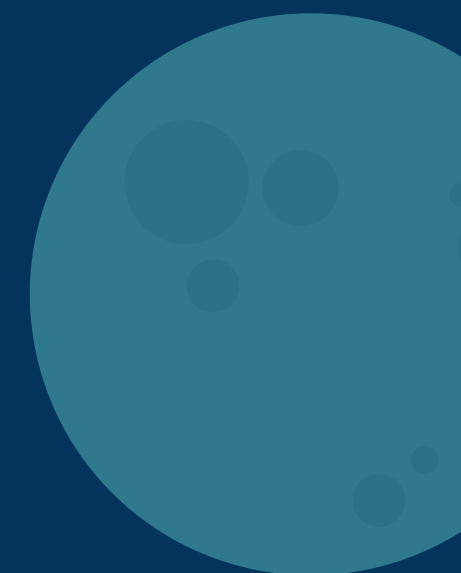
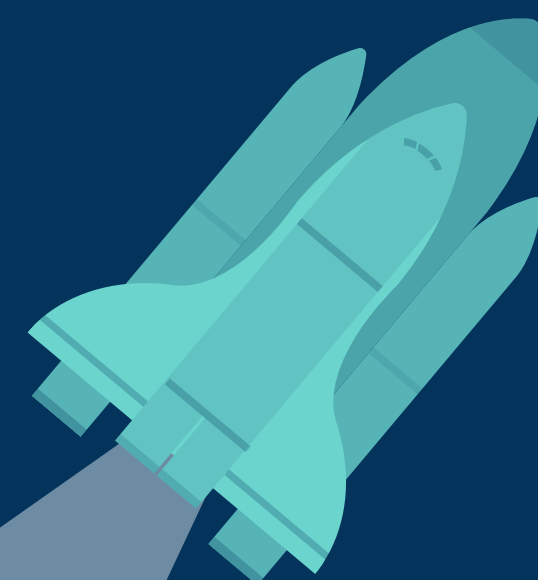


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ЦИФРОВОЙ МИР АСТРОНОМИИ

Методические рекомендации по использованию
цифровых образовательных ресурсов на уроках
астрономии



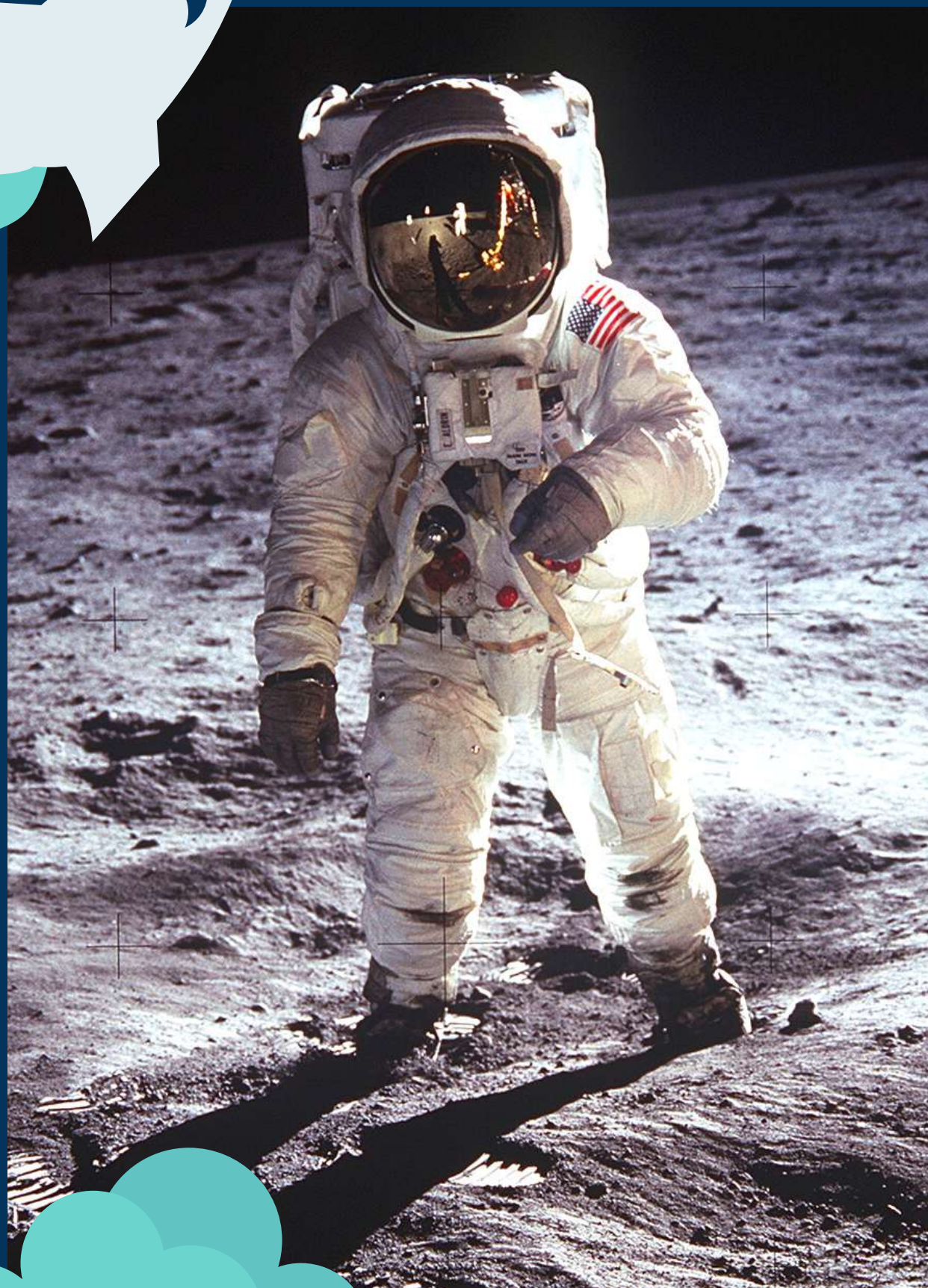
Представлен опыт использования цифровых образовательных ресурсов на уроках астрономии.

Разработчик:

Латынникова С.Н., преподаватель физики и астрономии КГБ ПОУ ХТЭТ

Методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов для преподавания астрономии – это продукт, состоящий из методических рекомендаций для педагогов по использованию цифрового виртуального планетарий **Stellarium**, массовых открытых онлайн курсов на платформе **Stepik**, использованию электронных образовательных ресурсов на примере сервиса **LearningApps.org** и использованию интерактивного атласа звездного неба для наблюдения за расположением звезд, планет, созвездий, спутников и других космических объектов на дисплее смартфона- «**Star Walk 2**». Рекомендации включают методическую разработку учебного занятия по дисциплине «Астрономия».





Что?


Представлен опыт использования цифровых образовательных ресурсов для изучения астрономии.

Инновационный продукт «Цифровой мир астрономии» — это методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов для формирования у будущей личности понимания места и роли человека во Вселенной, для использования педагогами в образовательном процессе.

Использование цифровых образовательных ресурсов по астрономии даёт возможность активизировать познавательные интересы учащихся, контролировать деятельность каждого, значительно увеличить темп работы, решить сразу несколько задач: изучить новый материал, закрепить, выполняя практическую работу, включающую разные виды упражнений, углубить знания, провести контроль.

Применение цифровых образовательных ресурсов позволяет:

- Сделать обучение более полноценным и качественным.
- Пробудить у обучающихся интерес к астрономии знаниям за счет нестандартной формы занятий.
- Усиливается положительная мотивация обучения.
- Активизируется познавательная деятельность обучающихся.
- Обеспечивается наглядность
- Расширяются возможности самостоятельной деятельности.
- Обеспечивается возможность моделировать и имитировать изучаемые процессы и явления.
- Формируются навыки исследовательской деятельности
- Развиваются коммуникативные способности.



Для чего и зачем?

ДЛЯ КОГО?



Методические рекомендации предназначены для преподавателей астрономии

которые хотят постоянно совершенствовать свои профессиональные компетенции, учиться новому, современному и актуальному в сфере обучения астрономии.



Актуальность данных методических рекомендаций обусловлены потребностью современного общества в личностях широкого мировоззрения с одной стороны, с другой — изменениями в самой системе образования, переходом к активным и интерактивным формам и методам обучения.



Как?

Методические рекомендации содержат учебно-методические материалы для педагогов по использованию цифрового виртуального планетарий **Stellarium**, массовых открытых онлайн курсов на платформе **Stepik**, использованию электронных образовательных ресурсов на примере сервиса **LearningApps.org** и использованию интерактивного атласа звездного неба для наблюдения за расположением звезд, планет, созвездий, спутников и других космических объектов на дисплее смартфона- «**Star Walk 2**». Рекомендации включают методическую разработку учебного занятия по дисциплине «Астрономия».



ОПИСАНИЕ ЭФФЕКТОВ, ДОСТИГАЕМЫХ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, РОДИТЕЛЕЙ, СОЦИУМА, ПОО)



ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- обеспечивают новое качество образования, ориентируются на современные формы обучения, высокую интерактивность;
- учитывают возрастные, психолого-педагогические особенности;
- содержат материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах (графики, таблицы, составные и оригинальные тексты различных жанров, видеоряды и т.д.);
- содержат набор заданий (как обучающего, так и диагностического характера) ориентированных преимущественно на нестандартные способы решения;

СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ

- Повышение доступности образования.
- Обеспечение категориям обучающихся получать качественное образования с учетом их индивидуальных возможностей.
- Рост компетенций преподавательского корпуса в сфере использования современных ИКТ технологий в образовательном процессе.
- Рост удовлетворенности населения работой ОУ

ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- навыки работы с персональным компьютером, смартфоном, Интернетом;
- формирование общих и специализированных навыков работы с информационными ресурсами различных видов и форматов;
- знакомство со средствами и технологиями, поддерживающими учебную деятельность в ИКТ-насыщенной среде;
- приобретение навыков в области цифрового обучения и самообразования с помощью средств ИКТ;
- формирование базовых знаний и умений в области организации учебного процесса с использованием цифровых ресурсов.



Спасибо за внимание