

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине ОП. 06 Гражданское право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Гражданское право» разработан с учетом содержания рабочей программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Гражданское право» имеет цель формирование у будущих юристов системного представления о гражданском праве, знания и понимания гражданского законодательства и его практических аспектов, юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи: рассмотреть цели, сущность и основы гражданской политики государства, изучить основные категории гражданского права и законодательства, раскрыть особенности практического использования гражданских норм и правил.

Основной целью курса является:

- изучение основных положений законодательства РФ в сфере гражданского права;
- научиться правильно ориентироваться в законодательстве, и правовых нормах;
- уметь применять полученные знания в практической деятельности.

Знания и умения студентов проверяются при текущем, промежуточном контроле.

Промежуточной формой контроля является экзамен.

К текущей форме контроля относится аттестация, результаты которой учитываются при промежуточном контроле.

Промежуточная форма контроля определяется учебным планом.

Удовлетворительная оценка ставится студенту, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией. В УМК показана примерная методика преподавания дисциплины «Гражданское право».

Учебно-методические материалы, включающие лекции и практические задания

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Согласно учебному плану на изучение теоретической части дисциплины Гражданское право дано 50 часов, т.е. 25 лекций.

Рекомендации по работе с текстом лекции.

Прочитайте весь текст лекции для того, чтобы составить целостное представление об изложенном материале по теме. Во время первого прочтения происходит первоначальное восприятие и осмысление учебного материала и научной информации.

Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, выводы, основные факты, хронологию. Внимательно рассмотрите схемы, таблицы и другие иллюстрации.

Выделяйте положения, термины, значение которых осталось непонятным. Запишите возникшие вопросы.

Прочитайте лекцию повторно, т.к. понимание достигается в результате последующей работы над содержанием лекции и другими источниками информации по заданной теме. Это позволит наиболее полно освоить положения, пропущенные или неточно записанные в ходе первичного прочтения и составления конспекта лекции.

Для осмысления полученной новой информации по теме лекции составьте развернутый план конспекта, для чего разделите весь текст лекции на логически законченные части и выделите в каждой из них главную мысль. Затем озаглавьте каждую часть.

Рекомендации по составлению конспекта.

Конспект – это письменное изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых и интересных положений.

В соответствии с составленным планом в краткой форме письменно изложите основные положения каждой логически законченной части лекции. При этом главные мысли или аргументы автора воспроизводите в конспекте точно, с сохранением смысла и особенностей подлинника.

При необходимости, если впервые встречаетесь с терминами и ключевыми понятиями, значение которых непонятно, используйте глоссарий (словарь терминов и понятий, используемых при изучении курса), тематические словари и справочники. Выпишите новые понятия, термины, определения.

При конспектировании не допускайте терминов, бытующих в разговорном языке; не применяйте сокращения слов, не предусмотренные в официальных источниках.

Постарайтесь восстановить в памяти информацию, ранее полученную по данной тематике и, связав ее с новыми знаниями, определить ее роль для будущей профессиональной деятельности.

Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом.

Подготовьте ответы на вопросы, которые помещены в конце каждой лекции.

Для более глубокого изучения программного материала в помощь студентам представлен список литературы и интернет-источников, где по желанию можно найти более расширенный теоретический материал по предложенным темам.

Лекция

Раздел 1. Общая часть Гражданского права.

Тема 1. Понятие гражданского права.

Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности, понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права.

Из курса теории права известно, что право РФ образует определенную систему, наиболее крупные звенья, которой называют отраслями права. В качестве критериев разграничения отраслей права обычно используют предмет и метод правового регулирования. С помощью

предмета и метода можно не только выделить гражданское право из единой системы российского права, но и выявить также его особенности. Под гражданским правом понимают: 1) отрасль права как систему норм; 2) гражданское законодательство как систему нормативных актов; 3) науку как систему знаний о гражданско-правовых явлениях и как деятельность по производству новых знаний; 4) учебный курс как систему информации о гражданско-правовых знаниях. Гражданское право как отрасль права представляет собой внутренне организованную на принципах единства и дифференциации совокупность правовых норм, регулирующих основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, а в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством, и на властном подчинении одной стороны другой имущественные отношения, а также основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, связанные с имущественными личными имущественными отношениями, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, если иное не вытекает из сути этих отношений. Такое регулирование отношений осуществляется в целях закрепления, наиболее полного осуществления и развития прав и законных интересов личности, организации нормальных экономических отношений в обществе.

