

Положение рассмотрено
и согласовано на заседании
Совета техникума
протокол № 2 от 16.11.2020 г.

Утверждено
Директор КГБ ПООУ ХТЭТ
В.В. Корсаков
16 ноября 2020 г.
Приказ КГБ ПООУ ХТЭТ
от 16 ноября 2020 г. № 149-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств в
краевом государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Хабаровский торгово-экономический техникум»
(КГБ ПООУ ХТЭТ)

1. Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский торгово-экономический техникум» (далее – Техникум) устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств, а также порядку его разработки, согласования, утверждения и хранения.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 и от 17.11.2017 № 1138, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 № 257;

- локальных нормативных актов и Устава Техникума.

1.3 Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

1.4 Фонд оценочных средств - это комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств предназначены для контроля и управления процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных в федеральных государственных образовательных стандартах.

1.5 Фонды оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена включают:

- оценочные средства по учебным дисциплинам;
- оценочные средства по профессиональным модулям;
- оценочные средства по междисциплинарным курсам;
- оценочные средства по учебной и производственной практике;
- оценочные средства для экзамена квалификационного по профессиональному модулю, направленному на освоение профессии рабочего, должности служащего;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

1.6. Термины и сокращения, используемые в Положении:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УД – учебная дисциплина;

ФОС – фонд оценочных средств;

КОС – контрольно-оценочные средства;

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1 Целью создания ФОС специальности является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы в Техникуме создаются ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.3 При помощи ФОС осуществляется контроль и оценка:

- метапредметных, предметных и личностных результатов обучения, определённых ФГОС среднего общего образования по общеобразовательным дисциплинам;

- приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определённых ФГОС СПО, в качестве результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.4 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами.

2.6 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.7 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.8 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

2.9 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Техникуме. Основу ФОС по каждой образовательной программе составляют комплекты контрольно-оценочных средств (далее – комплекты КОС) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

3.2 При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, МДК, и профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, МДК и профессионального модуля.

3.3 Контрольно-оценочные средства позволяют оценить знания, умения, практический опыт и уровень освоения обучающимися компетенций, определённых в ФГОС СПО. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных дидактических единиц, компетенций.

3.4 Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несет председатель предметно-цикловой комиссии. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель соответствующей дисциплины, модуля.

3.5 Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.6 ФОС для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и доводятся до сведения данной категории обучающихся.

4 Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1 Фонд оценочных средств по специальности включает:

- паспорт ФОС;
- комплект КОС по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- программа государственной итоговой аттестации.

4.2 Структурными элементами паспорта ФОС являются:

- наименование специальности и уровень образования;
- цель и задачи ФОС;
- нормативные документы ФОС по специальности.

4.3 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине являются:

- общие положения;

- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарного (ых) курса (ов);
- оценка освоения учебной и (или) производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю (или квалификационного экзамена).

4.5 Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена по модулю (или квалификационного экзамена).

4.6 Каждое оценочное средство сопровождается показателями и критериями оценки. В комплекте КОС отражаются оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

5 Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1 Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

5.2 Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППСЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.3 Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю утверждается директором техникума. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.4 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается заместителем директора по учебной работе, на основании представления председателя предметно-цикловой

комиссии. Незначительные изменения, вносимые в оценочные средства, отражаются в листе изменений комплекта КОС.

6 Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.3 Один печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ и хранится в учебной части Техникума.

6.4 Второй печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю входит в состав учебно-методических комплексов и хранится в научно-методическом центре.

6.5 Электронный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю хранится в учебной части.

6.6 Авторы-разработчики КОС несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди студентов Техникума и других учебных заведений.

7 Заключительные положения

7.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Техникума и действует бессрочно.

7.2 В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Хабаровского края, вновь принятыми локальными нормативными актами Техникума.

Рассмотрено на заседании
Студенческого совета
протокол от 14.10.2020 г.

Рассмотрено на заседании
Совета родителей (законных представителей)
протокол от 17.10.2020 г.

Форма титульного листа ФОС специальности

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

Утверждаю
Директор КГБ ПОУ ХТЭТ
_____ В.В.Корсаков
« ____ » _____ 2020 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Специальность

Квалификация выпускника

Нормативный срок обучения

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____

код и название специальности

и программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки)

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТЭТ

Содержание

1	Паспорт ФОС	стр
2	Лист изменений ФОС	стр
3	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «_____»	стр
4	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю «_____»	стр
5	Программа Государственной итоговой аттестации	стр

1. Паспорт Фонда оценочных средств (ФОС)

1.1. Наименование специальности: _____

1.2. Уровень образования: базовый

1.3. Цель и задачи ФОС

Фонд оценочных средств создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____

код и наименование специальности

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся по специальности _____

код и наименование специальности

Оценка качества подготовки обучающихся производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

1.4. Нормативные документы ФОС специальности

_____ (код и наименование специальности)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441;

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

- Положение о порядке проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю для обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

- Положение об организации образовательной деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ);

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (профессиональному модулю) в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский торгово-экономический техникум»;

- Нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ.

2. Лист изменений ФОС

№ п/п	Дата изменения	Наименование УД или ПМ	Преподаватель (ФИО)	Описание характера внесенных изменений

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

Утверждаю
Зам.директора по УР

« ____ » _____ 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

код, наименование дисциплины по учебному плану

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности _____

код и название специальности

базовой подготовки

2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности _____

(код и название специальности)

и программы учебной дисциплины _____

(наименование учебной дисциплины)

Разработчик:

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК _____

председатель ПЦК _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 3.1. Формы и методы оценивания
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины....
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
В результате освоения учебной дисциплины

(наименование учебной дисциплины)

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО
 специальности _____

(код и наименование специальности)

следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные
 компетенции, и общими компетенциями:

Таблица 1

Умения:	У 1.
	У 2.
	У 3.
Знания:	З 1.
	З 2.
	З 3.
ОК – 1	
ОК – 2	
ОК – n	
ОК – ...	
ПК - ...	
ПК - ...	

Форма промежуточной аттестации по учебной
 дисциплине: _____

(форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом)

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие
 проверке:**

Таблица 2

Результаты обучения	Показатели оценки результата <i>(Сформулировать показатели и раскрыть содержание работы)</i>	Форма контроля и оценивания <i>(в соответствии с рабочей программой)</i>
Уметь:		
У 1, ОК ...		
У 2, ОК ...		
У 3, ОК ...		

Знать		
З 1, ОК ...		
З 2, ОК ...		
З 3, ОК ...		

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине _____,

(наименование учебной дисциплины)

направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1		
Раздел 2		
Разделп		
	Промежуточная аттестация	
	<i>(Указать форму промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом)</i>	

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущая аттестация).

(прописать типовые задания в соответствии с табл.2)

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Система оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ).

ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины _____

(наименование учебной дисциплины)

по специальности _____

(код и наименование специальности)

базовой подготовки.

Умения:	У 1.
	У 2.
	У 3.
	У n
Знания:	З 1.
	З 2.
	З 3.
	З n
ОК – 1	
ОК – 2	
ОК – n	
ОК – ...	
ПК - ...	
ПК - ...	

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 1

Инструкция для обучающегося ...

Задание ...

Литература для обучающихся ...

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Условия проведения промежуточной аттестации
2. Количество вариантов заданий для экзаменуемых
3. Время выполнения задания
4. Оборудование

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

Утверждаю
Директор КГБ ПОУ ХТЭТ
_____ В.В.Корсаков
« ____ » _____ 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности _____
базовой подготовки

2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности _____

(код и наименование специальности)

и программы профессионального модуля _____

(код и наименование ПМ)

Разработчики:

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК _____

председатель ПЦК _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	
1.1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	
2. Оценка освоения междисциплинарных курсов	
2.1. Формы и методы оценивания	
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК	
3. Оценка по учебной и (или) производственной практике	
3.1. Формы и методы оценивания	
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике.....	
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	
4.1. Форма проведения экзамена квалификационного.....	
4.2. Комплект экзаменационных материалов	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетенции	Показатели оценки результата	№.№ заданий для проверки
Профессиональные:		
ПК 1		
ПК n		
Общие:		
ОК 1		
ОКn		

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать для каждой компетенции в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.

Если для оценки сформированности нескольких компетенций применяется общий показатель, допустимо группировать их следующим образом:

Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№.№ заданий для проверки
ПК n, ОКn, ОКm	... Сгруппированы ПК и ОК	
ПК m, ОК p	...	

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить дидактические единицы МДК:

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№.№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1		...	
ПО n		...	
Уметь:			
У 1		...	
У n		...	
Знать:			
З 1		...	
Зn		...	

Пункт заполняется на основе раздела «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля. Нумерация в кодах должна соответствовать последовательности дидактических единиц в рабочей программе ПМ.

Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ на основе результатов прохождения производственной и/или учебной практики.

1.2. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01	ДЗ (Э)
МДК 0n.02	ДЗ (Э)
МДК 0n.0m	ДЗ (Э)
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)

2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

2.1. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка умений и знаний осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

Оценка освоения МДК предусматривает использование _____

Дается описание системы оценивания в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ).

Например:

- сочетание накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведения экзамена (дифференцированного зачета) по МДК.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
	У1 У2 У3 У4	Напр. - вопросы контрольной работы; - лабораторная работа; - тестирование; - деловая игра; решение задач и др.	Напр. - текущий контроль; - итоговое оценивание; - промежуточная аттестация и др.
	З1 З2		

3. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка дидактических единиц «иметь практический опыт» и «уметь» осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике (если они предусмотрены).

В отдельных случаях по итогам профессиональной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций, тогда можно добавить следующий абзац:

Оценка сформированности профессиональных и общих компетенций, осуществляется с использованием следующих форм и методов:

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо техникума (для учебной практики).

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика (при наличии)

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

3.2.2. Производственная практика (при наличии)

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Форма проведения экзамена по модулю (или квалификационного экзамена).

Система оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХТЭТ).

Экзамен (квалификационный) представляет собой

Указать предпочтительную форму проведения экзамена или сочетание нескольких форм

4.2. Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав:

1. Паспорт.
2. Задание для экзаменуемого.
3. Пакет экзаменатора.
 - а. Условия.
 - б. Критерии оценки.

ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____

наименование ПМ

по специальности _____

код и наименование специальности

базовой подготовки.

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.	
ПК 2.	
ПК n.	
ОК 1.	
ОКn.	

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: _____

перечислить ПК и ОК

Вариант № _____

Текст задания _____

Инструкция по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте инструкцию: _____
2. Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____
3. Максимальное время выполнения задания – час.\мин.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Условия выполнения заданий.
2. Количество вариантов заданий для экзаменуемых.
3. Время выполнения задания.
Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):
Задание № _____ мин./час. Всего на экзамен _____ мин./час.
4. Оборудование.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания:

Экспертный лист

Вариант 1

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
		Да Нет
		Да Нет
		Да Нет
		Да Нет
		Да Нет

2. Устное обоснование (защита выполненной работы): *(при необходимости)*

4.3. Защита портфолио

(если предусмотрено в составе экзамена по модулю(или квалификационного экзамена))

4.3.1. Тип портфолио:

Использован _____ портфолио.

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

4.3.2. Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

4.3.3. Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: _____.

Требования к презентации и защите портфолио: _____.

4.3.4. Критерии оценки

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

4.4. Защита курсового проекта (работы)

(если предусмотрено в составе экзамена по модулю)

4.4.1. Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

4.4.2. Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): _____.

Требования к защите проекта (работы): _____.

4.6.3. Критерии оценки

Оценка работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка защиты работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)