых дисциплин (МДК) и/или для увеличения часов на изучение учебных дисциплин (МДК), практики, предусмотренных



образовательным стандартом или примерной образовательной программой (при наличии).

С учётом потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей введены вариативные учебные дисциплины и МДК:

1) специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания:

- учебная дисциплина «Товароведение продовольственных товаров»;
- учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в общественном питании»;
- МДК 03.02 Технология приготовления блюд Азиатско-Тихоокеанского региона;
- МДК 03.03 Технология приготовления блюд полевой кухни;

2) специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- учебная дисциплина «Планирование карьеры, способы поиска работы и трудоустройства»;
- МДК 04.03 Организации бухгалтерского учета и аудита в торговле и общественном питании;

3) специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

- учебная дисциплина «Планирование карьеры, способы поиска работы и трудоустройства»;
- учебная дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена»;
- учебная дисциплина «Сенсорный анализ качества потребительских товаров»;
- учебная дисциплина «Маркетинг»;

4) специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- учебная дисциплина «Жилищное право»;
- учебная дисциплина «Планирование карьеры, способы поиска работы и трудоустройства»;

5) специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:

- учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в общественном питании»;
- учебная дисциплина «Планирование карьеры, способы поиска работы и трудоустройства».

Программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с работодателями и утверждены директором техникума.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики;
- фонд оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Все учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором Техникума.

Анализ содержания учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части программы соответствует требованиям ФГОС СПО;
- распределение вариативной части обосновано, рационально и согласовано с работодателями;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а дифференцированных зачетов и зачетов – 10;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности или примерным основным образовательным программам (при наличии).

На основе учебных планов разработаны календарные учебные графики по специальностям и график учебного процесса на учебный год.

График учебного процесса рассмотрен на Педагогическом совете и утверждён директором Техникума.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе требований ФГОС СОО, ФООП СОО и федеральных программ общеобразовательных дисциплин.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной образовательной программы в части общих и/или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. В рабочих программах отражена тематика и формы внеаудиторной/аудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Разработанные рабочие учебные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям нормативной документации в части:

- общей структуры, с учётом содержания и объёма часов, предусмотренных ФГОС СПО или ПООП (при наличии);
- соблюдения требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- профессиональной направленности программ учебных циклов ОД, ОГСЭ, ЕН;
- обеспечения эффективной самостоятельной работы;
- соответствия контрольно-оценочных средств поэтапным требованиям освоения образовательной программы.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда, программы подготовки специалистов среднего звена обновлены с учетом рекомендаций работодателей, что позволило углубить знания студентов и обеспечить возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в техникуме созданы оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекались преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум привлекал в качестве экспертов представителей работодателей при проведении квалификационных экзаменов и экзаменов по модулю.

Предметно-цикловыми комиссиями разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ).

### **2.3 Качество подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывались техникумом самостоятельно и доводились до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества освоения образовательной программы регламентируется нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– локальными нормативными актами КГБ ПОУ ХТЭТ.

Продуктивность и эффективность деятельности техникума обусловлена качественными показателями, представленными в таблице.

Таблица 7 - Сведения об успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года

Код и наименование специальности	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
<b>Очная форма обучения</b>		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	90,0	45,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	85,5	43,5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	87,6	51,2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	79,8	39,9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	69,8	34,3
Итого по очной форме обучения	79,8	40,9
<b>Заочная форма обучения</b>		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	89,0	91,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	77,0	72,0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	89,0	69,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	76,0	71,0
Итого по заочной форме обучения	82,7	75,7
Всего по техникуму	81,2	58,3

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на достаточном уровне.

Эффективность образовательной деятельности техникума отражают такие показатели, как доля выпускников, получивших дипломы с отличием и доля выпускников, показавших качественную успеваемость («4» и «5»).

Таблица 8 – Результаты государственной итоговой аттестации

Показатель	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Результаты защиты ВКР			
Всего выпуск, чел.	309	343	285
Получили диплом с отличием, чел.	35 (11,3 %)	43 (12,5 %)	40 (14 %)
Сдали государственную аттестацию с оценками 4 и 5, чел.	257 (83,2 %)	295 (86,0 %)	259 (90,1 %)
Получили диплом с оценками 4 и 5	78 (25,2 %)	94 (27 %)	81 (28,4 %)
Результаты демонстрационного экзамена			
Всего выпуск, чел.	51	61	67
Сдали демонстрационный экзамен с оценками 4 и 5, чел.	36 (70,1 %)	41 (67,2 %)	42 (62,7 %)

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации можно сделать вывод о достаточно высоких показателях качества образования, с положительной динамикой на их улучшение.

#### **2.4 Анализ востребованности выпускников на рынке труда**

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей – один из основных показателей успешной работы профессиональной образовательной организации.

В настоящее время Техникум должен не только готовить конкурентноспособных специалистов-профессионалов, готовых к постоянному профессиональному росту, но и содействовать их трудоустройству, социально-психологической и профессиональной адаптации в новой рыночной среде.

В Техникуме действует Центр содействия трудоустройству выпускников. В течение всего учебного года Центр проводит мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников является связующим звеном между студентом и потенциальным работодателем.

В 2023 году в Техникуме проводились:

- 1) занятия по эффективному поведению на рынке труда;

- 2) консультационная работа по вопросу самопрезентации;
- 3) разъяснительная работа для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику (проводится руководителями практик и классными руководителями);
- 4) тренинговые занятия педагога-психолога со студентами выпускных групп, направленные на формирование способности соотнесения своих индивидуально-психологических особенностей с требованиями к будущей профессии через разработку индивидуальной траектории профессионализации;
- 5) консультирование выпускников с участием органов занятости населения города Хабаровска;
- 6) встречи выпускников с представителями ВУЗов города Хабаровска по определению перспектив дальнейшего обучения в вузе;
- 7) презентации выпускников специальностей: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Техникум, также принимал участие в краевом конкурсе «Лучший выпускник СПО-2023».

В целях объективного мониторинга трудоустройства выпускников техникум тесно сотрудничает с Комитетом по труду и занятости населения Хабаровского края и отслеживает процент выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал <http://spo.graduate.edu.ru> комитета по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края «Мониторинг трудоустройства выпускников». Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство (в т.ч. по специальности и с заключением договора гражданско-правового характера);
- самозанятые;
- призыв на военную службу;
- поступление в высшие учебные заведения;
- отпуск по уходу за ребенком;
- перемена места жительства.

Таблица – 9. Анализ результатов трудоустройства выпускников 2023 г. в разрезе специальностей по состоянию на 30.12.2023 г.

Код специальности	Специальность выпускника (в соответствии с утвержденным перечнем)	Выпуск, всего (чел.)	% трудоустройства	Из них					
				Трудоустроены	Самозанятые	Призван на военную службу	Поступил в ВУЗ	Из них женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком	Перемена места жительства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19.02.10	Технология продукции общественного питания	73	74	48	-	11	7	1	6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	84	17	-	-	4	-	4
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	87,5	16	-	-	3	-	5
40.02.01	Право и организация соц. обеспечения	116	55,2	62	9	16	26	1	2
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	16	75	12	-	-	4	-	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	31	71	22	-	9		-	-
	<b>Итого:</b>	<b>285</b>	<b>62,1</b>	<b>177</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

Удельный вес трудоустроенных выпускников рассчитан без учета трудоустроенных, перебивших место жительства (6%) и выпускников, зарегистрированных как самозанятые (3,15%).

Анализируя данные результаты, следует отметить достаточно высокий процент трудоустройства выпускников Техникума.

Отсутствие более высокого показателя связано с большим количеством выпускников призывного возраста, в 2023 г. призыв на военную службу составил 12,6 % от общего числа выпускников и решением продолжить обучение в высших учебных заведениях по очной форме об учения – 15,4% от общего числа выпускников.

В техникуме оформлен стенд «Трудоустройство». Обучающиеся получают информацию о вакансиях, в т.ч. временной занятости студентов (заявки постоянно обновляются). Тематические рубрики знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо; размещены адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам.

Реализуемая программа содействия трудоустройству выпускников, представляет собой взаимодействие с работодателями как на этапе обучения, так и на начальном этапе профессиональной карьеры.

Взаимодействие с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- консультирование и рецензирование дипломных работ специалистами предприятия;
- участие в работе государственных аттестационных комиссий;
- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся техникума.

В рамках деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников осуществляется поствыпускное сопровождение молодых специалистов.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников Техникума. Техникум сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи.

Трудоустройство выпускников осуществляется по заявкам организаций и предприятий, как на основе отбора студентов во время практики, так и после окончания Техникума.

**Выводы:** Представленные результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют о востребованности специалистов, подготовка которых осуществляется в Техникуме.



### **3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности под руководством преподавателей, мастеров, наставников.

#### **3.1 Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Техникуме направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии, ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

Организация учебной работы в Техникуме регламентирована следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям техникума;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав КГБ ПОУ ХТЭТ;

- локальные нормативные акты Техникума.

Основа организации учебного процесса – системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения и их приемственность.

Учебный год по очной форме обучения начался 1 сентября. Учебный процесс в Техникуме разделен на 2 семестра. Продолжительность экзаменационных сессий определена учебным планом и требованиями ФГОС СПО.

Занятия в Техникуме проводились по стабильному расписанию. Аудиторная нагрузка обучающихся не превышала 36 часов в неделю.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. При необходимости учебные занятия проводились в две смены.

Учебный процесс в Техникуме по очной и заочной формам образования осуществлялся в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечено промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являлись: зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен, экзамен по модулю, экзамен (квалификационный).

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течение двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация, по всем реализуемым образовательным программам, предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы.

ГИА выпускников по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводился на площадках техникума, аккредитованных в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводился с использованием комплектов оценочной документации, представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Все программы государственной итоговой аттестации прошли предварительное согласование с представителями работодателей и утверждены на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Кандидатуры председателей ГЭК утверждены Учредителем Техникума. Председателями государственных экзаменационных комиссий были назначены представители работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В Техникуме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализовано право обучающихся на одновременное освоение двух и более программ подготовки специалистов среднего звена, обучение по индивидуальному

учебному плану, в том числе ускоренное обучение и другие академические права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Организация учебного процесса в техникуме регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Положение об организации образовательной деятельности;
2. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
3. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
4. Положение о порядке зачета краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский торгово-экономический техникум» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
5. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
6. Положение о проведении учебных сборов по основам военной службы обучающихся;
7. Положение о порядке проведения занятий по физической культуре;
8. Положение об ускоренной форме получения образования при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
9. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы;
10. Положение об единовременном освоении нескольких программ подготовки специалистов среднего звена;
11. Положение о порядке ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса;
12. Положение о порядке осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
13. Положение об освоении наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) преподаваемых в КГБ ПОУ ХТЭТ, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
14. Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий для студентов заочной формы обучения;

15. Положение о порядке прохождения экстерном промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения;

16. Положение о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся;

17. Положение о формах обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

18. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем;

19. Положение о расписании и режиме учебных занятий

20. Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **3.2 Организация практической подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в КГБ ПОУ ХТЭТ организована при реализации учебных дисциплин, МДК, модулей, практики в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

Обязательные требования к организации и проведению практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, отражены в нормативных правовых актах Российской Федерации:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

ФГОС СПО предусмотрены следующие виды практики (в зависимости от специальности):

- учебная;

- производственная или производственная (по профилю специальности);

- производственная (преддипломная) или преддипломная.

Порядок организации и проведения практической подготовки в Техникуме регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КГБ ПОУ ХТЭТ.

Программы практики являются составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию ФГОС по направлению специальности,

разработаны Техникумом самостоятельно, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

При разработке программ практики учитывались следующие требования:

- отбор содержания на основе анализа профессиональной деятельности и рекомендаций работодателей;
- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков и компетенций усложнение их по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- учет полученных теоретических знаний;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций.

Содержание всех этапов практики обеспечивало обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 10 – Цели, место проведения и руководство практикой обучающихся, осваивающих ОПОП СПО

Учебная практика	Производственная. Производственная (по профилю специальности).	Производственная (преддипломная). Преддипломная.
<i>Цели практики</i>		
Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта	Формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм
<i>Место проведения</i>		
В учебных лабораториях и СЦК Техникума, в профильных организациях на основе договоров между профильной организацией и Техникумом	В профильных организациях на основе договоров, заключаемых между Техникумом и профильными организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если вид выполняемых работ соответствует требованиям программы производственной практики.	
<i>Практикой руководят</i>		
Преподаватели профессионального цикла, заведующие лабораториями	Руководители практики от профильной организации и преподаватели профессионального цикла.	

Взаимодействие с работодателями – важное направление работы Хабаровского торгово-экономического техникума. Укрепление партнерских отношений – залог успешной реализации государственной политики кадрового потенциала для отраслей экономики.

Основная цель такого партнерства: организация конкурентоспособного образования и профессиональной подготовки обучающихся, создание профессиональной среды, стимулирующей развитие профессиональных способностей.

Сложившиеся в ХТЭТ направление работы «техникум-работодатель» имеет характер поступательного движения. Ориентируясь на современные требования ФГОС в техникуме уделяется большое внимание взаимодействию с работодателями, есть постоянные партнеры с которыми налажены долгосрочные отношения такие как компания ДВ Невада, ООО «Скай Лидер», ООО «Новоторг» МАОУ СШ С УИОП №80; ООО «Зарина», ООО «Кипарис», сеть минимаркетов РазДва, сеть супермаркетов «Пеликан», ООО «МЛ», КЦО, ООО «Мастер вкуса», ООО «Краф», ООО «Ерофей»; КГКУ Центр социальной поддержки населения по г. Хабаровск, МАУ Центр работы с населением «Исток», МАУ Центр работы с населением «Содружество», Отделение фонда Пенсионного и социального страхования РФ.

В техникуме ведется активная работа по привлечению новых партнеров к сотрудничеству В 2023-24 учебном году удалось наладить сотрудничество и заключить договора о практическом обучении с Народной компанией (ИП Пак), сеть магазинов «Любимый» (ООО ПродМарт), ООО «Автоспецстрой», ООО «ДВ-Фуд», ФКУ «Восточное управление дорожного хозяйства», АО «Хабаровский аэропорт», ООО «Мясное подворье». В течении учебного года заключено 30 новых договоров о практическом обучении.

В современных условиях кадрового голода работодатели зачастую сами выходят с инициативой и готовностью участвовать в образовательном процессе и выражается в следующих формах:

- согласование учебных программ по специальностям; вариативной части; контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям;
- краткосрочная стажировка преподавателей на предприятиях для ознакомления с инновационными технологиями и методами ведения производственной деятельности;
- наставничество во время практического обучения студентов ХТЭТ в профильных предприятиях и организациях;
- участие в процедуре промежуточной аттестации;
- участие представителей индустрии в государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие индустриальных экспертов в демонстрационном экзамене
- участие в конкурсах профессионального мастерства в качестве индустриальных экспертов.

Итогом практического обучения является отчет по практике и дифференцированный зачет, результат которого учитывается в рамках проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю, в структуру которого включена практика.

Таблица 11 - Качественная успеваемость по итогам прохождения учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование специальности	Качественная успеваемость в 2022 г. (%)	Качественная успеваемость в 2023 г. (%)
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96,5	87,5
2	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	83,2	82,0
3	Технология продукции общественного питания	77,7	78,7
4	Право и организация социального обеспечения	79,7	75,9
5	Поварское и кондитерское дело	76,3	86,4
6	Организация обслуживания	89,1	-
	В целом по техникуму	83,75	82,1

В соответствии с данными таблицы следует отметить, в 2023 году произошло небольшое снижение качественной успеваемости на 1,6% по отношению к предыдущему году.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 9%

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на 1,2%.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения на 3,8%;

Наибольший прирост качества успеваемости можно отметить по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 10%:

Показатель качественной успеваемости незначительно, но вырос:

19.02.10 Технология продукции общественного питания – 1%.

В 2023 году по итогам освоения профессиональных компетенций, аттестационной комиссией присвоена рабочая профессия и выданы свидетельства установленного образца.

– продавец продовольственных товаров – 28 человек.

– кассир – 26 человек;

– официант – 16 человек;

– повар 5 разряда – 103 человека;

– пекарь 5 разряда – 31 человек;

Для проведения Демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2023 году аккредитовано 3 ЦПДЭ «Поварское дело», «Хлебопечение», «Бухгалтерский учет». Процедуру сдачи Демонстрационного экзамена прошли 57 человек, для независимой оценки уровня квалификации выпускника были приглашены 12 индустриальных партнеров.

По сетевому договору площадка ЦПДЭ компетенции «Поварское дело» была предоставлена для сдачи демонстрационного экзамена обучающимися КГБ ПОУ ХКОТСО.

В апреле 2023 года на площадках СЦК «Поварское дело» и «Хлебопечение» проведен Региональный этап чемпионата «Профессионалы» Хабаровского края 2023.

В мае 2023 на площадке СЦК «Поварское дело» проведен Региональный этап чемпионата Хабаровского края «Абилимпикс»-2023, среди лиц с ОВЗ.

По итогам соревнований студенты техникума завоевали 3 золотые медали.

В июле 2023 года на площадке СЦК «Хлебопечение» состоялся Отборочный этап (приравненный к Финалу Национального) Чемпионата «Профессионалы». Студентка 3 курса специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело стала абсолютным победителем и заняла первое место.

*Вывод:* Функционирование КГБ ПОУ ХТЭТ в направлении практической подготовки осуществлялась в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, учебными планами, календарным учебным графиком, годовым учебным графиком

### **3.3 Организация воспитательной работы**

Основная цель воспитательной работы техникума – создание условий для успешной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии, содействие успешной интеграции обучающихся в современное общество. Цель воспитательной работы воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи

Воспитательная концепция техникума определяет следующие основные задачи воспитательной работы:

1. Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов.
2. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.
3. Развитие познавательных и творческих способностей студентов.
4. Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, приобщение студентов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Развитие социальной активности, инициативы, вовлечение студентов в студенческое самоуправление.
6. Формирование у студентов представлений о труде как высшей ценности и главном способе достижения жизненного успеха.
7. Совершенствование оздоровительной работы со студентами и привитие навыков здорового образа жизни, воспитание ответственного и



осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование умений и навыков здоровой жизнедеятельности.

8. Развитие коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения.

9. Развитие интереса к обучению всех субъектов воспитательного процесса студентов, преподавателей, администрации, родителей.

Базовыми подходами в воспитательной работе являются: аксиологический, деятельный, системный. Воспитательная деятельность основывается на принципах: учета возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей обучающихся, социального партнерства, культуросообразности, воспитания в коллективе, преемственности в воспитании.

В качестве основных функциональных блоков воспитательной работы в техникуме приняты следующие:

- планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;
- методическая работа с классными руководителями преподавателями, педагогом психологом, родителями;
- развитие студенческого самоуправления и совершенствование информационного обеспечения его деятельности.

Работа с группами обучающихся осуществляется через систему классного руководства. Основными формами работы являются: классные часы, тематические беседы, экскурсии, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, деятельность объединений дополнительного образования, участие в мероприятиях различной тематической направленности.

В соответствии с циклограммой и ежемесячным планированием проводятся Педагогические советы, совещания преподавателей, совещания классных руководителей по проблемам воспитательной деятельности, заседания Совета по профилактике правонарушений, анкетирование, психолого-педагогическая диагностика. Все участники воспитательного процесса принимали активное участие в работе совещаний, круглых столов, конференций, семинаров (вебинаров), организованных институтом развития образования, комитетом по делам молодежи, общественными и коммерческими организациями, военно-патриотическими клубами.

Таблица 12 – Количественный состав обучающихся - **1134** очная форма обучения - **817** человек заочная форма обучения - **317** человека

Категория обучающихся	Количество
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот	21
Дети участников СВО	20
Инвалиды	7

Из малообеспеченных семей	102
Из многодетных семей	51
Обучающиеся «группы риска»	41

**Работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:**

- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- физкультурно-спортивное;
- экологическое;
- трудовое;
- профориентационное.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество студентов, что способствует развитию творческих способностей практически каждого.

**Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся является важной составляющей системы формирования гармонично развитой личности. Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание и вместе с тем формирование гражданской позиции обучающихся осуществляется через организацию и проведение мероприятий патриотической направленности, с конкретными целями и задачами их проведения. К ним относятся:

- тематические классные часы
- проекты патриотической направленности
- уроки мужества
- мероприятия, посвященные Дням воинской славы
- викторины по правовой тематике
- участие в смотрах-конкурсах
- участие в соревнованиях военно-патриотической направленности
- тематическое оформление к торжественным и памятным датам.

Воспитанию уважительного отношения к истории своего народа служат мероприятия к памятным историческим датам. Ежегодно для обучающихся проводятся уроки Памяти, уроки Мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в районных и городских мероприятиях, митингах памяти, патриотических акциях:

- Концерты и мероприятия к праздникам и знаменательным датам;
- Волонтерские акции по благоустройству, уборке, посадке деревьев, профессиональное волонтерство,

- Акция, посвященная празднованию Великой победы 9 мая 1945 года «Бессмертный полк».
- Акция «С песней к Победе».
- «Урок мужества».
- День Учителя, День Защиты детей, Новогодние мероприятия, Квесты.
- Проведение Дней открытых дверей с участием студентов по профориентации и проведением мастер-классов по профессиям и специальностям техникума;
- Праздники «Посвящение в студенты», «В добрый путь, выпускник!» и т.д.

### **Физкультурно-спортивное направление**

Для поддержания физического здоровья, с целью пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни в Техникуме ежегодно проводятся мероприятия спортивной, военно-прикладной направленности:

- Ежегодный городской Смотр-конкурс образовательных организаций города ВФСК ГТО «Готов к труду и обороне»;
- Работа студенческого спортивного клуба.
- Участие в соревнованиях Студенческой волейбольной лиги.
- Турниры в техникуме по волейболу, по н/теннису, по баскетболу, по стрельбе.

В образовательной организации организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Особое внимание в Техникуме уделяется профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.

### **Направления профилактической работы**

- Профилактика «уклонения от обучения».
- Профилактика химических зависимостей: курения, алкоголизма, наркомании.

- Профилактика нехимических зависимостей: азартные игры, компьютерная зависимость, поиск «острых ощущений».
- Профилактика правонарушений.
- Профилактика психологической неустойчивости личности, обучающихся в различных жизненных ситуациях.
- Профилактика негативных проявлений при взаимодействии обучающихся.

#### **Формы работы по профилактике правонарушений**

- Выявление «группы риска» среди обучающихся (диагностика, опросы, наблюдения и пр.).
- Тематические беседы, лекции, дискуссии.
- Объединения дополнительного образования (вовлечение обучающихся).
- Мероприятия: гражданско-патриотические, волонтерские, спортивные, культурно-массовые (организация участия в них обучающихся).
- Мероприятия по профилактике негативных проявлений при взаимодействии в процессе педагогического взаимодействия и в образовательном процессе (игры, упражнения, дискуссии, семинары для преподавателей).
- Заседания Совета по профилактике правонарушений.

Воспитательно-профилактическая работа проводится в соответствии с программой профилактики девиантного поведения и правонарушений обучающихся. Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами с приглашением специалистов и представителей правоохранительных органов; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психолога с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий техникума, округа, города; организация волонтерских акций; работа объединений дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров, кинотеатров, библиотек, филармонии и т.п.

Организует и курирует данное воспитательное направление заместитель директора по воспитательной работе, основной целью деятельности которой является социально - психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации обучающихся, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Ежемесячно в Техникуме проходят заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых обсуждаются вопросы профилактической тематики, приглашаются несовершеннолетние обучающиеся и их родители,

нарушившие Правила внутреннего распорядка, Устава техникума, имеющие большое количество пропусков занятий без уважительной причины, академические задолженности.

Воспитательно-профилактическая работа техникума строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики округа и города: ОДН

ОМВД и КДН по месту жительства обучающихся, ОВД по районам, Наркологическим диспансером, ОВД ОНК УВД и др.

В Техникуме проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности. Особое внимание в воспитательной работе техникума уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут классные руководители, педагог-психолог, проводя тематические беседы.

В Техникуме проходят конкурсы презентаций, плакатов и стенгазет по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни, акция «Нет наркотикам», «Здоровый образ жизни». Сообща, где торгуют смертью»

В техникуме проведены и организованы следующие мероприятия: классный час «О вреде курения», оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни», конкурс рефератов «Мы против наркотиков», проведение недели здоровья и спорта, включающие конкурс рисунков, плакатов «Я выбираю жизнь», классный час «Культурный досуг и здоровый образ жизни», день здоровья, тематический классный час по профилактике алкоголизма и наркомании, участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков, оформление информационного стенда о вреде курения и негативных последствиях потребления курительных смесей, правовая ответственность несовершеннолетних, «Профилактика заражения ВИЧ», тематический классный час: «Жизнь вне зависимости», оформление стенда: «Асоциальные привычки и многое другое.

Большую роль в профилактике наркомании играет ежегодное, добровольное, социально- психологическое тестирование для обучающихся всех курсов на предмет употребления ПАВ в течении учебного года, медицинские осмотры для 1-ых курсов.

### **Информация об обучающихся, состоящих на профилактическом учете**

Большое внимание в Техникуме уделяется развитию досуговой деятельности, не только, как востребованной сфере жизнедеятельности молодежи, но и как действенной форме профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. В Техникуме традиционно проводятся следующие студенческие мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новогодняя праздничная программа», «День

студента», «А ну-ка, парни!», Праздники, приуроченные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.

Обучающиеся Техникума принимают активное участие в единых городских уроках Мужества «Героев славных имена», «Мы знаем! Мы помним! Мы гордимся!», открытых мероприятиях, посвященных битве под Москвой, блокаде Ленинграда, Холокосту, Сталинградской битве, День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Студенческое волонтерское движение – ещё одно приоритетное направление воспитательной работы Техникума. В процессе участия в волонтерской деятельности обучающиеся Техникума проявляют себя как толерантные, отзывчивые, гуманные, ответственные, бескорыстные личности.

Участие обучающихся в конкурсных и фестивальных программах различного уровня способствует развитию творческих способностей, познавательной активности, приобретению и обмену опытом, расширению кругозора. Для развития творческого потенциала обучающихся в Техникуме организована деятельность объединений дополнительного образования, позволяющая максимально полно реализовать личностно-ориентированную стратегию обучения и воспитания. Сформированное образовательное пространство предоставляет обучающимся возможности в самых разнообразных видах деятельности.

#### **Внеурочная деятельность**

В техникуме функционирует 20 кружков, секций, клубов, которые посещают – 285 обучающихся, из них несовершеннолетних – 89 %.

Таблица № 13 – Реализация программ внеурочной деятельности

Наименование направленности	Количество групп	Количество программ
Техническая	22	0
Естественно-научная	4	3
Физкультурно-спортивная	17	5
Художественная направленность	2	3
Социально-гуманитарная	3	9

Деятельность блока дополнительного образования открывает ряд новых возможностей: объединение усилий педагогов основного и дополнительного образования, отслеживание личностного роста обучающихся, выявление и развитие способностей студентов к различным видам деятельности, профессиональная ориентация, организация досуга студентов во внеурочное время, как действенная форма профилактики безнадзорности и правонарушений. Широкий спектр кружков и секций удовлетворяет образовательные потребности и возможности, учащихся по всем основным направлениям развития личности. Это подтверждается результативностью

участия обучающихся в конкурсах, проектах, конференциях, олимпиадах различного уровня.

Таблица № 14 – Показатели динамики роста участия, обучающихся в мероприятиях различного уровня и направленности

Направление работы	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023
Гражданско-патриотическое	9	13
Духовно-нравственное	26	32
Профилактика правонарушений и безнадзорности	14	19
Спортивное	26	31
Экологическое	7	14
Трудовое	9	12

Воспитательная работа в техникуме соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего профессионального образования и направлена на создание условий развития личности.

Таблица № 15 – Наличие в КГБ ПОУ ХТЭТ специальных условий для получения образования обучающимися – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ)

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
1.	<i>Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.</i>	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов и ЛОВЗ	Имеется пандус ко входу в учебный корпус, кнопка вызова помощника, информационные наклейки.
1.2.	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания	Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения. Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка. Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.
1.3.	Наличие специально	Имеется санитарно-гигиеническое помещение

	оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ	для инвалидов и ЛОВЗ с тактильным знаком-указателем.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации	Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.
2.	<i>Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
2.1	Наличие адаптированного сайта	Имеется <a href="http://www.htet-khb.ru">www.htet-khb.ru</a> Установлена версия для слабовидящих
2.2	Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Имеется <a href="http://www.htet-khb.ru">www.htet-khb.ru</a>
3.	<i>Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (в общих группах)</i>	
3.1	По индивидуальному учебному плану	Предусмотрено. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем 10 месяцев.
3.2	С применением дистанционных технологий	Вариант проведения занятий - на дому с использованием дистанционных образовательных технологий предусмотрен.
3.3	Трудоустройство	Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями
4.	<i>Техническое обеспечение образования</i>	
4.1	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Имеются электронные УМК, видеоматериалы, учебники на электронных носителях.
4.2	Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеется <a href="http://www.htet-khb.ru">www.htet-khb.ru</a>
4.3	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Имеется возможность создания фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создаётся резерв мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.
4.4	Комплектование библиотеки и читального зала электронными ресурсами	Библиотека техникума подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Академия» и «IPRbooks». Для студентов техникума проведено информирование и



		обучение по работе с базой данных, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.
5.	<i>Адаптированные программы</i>	
5.1	Адаптированная «Физическая культура»	Программы разработаны для инвалидов всех групп.
5.2	Разработаны адаптированные программы	Разработана адаптированная образовательная программа по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
6.	<i>Кадровое обеспечение образования</i>	
6.1	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Нет.
6.2	Проведение инструктажа с педагогическими работниками	Разработана инструкция о порядке и условиях предоставления услуг инвалидам. Проведён инструктаж педагогических работников
6.3	Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Определены сотрудники, отвечающие за работу с обучающимися – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод:** Сложившаяся в техникуме система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной и самоценной личности, что отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа с обучающимися из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

#### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В процессе самообследования проведена оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

##### 4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность работников техникума составляет 86 человек и включает следующие категории: руководящие работники, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

Таблица 15 – Показатели, характеризующие персонал Техникума

№ п/п	Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Количество работников техникума, всего чел.	97	92	86
2	Количество педагогических работников, чел.	49	47	45
3	Количество руководящих работников, чел.	15	15	15
4	Доля численности педагогических работников в общей численности работников, %	51	51	52
5	Доля руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников, %	3,0	3,2	3,3
6	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, чел.	9	10	8
7	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, чел.	14	14	16
8	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, %	47	51	53

Процессы модернизации современной системы образования предъявляют особые требования к педагогическим кадрам образовательных учреждений, диктуют необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение всей жизни.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, численность которого, в течение последних трех лет составляла 45 – 49 человек.

Таблица 16 – Сравнительные количественные показатели по педагогическим работникам ХТЭТ

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, чел.	59	55	53
из них:			
штатных педагогических работников, в том числе:	49	47	45
преподаватели	44	42	38

руководитель физического воспитания	1	1	1
преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
методисты	2	2	2
педагог – библиотечарь	1	1	1
мастер производственного обучения	-	-	1
имеют квалификационные категории	23	24	24
имеют ученую степень	1	2	2
имеют высшее образование	47	45	44
внешних совместителей, в том числе:	10	8	8
имеют высшее образование	10	8	8

Реализация образовательных программ обеспечивается высокопрофессиональным кадровым составом педагогических работников. Хабаровский торгово-экономический техникум укомплектован преподавателями, имеющими высшее профессиональное и среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование и среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

Опыт деятельности согласно ФГОС СПО в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Таблица 17 – Анализ состава педагогических работников по возрасту и стажу педагогической работы

№ п/п	Показатель	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		количество, чел.	доля в общем количестве педагогов, %	количество, чел.	доля в общем количестве педагогов, %	количество, чел.	доля в общем количестве педагогов, %
1	<i>Распределение педагогических работников по возрасту</i>						
1.1	до 35 лет	12	24	11	23	12	26
1.2	от 35 до 44 лет	12	24	11	23	9	20
1.3	от 45 до 54 лет	11	23	9	19	8	18
1.4	от 55 до 64 лет	6	13	8	18	7	16
1.5	свыше 65 лет	8	16	8	17	9	20
2	<i>Распределение по стажу педагогической работы</i>						
2.1	до 5 лет	13	27	11	24	9	20
2.2	от 5 до 10 лет	12	24	12	25	11	25
2.3	от 10 до 15 лет	4	8	5	11	5	11
2.4	от 15 до 20 лет	3	6	2	4	2	4
2.5	свыше 20 лет	17	35	17	36	18	40

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в 2022-2023 учебном году к образовательному процессу были привлечены представители

работодателей и преподаватели высших учебных заведений в том числе из числа работодателей: ООО «Кристалл»; ООО «Хабавтотранс ДВ», ООО «Капторстрой», ИП Власова, ООО «Си Эс Си ЛТД», КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», КГКУ ЦБУиРПОО и преподаватели высших и средних учебных заведений г. Хабаровска: ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»; ДВФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания», «Российская академия народного хозяйства и государственной службы», КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» и др.

*Аттестация педагогических работников* проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории педагогических работников. В 2023 году процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности прошли 8 педагогов техникума. Два педагогических работников аттестовались на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» и 7 работников на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель».

*Повышение квалификации педагогических работников* (как и профессиональная переподготовка) — это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций. Повышение квалификации относится к дополнительному профессиональному образованию. В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники КГБ ПОУ ХТЭТ проходят курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

В 2023 году курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации прошли 27 педагогических и руководящих работников техникума. Общее количество часов – 4522.

Таблица 18 – Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогическими работниками

№ п/п	Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Количество педагогических работников, чел.	49	47	45
2	Повысили квалификацию за последние три года, чел.	43	45	45
2.1	в том числе в форме стажировки, чел.	18	27	25
3	Повысили квалификацию в предыдущем учебном году, чел.	23	38	26

3.1	в том числе в форме стажировки, чел.	7	21	12
4	Повысили квалификацию в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	2	2	1

Анализируя кадровый состав Техникума можно сделать следующие выводы:

– по таким показателям как доля численности педагогических работников в общей численности работников; доля руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников; доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию за последние три года существенных изменений нет и показатели достаточно стабильны. При этом можно отметить необходимость увеличения доли численности педагогических работников в общей численности работников, в соответствии с показателями мотивирующего мониторинга;

– возрастной состав педагогических работников, так же не претерпел значительных изменений. Максимальное количество педагогических работников (46 %) в возрасте до 45 лет, но при этом достаточно большое количество педагогических работников (20 %) старше 65 лет. Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в техникуме составляет 45 лет (по Хабаровскому краю данный показатель составляет 47 лет). 40 % преподавателей имеют педагогический стаж свыше 20 лет, что свидетельствует о достаточно высоком уровне их профессиональной подготовки;

– уровень повышения квалификации и (или) переподготовки соответствует требованиям ФГОС СПО и достиг 100 % за три последних года. Незначительная доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» обусловлена реализацией только одной образовательной программы из перечня ТОП-50. За последние три года значительно возросло количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в форме стажировки, что позволяет максимально приблизить уровень подготовки преподавателей к запросам организаций-партнеров, работодателей. Недостатком является то, что стажировки, как правило, не превышают 144 часа и организуются только на предприятиях г. Хабаровска.

Педагогический состав учебного заведения важнейшая составляющая, определяющая качество учебного процесса. В Техникуме немало заслуженных работников, имеющих почетные звания, награды, поощрения, среди них:

награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 2 человека;

награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек;

награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Хабаровского края и Российской Федерации – 18 человек.

**Вывод:** образовательный процесс в техникуме обеспечен педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования. Преподавателям созданы условия для целенаправленного, непрерывного повышения квалификации и профессионального роста.

Квалификация педагогических работников Техникума, реализующих профессиональные образовательные программы соответствует квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н и требованиям, предусмотренным ФГОС СПО.

#### **4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ**

Учебно-методическая работа в Техникуме представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки специалистов.

Цель учебно-методической работы – осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Содержание учебно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе Техникума, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление учебно-методической работой.

Для создания необходимых условий достижения современного качества образования педагогический коллектив работал над единой методической темой «Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей в условиях комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса».

Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а также координация и контроль научно-методической работы в техникуме осуществлялись научно-методическим советом.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников является одной из актуальных задач как для техникума, так и для каждого преподавателя и осуществляется в различных формах:

- практический научно-методологический семинар для педагогов;
- педагогическая конференция;
- Школа начинающего преподавателя;

- публикации в сборниках научно-практических конференций, в средствах массовой информации;
- конкурсы педагогического мастерства;
- открытые уроки;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа студенческого научного общества;
- участие студентов в олимпиадах и конкурсах.

Педагогическая конференция – ежегодное мероприятие, которое в 2023 году проводилось с целью привлечения педагогических работников техникума к изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта в вопросах реализации системы наставничества в техникуме. Тема педагогической конференции – «Практика наставничества как эффективное сопровождение участников образовательного процесса».

Важной формой методической работы техникума являются занятия Школы начинающего преподавателя, работающей на базе научно-методического центра техникума, которые способствуют реализации потребности начинающих преподавателей в повышении своей профессиональной квалификации, раскрытию их индивидуальных педагогических способностей. В течение 2023 года методисты посещали занятия начинающих преподавателей с целью оказания методической помощи и мониторинга педагогической деятельности преподавателей. В то же время начинающие преподаватели приглашались на открытые занятия и мероприятия, проводимые опытными преподавателями техникума, где могли задать интересующие их вопросы; получали индивидуальные консультации методистов, на которых уделялось внимание оказанию помощи преподавателям в вопросах организации урока, формированию общих и профессиональных компетенций, повышению методической грамотности преподавателей.

Всестороннее изучение, анализ и обобщение передового педагогического опыта реализуется через публикации в сборниках научных статей, через выступления преподавателей, конкурсы профессионального мастерства, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. В 2023 году педагогические работники техникума опубликовали 22 научных статьи в журналах и сборниках научных трудов.

Конкурсы педагогического мастерства способствуют повышению престижа педагогической профессии, демонстрации возможностей новых педагогических технологий и новых форм работы со студентами, расширению диапазона общения творчески работающих педагогов. В 2023 году педагогические работники техникума стали победителями и призерами 46 городских, краевых, всероссийских и международных конкурсов.

Одной из форм обобщения передового педагогического опыта является открытый урок. В 2023 году в техникуме было проведено 20 открытых уроков.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО – обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебно-методической документацией.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных модулей и учебных дисциплин является инструментом, необходимым условием для обеспечения качества преподавания и достижения высоких результатов образовательного процесса, а также является основой для оценки и планирования работы предметно-цикловой комиссии по дальнейшему совершенствованию методического обеспечения учебного процесса.

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает два направления:

- учебно-программное;
- методическое.

Учебно-программное обеспечение образовательного процесса включает разработку следующих документов:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практик;
- оценочные материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса включает разработку учебно-методических комплексов, пособий и других материалов, разработанных преподавателями с целью улучшения освоения профессиональных модулей или учебных дисциплин, практик, расширения знаний, умений и практического опыта студентов.

На 31 декабря 2023 года по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана всех специальностей в техникуме разработаны рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств, созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя: лекционный материал; методические рекомендации по организации и выполнению практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, курсовых проектов и контрольных работ, если таковые предусмотрены учебным планом специальности; методическое сопровождение учебной и производственной практик.

Система учебно-методической документации и средств обучения охватывает все основное содержание программного материала.

**Вывод.** Показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в



учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ФГОС. В техникуме происходит рост отдельных качественных и количественных показателей научно-методической и учебно-исследовательской деятельности; повышение квалификации кадрового состава носит системный характер, ориентированный на необходимость повышения уровня компетентности кадрового состава техникума. Также ведется планомерная работа по обновлению учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей; налажена система взаимопосещений занятий, самообразования преподавателей; все педагоги активно участвуют в реализации методической темы техникума, исследовательской и инновационной деятельности.

### **4.3 Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека является структурным подразделением техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека техникума осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. В своей работе библиотека руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Положением о библиотеке Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);
- Положением о формировании библиотечного фонда Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);
- Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги Краевого государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

– Положением о порядке выбора учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ)

– Инструкцией по работе с документами, включенными в федеральный список экстремистских материалов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ)

– Правилами пользования библиотекой техникума.

В сентябре 2023 года на базе библиотеки сформирован информационно-библиотечный центр, деятельность которого регламентируется Положением об информационно-библиотечном центре краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ).

Информационно-библиотечный центр обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Информационно-библиотечный центр техникума осуществляет полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех участников образовательного процесса в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и другим информационным ресурсам.

Основными направлениями в работе информационно-библиотечного центра:

– формирование у студентов навыков самостоятельного пользователя (информационного самообеспечения);

– обучение пользованию носителями информации, поиску нужной информации, навыков ее обработки и анализу полученной информации;

– формирование культуры чтения, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, воспитание духовно богатой, нравственно здоровой личности;

– качественное библиотечное, справочно-библиографическое и методическое обслуживание студентов и преподавателей;

– создание информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования обучающихся.

Сотрудники информационно-библиотечного центра организуют оперативное, дифференцированное обслуживание читателей; методическую помощь пользователям в решении информационных задач, возникающих в процессе их учебной, профессиональной деятельности; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и

периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

В основу комплектования информационно-библиотечного центра техникума положены требования Министерства образования и науки РФ, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Общая площадь библиотеки составляет 127,7 м<sup>2</sup>.

Библиотека техникума ведет 2 каталога: электронный и нумерационный.

В техникуме доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность работы на компьютерах с выходом в Интернет.

Фонд библиотеки составляет 7868 экземпляров документов: печатных 6837 экземпляров, электронных 1031 экземпляров. В 2023 году численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила 1253 человек и было отмечено 9501 посещения. За отчетный год приобретено 1012 электронное издание, зарегистрировано 998 посещения веб-сайта библиотеки. Для учета печатного фонда ведутся книга суммарного учета, регистрационная книга учетных карточек многоэкземплярной литературы и инвентарная книга. Учет электронных документов ведется в реестре суммарного учета сетевых удаленных документов (лицензионных) и реестре индивидуального учета сетевых удаленных документов (лицензионных).

В 2023 году фонд библиотеки был полностью укомплектован необходимым количеством периодических изданий.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, культурно-просветительской деятельности студентов техникума, используя самую действенную форму работы – книжно-иллюстрированные выставки. Это выставки, подготовленные к определенным календарным датам, пропагандирующие литературу о здоровом образе жизни, историческую и патриотическую литературу.

В конце каждого квартала оформляются выставки новых поступлений литературы.

Фонд информационно-библиотечного центра в состоянии удовлетворить практически все запросы преподавателей и студентов. Работники библиотеки оказывают помощь в подборе литературы для рефератов, курсовых, контрольных работ и дипломов.

Для студентов и преподавателей техникума открыт бесплатный доступ к электронным библиотечным системам:

– «Академия» (Лицензионный договор № ДогОИЦ1137/ЭБ-17 от 18.12.2017: 15 доступов, Государственный контракт № 001623/ЭБ-20 от 03.12.2020: 15 доступов);

– «IPRbooks». (Лицензионный контракт № 9839/22П от 19.12.2022: 1300 доступов);

– «Юрайт». (Лицензионный договор № 5596 от 22.12.2022: безлимитный доступ).

С их помощью можно найти необходимые в учебном процессе образовательные пособия по всем специальностям. Доступ к ЭБС осуществляется как из техникума, так и за его пределами с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Электронные библиотечные системы в 2023 году посетили 1055 читателя.

Электронная библиотека техникума решает следующие задачи:

- образовательную, в рамках которой осуществляется поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала;
- фондообразующую, в рамках которой фонд библиотеки КГБ ПОУ ХТЭТ пополняется электронными литературными изданиями.

Сотрудники библиотеки помогают в составлении «Перечня учебных и/или электронных изданий по каждому профессиональному циклу» на текущий учебный год. Составляют и постоянно корректируют «Список рекомендуемой учебной электронной литературы по специальностям».

Для улучшения комплектования фонда библиотеки постоянно проводится поиск электронных и печатных книг, документов и сайтов открытого доступа для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Через тестовый доступ ведется выявление электронных библиотечных систем, соответствующих профилю учебного заведения.

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным учебными планами по реализуемым специальностям, техникум располагает основными необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями.

#### **4.4 Материально-техническая база Техникума**

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям обучения в техникуме. На праве оперативного управления Техникум владеет учебно-производственным комплексом, состоящим из двух учебных корпусов общей площадью 7846 кв.м, объединенных переходом, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 7386 кв. м., в том числе:

Учебно-вспомогательная площадь – 1837 кв. м.;

Площадь пункта общественного питания – 701 кв. м.

В учебном корпусе расположены 32 аудитории и 3 лаборатории, 2 из которых имеют статус Центра Специализированных Компетенций (СЦК)

компетенции «Поварское дело» и «Хлебопечение». В техникуме оборудованы 5 компьютерных классов, библиотека с читальным залом, стрелковый тир, студенческая столовая на 180 посадочных мест. Все аудитории в полном объеме укомплектованы столами, стульями, учебными досками, информационно-методическими стендами и учебно-методическими материалами, обеспечивающими эффективную организацию образовательного процесса.

Для проведения занятий по физической культуре в техникуме имеется спортивный комплекс: спортивный зал площадью 283 кв. метров, стрелковый тир площадью 87,5 кв. метров. В спортивном комплексе оборудованы бытовые комнаты и душевые.

На территории техникума для проведения занятий в теплое время года оборудована спортивная площадка общей площадью 567 кв. метров с беговой дорожкой и спортивным городком.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, естественное и искусственное освещение, необходимую вентиляцию, микроклимат учебных аудиторий отвечает санитарным нормам.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Для создания безопасных условий антитеррористической защищенности и пожарной безопасности здания техникума оборудованы системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения.

Рабочие места структурных подразделений оснащены оргтехникой и телефонной связью. В техникуме имеется подключение к сети Internet. Оснащенность техникума программным обеспечением:

Операционные системы – ASTRA линукс и windows 7, windows10.

Офисные пакеты – программы 1С(колледж), Кибер-диплом, ЭУМК Поварское и кондитерское дело, ЭУМК технология и продукция общественного питания, 1С ЗиК, 1С БГУ, microsoft office (2003-2016), мой офис, paint.net, foxit, pdf24, scratch, pandion, яндекс браузер.

Справочно-правовая система – Консультант +.

Утилиты – Крипто про и VIPнет.

Антивирус – dr WEB.

Архиватор – 7zip.

Количество серверов – 9 шт.

Количество локальных сетей – 2 шт.

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, с которых имеется доступ к сети Internet – 120 шт.

Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами – 13 шт., интерактивным оборудованием – 2 кабинета.

Для студентов и преподавателей техникума открыт доступ к образовательной платформе электронной библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт», «IPRbooks».

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты) приказом директора закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют отчет о работе кабинета за прошедший учебный год и план работы кабинета на будущий год.

Учебное оборудование содержится в исправном состоянии. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные установки, технические средства обучения и другое оборудование заземлены.

Осуществлялись работы по текущему ремонту зданий техникума, лабораторий и кабинетов, ежегодные сезонные профилактические работы, промывка, опрессовка внутренней системы отопления, ремонт, регулировка систем учета тепла, системы освещения.

*Вывод:* Материально-техническая база техникума оснащена и соответствует лицензионным требованиям, позволяет вести подготовку специалистов среднего звена, в соответствии с современными ФГОС с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ. Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса. Программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное и отвечает требованиям ФГОС СПО.

## **5 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования – это деятельность по информационному обеспечению управления Техникумом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и достигнутых результатов.

Анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и достигнутых результатов, проводимый в Техникуме, включает четыре направления:

- 1) оценка качества подготовки обучающихся;
- 2) оценка качества подготовки выпускников работодателями;
- 3) оценка удовлетворенности условиями труда и качеством образовательной деятельности, педагогическими работниками техникума;
- 4) оценка уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

### *5.1 Оценка качества подготовки обучающихся представляет собой:*

– оценку результатов освоения образовательной программы, включая оценку сформированности компетенций и экспертизу оценочных материалов;

– оценку качества (уровня) освоения образовательной программы или ее частей, включая текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования включает проведение мониторинга качества подготовки обучающихся по следующим критериям:

- абсолютная успеваемость обучающихся;
- качественная успеваемость обучающихся;
- средний балл обучающихся по результатам промежуточной аттестации;
- оценки, полученные обучающимися на демонстрационном экзамене и защите дипломной работы (проекта);
- доля отличных и хороших оценок, полученных на защите дипломной работы (проекта);
- средний балл защиты дипломной работы (проекта);
- наличие неудовлетворительных оценок по результатам защиты дипломной работы (проекта) и др.

По итогам первого полугодия проведен мониторинг в форме диагностических работ, с использованием оценочных материалов разработанных преподавателями. С целью проведения анализа качества освоения учебной дисциплины или МДК, объективности оценки и качества составления оценочных материалов диагностические работы проводились после сдачи обучающимися промежуточной аттестации.

Таблица 19 – Результаты выполнения диагностических работ (срез знаний)

№ п/п	Дисциплина (МДК, ПМ)	Средний бал		Качество знаний	
		ПА <sup>1</sup>	ДР <sup>2</sup>	ПА	ДР <sup>2</sup>
1	Физика (Э-1)	3,35	3,0	35,3	29,4
2	География (Ю-2)	3,7	3,2	57,1	31,4
3	Бухгалтерский учет (Э-31)	4,3	3,7	91,3	52,2
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (ПК-31)	3,8	3,7	62,5	61,5
5	Гражданский процесс (Ю-31)	4,15	3,9	73,0	65,3
6	Основы коммерческой деятельности (Э-21)	4,0	3,6	65,4	57,7
7	МДК.01.01 (ПК-23)	4,0	3,6	70,4	62,4
8	МДК.03.02 Технология блюд АТР (Т-42)	3,8	3,3	69,2	38,5
9	Информатика (Ю-23)	4,2	3,7	75,0	57,1
10	Статистика (Ю-22)	3,4	3,4	32,3	32,3
11	Основы философии (Ю-21)	4,0	3,7	71,4	57,1

ПА<sup>1</sup> – промежуточная аттестация

ДР<sup>2</sup> – диагностическая работа

Допустимая погрешность по среднему баллу может составлять 0,5 балла, по качеству знаний до 20 %.

Как можно видеть из данной таблицы результаты промежуточной аттестации и диагностических работ отличаются по некоторым дисциплинам, МДК. Это могло возникнуть по ряду причин:

- слишком сложные тестовые задания;
- не корректно сформулированы тестовые задания (вопросы имеют неоднозначное толкование, варианты ответов сформулированы однотипно, требуется дословное знание определений и т.д.);
- не верно сформулированы критерии оценивания.

Результаты образования – это планируемые и измеряемые индивидуальные достижения обучающихся, выраженные как знания, умения, опыт практической деятельности, профессиональные и общие компетенции, описывающие, что будет в состоянии делать обучающийся или выпускник по завершении всей или части образовательной программы.

### *5.2 Оценка качества подготовки выпускников работодателями*

С целью определения востребованности обучающихся и выпускников Техникума на рынке труда, а также выявление требований и предпочтений, предъявляемых работодателями к выпускникам Техникума, проводится анкетирование работодателей.

В анкетировании по оценке качества подготовки выпускников Техникума принимали участие 91 представитель работодателей, в том числе:

- по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания 3 представителя;
- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 5 представителей;
- по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 5 представителей;



- по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 4 представителя;
- по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 16 представителей.

Цель анкетирования – определение востребованности обучающихся и выпускников Техникума на рынке труда, а также выявление требований и предпочтений, предъявляемых работодателями к выпускникам Техникума.

Основные задачи анкетирования:

- определить уровень востребованности выпускников Техникума на региональном рынке труда, в отдельных организациях/предприятиях;
- установить степень соответствия подготовки (качества образовательного уровня) выпускников требованиям работодателей;
- создать базу данных вакансий организаций/предприятий/учреждений региона, являющихся потенциальными работодателями;
- выработать действия, направленные на улучшение качества подготовки обучающихся;
- определить готовность работодателей к сотрудничеству с Техникумом, в том числе их желание участвовать в целевой подготовке выпускников Техникума.

Исследование проводилось с 05 сентября по 20 сентября 2022 года и предполагало рассылку анкет на электронную почту представителям организаций (учреждений), деятельность которых соответствует профилю реализуемой образовательной программы.

Работодатели участвовали в реализации и разработке образовательных программ, путем предоставления мест для прохождения производственной практики, согласовании учебных планов, рабочих программ, контрольно-оценочных средств, работе квалификационной и государственной экзаменационной комиссии.

Результаты анкетирования:

*1. Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия /организации?*

Специальность	Государственное	Краевое (муниципальное)	ИП	АО (ЗАО)	ООО
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	100 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	20 %	80 %
38.02.05 товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	20 %	-	80 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	100 %	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	6 %	-	6 %	88 %

2. *Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в техникуме?*

Специальность	Да	Нет
19.02.10 Технология продукции общественного питания	70 %	90 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60 %	40 %
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	60 %	40 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25 %	75 %
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	88 %	12 %

3. *Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?*

Специальность	Да	Нет
19.02.10 Технология продукции общественного питания	30 %	70 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20 %	80 %
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20 %	80 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25 %	75 %
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	6 %	94 %

4. *Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?*

Специальность	Да	Нет
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100 %	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100 %	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100 %	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100 %	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100 %	-

5. *Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении демонстрационного экзамена, проводимого в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации?*

Специальность	Да	Нет
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	100 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20 %	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	100 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	100 %
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	6 %	-

6. *Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?*

Специальность	Да	Нет
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	100 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	100 %
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	100 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	100 %
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	100 %

7. *Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу в Техникуме?*

Специальность	Да	Нет
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100 %	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80 %	20 %
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100 %	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	75 %	25 %
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100 %	- %

8. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Специальность	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология продукции общественного питания	70 %	30 %	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60 %	20 %	-	-	20 %
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	80 %	-	20 %	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	50 %	-	-	50 %
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100 %	-	-	-	-

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Специальность	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100 %	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80 %	20 %	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	80 %	20 %	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	75 %	25 %	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	88 %	12 %	-	-	-

10. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Специальность	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология продукции общественного питания	70 %	30 %	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60 %	20 %	20 %	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	80 %	20 %	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	50 %	25 %	25 %	-	-

обеспечения					
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	88 %	12 %	-	-	-

*11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? (%)*

Специальность	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология производства общественного питания	40	30	30	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	20	20	-	20
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	40	40	20	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	50	25	-	-	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	52	24	12		12

*12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?*

Специальность	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология производства общественного питания	40	30	30	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	20	20	-	20
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	40	40	20	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	50	25	-	-	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	52	24	12		12

*13. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?*

Специальность	Да	Нет
19.02.10 Технология производства общественного питания	100 %	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100 %	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100 %	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100 %	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100 %	-

*14. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Техникумом?*

Специальность	Да	Нет
19.02.10 Технология производства общественного питания	100 %	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100 %	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100 %	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100 %	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100 %	-

15. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с Техникумом, то в каких формах? (можно отметить несколько вариантов ответов)

Специальность	Участие в учебной и воспитательной деятельности	Заключение договоров на проведение практики	Проведение совместных мероприятий	Организация стажировок преподавателей	Проведение профориен. мероприятий
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	100 %	40 %		24 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20 %	100 %	-	20 %	20 %
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	100 %	-	20 %	20 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	50 %	100 %	-	50 %	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	100 %		37 %	65 %

16. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников Техникума (отметьте несколько вариантов ответов)

Специальность	19.02.10 Технология продукции общественного питания	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Высокий уровень теоретических знаний	100 %	80 %	80 %	75 %	88 %
Высокий уровень практической подготовки	70 %	60 %	80 %	50 %	88 %
Владение современными методами и технологиями деятельности	-	-	50 %		64 %
Профессионализм выпускников	70 %	40 %	-	-	88 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	70 %	-	40 %	-	64 %
Высокий уровень производственной дисциплины	-	-	-	-	-
Желание выпускников	100 %	80 %	80 %	100 %	88 %

работать					
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	30 %	-	-	50 %	-
Владение коммуникативными навыками	-	-	80 %	75 %	-

*17. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Техникума (можно отметить несколько вариантов ответов)*

Специальность	19.02.10 Технология производства общественного питания	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Низкий уровень теоретических знаний	-	-	-	-	-
Недостаточный уровень практической подготовки	-	-	-	-	-
Отсутствие желания работать	-	-	-	-	-
Низкая производственная дисциплина	30 %	20 %	20 %	25 %	19 %
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-	-	20 %	-	-
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-	-	-	-	-

**Вывод:**

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Работодатели намерены принимать выпускников на работу и быть базой для прохождения производственной практики. Так же представители работодателей указывают на высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников их профессионализм и желание работать. При этом необходимо повысить мотивацию студентов к улучшению навыков самообразования и саморазвития.

*5.3 Удовлетворенность условиями труда и качеством образовательной деятельности, педагогическими работниками техникума.*

Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении педагогических работников к важным аспектам деятельности

Техникума, в том числе качеству образовательной деятельности, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

Основные задачи анкетирования:

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в техникуме;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- выявление удовлетворенности педагогических работников условиями труда в образовательной организации, отношения педагогических работников к различным аспектам деятельности образовательной организации;
- анализ полученных результатов и разработка рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования, условий труда.

Таблица 20 – Результаты опроса педагогических работников

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Результат, %				
			19.02.10	38.02.01	38.02.05	40.02.01	43.02.15
1.	Ваш пол	1) Мужской	10	8	10	5	17
		2) Женский	90	92	90	95	83
2.	Работаете ли вы в штате Техникума?	1) Да, я штатный сотрудник	100	92	90	85	96
		2) Я внутренний совместитель	-	-	10	10	-
		3) Я внешний совместитель	-	8	-	5	4
3.	Как долго Вы работаете в Техникуме?	1) Меньше 1 года	-	-	-	-	-
		2) От 1 до 3 лет	-	8	15	-	-
		3) От 3 до 5 лет	24	25	10	24	17
		4) Свыше 5 лет	76	67	75	76	83
4.	Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?	1) Учебная нагрузка нормальная	100	100	100	100	100
		2) Учебная нагрузка чрезмерная	-	-	-	-	-
		3) Учебная нагрузка недостаточная	-	-	-	-	-
		4) Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
5.	Есть ли у Вас квалификационная категория?	1) Нет квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности	-	-	10	-	-
		2) Нет квалификационной категории, аттестован(а) на соответствие занимаемой должности	48	34	5	42	75
		3) Первая квалификационная категория	42	50	45	37	21
		4) Высшая квалификационная категория	10	16	40	21	4
6.	По каким причинам Вы работаете в Техникуме?	1) Желание заниматься педагогической деятельностью, передавать свой опыт обучающимся	66	84	80	85	87
		2) Возможность для профессионального роста	19	8	-	10	13
		3) Возможность заниматься творческой работой	-	-	-	-	-
		4) Возможность карьерного роста	-	-	-	-	-
		5) Комфортный психологический климат	10	8	10	5	-
		6) Высокий статус Техникума среди других образовательных организаций региона	5	-	10	-	-
		7) Высокий заработок	-	-	-	-	-
		8) Другое	-	-	-	-	-



7.	Занимаемое Вами служебное положение соответствует Вашим способностям?	1) Да 2) Отчасти 3) Нет	100 - -	100 - -	100 - -	100 - -	100 - -
8.	Что, по вашему мнению, препятствует полной реализации должностных обязанностей на данном рабочем месте?	1) Отсутствие четкой постановки задач со стороны руководства 2) Субъективное (несправедливое) отношение между руководителем и подчиненным, создающее нервозность в работе 3) Поступление поручений (разовых, постоянных) от руководства, которые не соответствуют прямым должностным обязанностям 4) Проблема разумного, рационального распределения руководителями исполнения того или иного документа 5) Низкий уровень материально-технической обеспеченности образовательного процесса 6) Затрудняюсь ответить	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
9.	Удовлетворены ли вы возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией Техникума?	1) Полностью удовлетворен 2) Частично удовлетворен 3) Не удовлетворен 4) Затрудняюсь ответить	100 - - -	100 - - -	100 - - -	100 - - -	100 - - -
10.	Удовлетворяет ли Вас уровень оплаты труда?	1) Да, вполне 2) Не совсем 3) Не удовлетворяет 4) Затрудняюсь ответить	62 38 - -	62 38 - -	70 30 - -	63 37 - -	79 21 - -

11.	Приходилось ли Вам в текущем учебном году посещать занятия других преподавателей Вашей предметно-цикловой комиссии?	1) Да 2) Нет	100 -	100 -	100 -	100 -	100 -
12.	Понятны ли Вам стратегические цели развития Техникума?	1) Хорошо понятны 2) Отчасти понятны 3) Непонятны 4) Затрудняюсь ответить	95 5 - -	95 5 - -	90 10 - -	90 10 - -	96 4 - -
13.	Как Вы оцениваете качество обучения в Техникуме?	1) Очень низкое 2) Низкое 3) Ниже среднего 4) Выше среднего 5) Высокое 6) Очень высокое 7) Затрудняюсь ответить	- - - 19 81 - -	- - - 19 81 - -	- - - 15 80 5 -	- - - 32 63 5 -	- - - 21 75 4 -
14.	Как Вы оцениваете качество воспитательной работы в Техникуме?	1) Организована очень хорошо 2) Организована удовлетворительно 3) Организована плохо 4) Затрудняюсь оценить	85 15 - -	85 15 - -	85 15 - -	79 21 - -	83 17 - -
15.	Как Вы оцениваете качество организации практического обучения в техникуме?	1) Организована очень хорошо 2) Организована удовлетворительно 3) Организована плохо 4) Затрудняюсь оценить	90 10 - -	90 10 - -	85 15 - -	79 21 - -	83 17 - -
16.	Как Вы оцениваете качество методической работы в Техникуме?	1) Организована очень хорошо 2) Организована удовлетворительно 3) Организована плохо 4) Затрудняюсь оценить	62 38 - -	75 25 - -	70 30 - -	74 26 - -	83 17 - -

17.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности?	1) Полностью удовлетворен 2) Частично удовлетворен 3) Не удовлетворен	81 19 -	67 33 -	75 25 -	75 25 -	71 29 -
18.	Создана ли в Техникуме благоприятная атмосфера для работы?	Да Нет	100 -	100 -	100 -	100 -	100 -

**Вывод:**

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством образования. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

#### 5.4 Оценка уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности

Оценка уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности проводилась путем опроса (анкетирования) обучающихся.

В опросе приняли участие студенты очной формы обучения по всем образовательным программам, реализуемым Техникумом.

##### 1. По какой образовательной программе Вы обучаетесь?

Специальность	Уд.вес обучающихся (%)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	8,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10,0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	26,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	42,0

##### 2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о Техникуме, размещенной на официальном сайте [htet-khb.ru](http://htet-khb.ru)

Специальность	В полной мере удовлетворен	Скорее удовлетворен	Недостаточно удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология продукции общественного питания	70 %	27 %	-	-	3 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70 %	24 %	3 %	-	3 %
38.02.05 товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	56 %	38 %	-	-	6 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60 %	37 %	3 %	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	59 %	41 %	-	-	-

Высокий показатель характеризует положительную оценку у опрошенных: 91 % участников исследования заявили, что удовлетворены актуальностью информации о Техникуме, размещенной на официальном сайте.

##### 3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Техникума, доступностью электронно-библиотечных систем, %?

Специальность	В полной мере удовлетворен	Скорее удовлетворен	Недостаточно удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология продукции общественного питания	27	43	18	-	12
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	45	14	-	6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских	31	51	14	-	4

товаров					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40	40	11	-	9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	28	48	17	-	7

*4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.), %?*

Специальность	В полной мере удовлетворен	Скорее удовлетворен	Недостаточно удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология продукции общественного питания	45	44	8	3	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	58	5	4	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	39	34	5	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35	43	14	8	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	38	55	7	-	

*5. Насколько Вы удовлетворены возможностью полноценного питания в период Вашего обучения в техникуме, %?*

Специальность	В полной мере удовлетворен	Скорее удовлетворен	Недостаточно удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология продукции общественного питания	52	42	6	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	36	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	61	35	4	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	70	30	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	54	40	6	-	-

*6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей и работников техникума (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе, %?*

Специальность	В полной мере удовлетворен	Скорее удовлетворен	Недостаточно удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология	78	19	3	-	-

продукции общественного питания					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80	20	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	76	20	4	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	82	18	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	80	17	3	-	-

*7. Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин, профессиональных модулей), %?*

Специальность	В полной мере удовлетворен	Скорее удовлетворен	Недостаточно удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология продукции общественного питания	92	8	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96	4	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	90	10	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	92	8	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	94	6	-	-	-

*8. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков, %?*

Специальность	В полной мере удовлетворен	Скорее удовлетворен	Недостаточно удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология продукции общественного питания	66	26	6	2	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	32	4	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	54	40	4	2	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	48	44	2	6	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	42	36	16	6	-

*9. Как часто вы пользуетесь ресурсами электронной библиотеки, %?*

Специальность	Часто	Редко	Не пользуюсь
19.02.10 Технология производства общественного питания	68	16	16
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76	18	6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	72	18	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	84	12	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	72	14	14

*10. Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас, %?*

Специальность	В полной мере удовлетворен	Скорее удовлетворен	Недостаточно удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология производства общественного питания	78	6	16	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	86	8	6	-	-
38.02.05 товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	82	8	10	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	84	12	4	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	72	14	14	-	-

*11. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в Техникуме, %?*

Специальность	В полной мере удовлетворен	Скорее удовлетворен	Недостаточно удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология производства общественного питания	72	22	6	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	84	16	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	76	22	2	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	86	14	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	72	22	6	-	-

*12. Как Вы считаете, способствует ли условия в Техникуме здоровому образу жизни студентов, %?*

Специальность	Способствует	Недостаточно способствует	Не способствует	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология производства общественного питания	100	-	-	6

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94	2	-	4
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	96	4	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96	4	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	88	8	-	4

*13. Удовлетворены ли Вы признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и вне учебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности, %?*

Специальность	В полной мере удовлетворен	Скорее удовлетворен	Недостаточно удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
19.02.10 Технология продукции общественного питания	82	16	-	-	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76	16	2	-	6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	78	20	-	-	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	72	24	-	-	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	86	12	-	-	2

*14. Приходится ли Вам совмещать работу с учебой, %?*

Специальность	Нет	Иногда	Да, при этом работа мешает учебе	Да, работа помогает освоить специальность
19.02.10 Технология продукции общественного питания	56	24	16	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82	18	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	80	10	10	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	98	2	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	60	16	22	2

*15. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш Техникум? (%)*

Специальность	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
19.02.10 Технология продукции общественного питания	86	10	4	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90	8	-	2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88	10	2	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	92	8	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	84	8	6	2



16. Рекомендовали бы Вы Техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования? (%)

Специальность	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
19.02.10 Технология производства общественного питания	86	10	4	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90	8	-	2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88	10	2	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	92	8	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	84	8	6	2

17. Оцените работу Техникума в целом (%):

Специальность	не удовлетворительная	удовлетворительная	хорошая	отличная
19.02.10 Технология производства общественного питания	-	2	6	92
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	2	98
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	8	92
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	4	96
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	4	8	88

Вывод:

При проведении анкетирования студентов удалось выявить степень удовлетворённости студентов по всем реализуемым Техникумом образовательным программам и установить уровень качества образовательной деятельности.

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики Техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей.

Большинство студентов считают обучение в Техникуме интересным и признают осознанным выбор специальности и места обучения, считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей.

Однако не все студенты регулярно посещают занятия, а также признаются, что вынуждены совмещать работу с обучением.

По результатам опроса, педагогический коллектив Техникума определил следующие направления работы:

- совершенствование системы практической подготовки, вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность;
- активизировать направление работы по применению современных методов обучения;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Вывод: функционирование ВСОКО в Техникуме регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования в КГБ ПОУ ХТЭТ, разработанном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

В процессе самообследования проведена оценка системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности Техникума, подлежащего самообследованию.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Педагогического совета. Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума – достигнута.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об Утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет будет размещен на официальном сайте Техникума [www.htet-khb.ru](http://www.htet-khb.ru) в информационно-коммуникационной сети Интернет до 20 апреля 2024 года.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	—
1.1.1	По очной форме обучения	—
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.1.3	По заочной форме обучения	—
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1134
1.2.1	По очной форме обучения	817
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.2.3	По заочной форме обучения	317
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	274
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	285 чел. / 90,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	253 чел. / 22,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	184 чел. / 22,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 чел. / 52,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел. / 97,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	24 чел. / 53,3 %

	числе:	
1.11.1	Высшая	16 чел. / 35,5 %
1.11.2	Первая	8 чел. / 17,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	—
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	119608,64 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2718,38 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1159,52 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96,4%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	—
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Численность \ удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 чел. / 0,62 %
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 ед.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—
4.3.1.	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.3.	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—
4.4.1.	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7

4.6.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—