Будучи тесно связанными, между собой, отрасли права разграничиваются, по предмету и методу правового регулирования. Предмет гражданского права составляют общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права. В предмет гражданского права входят две группы общественных отношений: имущественные и личные неимущественные.

Имущественные отношения представляют собой отношения участников гражданского оборота по поводу имущества или иных материальных благ, включая владение, пользование, распоряжение имуществом, а также отношения, связанные с выполнением работ или оказанием услуг. Имущественные отношения обладают экономическим содержанием и составляют следующие категории:

вещные – отношения собственности на вещи (имущество) и отношения, возникающие в связи с законным нахождением имущества у субъектов, не выступающих его собственниками;

обязательственные – связанные с переходом имущества от одного участника отношений к другому, возникающие из договора, вследствие причинения вреда, а также других оснований, предусмотренных гражданским законодательством.

Личные неимущественные отношения представляют собой отношения по поводу неимущественных благ. Данные отношения находятся в неразрывной связи с личностью участника гражданских правоотношений, они неотделимы и неотчуждаемы от личности (честь, достоинство, деловая репутация).

Метод гражданского права – это совокупность приемов и способов воздействия на гражданско-правовые отношения, возникающие между участниками гражданского оборота.

В науке выделяют два основных метода права:

- 1) императивный (характерен для публичных отраслей права);
- 2) диспозитивный (характерен для частных отраслей права).

В гражданском праве применяются оба эти метода, однако доминирующее положение в регулировании гражданских правоотношений занимает диспозитивный метод (метод равенства участников правоотношений).

Функции гражданского права представляют собой установленные направления воздействия гражданско-правовых норм, обусловленные содержанием отношений предмета. К ним относятся:

1) регулятивная функция – носит организационный характер, поскольку гражданское право устанавливает только основы возникновения и функционирования гражданских правоотношений, оставляя широкую возможность для самоорганизации и саморегулирования;

2) охранительная функция – направлена на защиту имущественных и неимущественных интересов участников гражданского оборота и реализуется путем восстановления нарушенных прав либо компенсации причиненных потерпевшим убытков.

Под правовыми принципами понимаются руководящие положения, идеи, основные начала права, выражающие объективные закономерности, тенденции и потребности общественного развития, определяющие сущность всей системы, отрасли или института права, закрепляемые в нормах действующего законодательства и имеющие в силу их правового закрепления общеобязательное значение. Основные начала гражданского права названы в ст. 1 ГК РФ. К таким принципам относятся:

1) равенство участников отношений, регулируемых гражданским законодательством – субъекты гражданских правоотношений имеют равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав, равные основания ответственности за гражданские правонарушения, а также равное право на защиту;

2) неприкосновенность собственности – обеспечение собственником возможности использовать принадлежащее им имущество своих интересах, не опасаясь его произвольного изъятия или запрета либо ограничений в использовании;

3) свобода договора – субъекты гражданских правоотношений свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора;

4) недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела – гражданские права могут быть ограничены на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;

5) необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав – принимаются все необходимые меры для устранения необоснованных помех в развитии гражданского оборота. Товары, услуги и финансовые средства свободно перемещаются на всей территории Российской Федерации.

6) судебная защита гражданских прав – в данном принципе закрепляется правоохранительная роль государства в гражданских правоотношениях, обеспечивается возможность применения государственных рычагов при защите прав и законных интересов;

7) добросовестность – при установлении, осуществлении и защите гражданских прав и обязанностей и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношений должны действовать добросовестно, не злоупотребляя своими правами.

Гражданское право, как отрасль права имеет свою систему.

Система гражданского права – это внутренняя структура правовых норм и институтов, находящихся в определенной иерархии.

Гражданское право разделяет нормы и институты на общие и особенные.

Общая часть гражданского права состоит из следующих разделов.

Раздел 1. Общие положения. В данном разделе закрепляются основные положения, такие как: субъекты, объекты права, понятие юридических лиц, сделок, представительств, сроков, исковой давности и т.д.

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права. Данный раздел содержит общие положения, порядок приобретения права собственности, вещные права на землю и жилые помещения, право хозяйственного ведения и оперативного управления, защиту права собственности и других вещных прав.

Раздел 3. Общая часть обязательного права. Закреплено обязательственное право, которое включает понятие и стороны обязательств, понятие исполнения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств т.д.

Раздел 4. Отдельные виды обязательств. Данный раздел закрепляет такие обязательства, как: купля-продажа, мена, дарение, рента и т.д.

Раздел 5. Наследственное право. В него входят общие положения о наследовании, наследования по завещанию и закону, приобретения наследства, наследование отдельных видов имущества.

Раздел 6. Международное частное право. В данный раздел включены общие положения, право подлежащее применению при определении правового положения лиц, право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям.

Источники права - официально определенные формы внешнего выражения норм права.

Статья 3 ГК РФ определяет источники гражданского права. К ним относятся:

1) Конституция РФ – основной источник права, закрепляющий правовые основы для всех отраслей права в том числе и для гражданского права.

2) Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

3) Законы. К данной категории относится и Гражданский кодекс, который занимает доминирующее положение.

4) Указы Президента РФ. Они не должны противоречить Гражданскому кодексу и иным законам.

5) Постановления Правительства РФ.

6) Ведомственные акты. К ним относятся акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

7) Обычаи – сложившиеся и широко применяемые в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренные законодательством правила поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

8) Акты высших судебных органов, которые содержат положения нормативного характера и тем самым определяют правоприменительную практику, в том числе в части защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается предмет, метод и система гражданского права? Дайте определение гражданского права.

2. Принципы и функции гражданского права.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского процессуального права: структура и место в системе источников гражданского процессуального права.

4. Понятие и виды источников гражданского права.

5. Имущественные и личные неимущественные отношения.

Практическое занятие № 1

Практическое занятие № 1.

Решение ситуационных задач «Граждане-субъекты гражданского права»

Цель работы: закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков путем глубокого ознакомления с субъектами гражданского права.

Задание: решите следующие задачи, ссылаясь на нормативные правовые акты, решение оформите письменно в тетради.

Задача 1. 17-летний Артем Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки телефон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял телефон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала, письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Но отец Артема потребовал от Нестерова вернуть телефон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия не давал на обмен. Нестеров ответил отказом, пояснив, что телефон подарен бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, согласие отца не требуется. Кто прав в этом споре?

Задача 2. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала предложила Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите 13 лет и он сам самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором родителей Вити. Но и Витя, по его мнению, не сможет осуществлять права патентообладателя, поскольку с обладанием патентом связан целый комплекс гражданских прав и обязанностей. Для разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать?

Задача 3. Решением местной администрации Васильевой был снижен брачный возраст до 17 лет, после чего она вступила в брак с Федоровым. В связи с предстоящим переездом к мужу, проживающему в другом поселке, она решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из односельчан не изъявил желание приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с одним из соседей, Никитиным, о продаже ему дома на снос за сумму 500 долларов. Узнав об этом, родители Федоровой заявили, что возражают против этой сделки, так как цена низкая. Они могли найти покупателя для постоянного проживания и продать дороже. Но Федорова ответила, что договор с Никитиным уже заключен и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенной с Никитиным сделки недействительной как совершенной их несовершеннолетней дочерью без их согласия. Какое решение должен принять суд?

Краткое содержание темы: Субъекты гражданского права — это носители (обладатели) гражданских прав и обязанностей. Субъектом гражданского права может быть только лицо, которое обладает определенным статусом — является правоспособным и дееспособным Гражданин. Как субъекты гражданского права граждане обладают правоспособностью и дееспособностью.

Под правоспособностью понимается способность иметь гражданские права и нести обязанности. Правоспособность гражданина возникает в момент рождения и прекращается в момент наступления смерти (ст. 17 ч. 1 ГК РФ). Способность иметь гражданские права следует отличать от обладания этими правами. Наличие правоспособности говорит лишь о том, что лицо может обладать теми или иными гражданскими правами, например, правом собственности, допустим, на автомобиль, но это не значит, что это лицо в данный момент обладает автомобилем. Право собственности как субъективное право возникает у гражданина в результате определенных, юридически значимых действий (юридических фактов), например, в результате заключения договора купли-продажи автомобиля. До покупки автомобиля гражданин обладал только гражданской правоспособностью, т.е. возможностью иметь гражданские права и нести обязанности, а после его покупки эта возможность превратилась в реальность, и он стал обладателем субъективного гражданского права — права собственности на автомобиль.

Объем правоспособности у всех граждан одинаков. Каждый из граждан может иметь те же самые права, что и любой другой (общая правоспособность). