

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«ХАБАРОВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
(ХТЭТ)

---

**ПРИКАЗ**

«17» ноября 2022 г.

г. Хабаровск

№ 735

О зачислении абитуриентов в число студентов  
заочной формы обучения за счет средств  
физических и (или) юридических лиц

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», и Правил приема в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский торгово-экономический техникум» на 2022/2023 учебный год, заявлений абитуриентов и оригиналов представленных документов об образовании, в соответствии с решением приемной комиссии (протокол № 34 от 17.11.2022 г.).

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Зачислить на первый курс заочной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования (9 классов), указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, на места за счет средств физических и (или) юридических лиц по следующим специальностям:

- по укрупнённой группе профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 38.00.00 «Экономика и управление» специальность:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

	№	Фамилия имя отчество
47.	1.	Горюнова Антонина Валерьевна

- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

	№	Фамилия имя отчество
48.	1.	Смелик Виктория Ивановна

2. Заведующему заочным отделением Грунской Т.А., включить указанных студентов в списки учебных групп заочного отделения, оформить и выдать зачетные книжки.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора УР Перевальскую В.Г.

Директор техникума



В.В. Корсаков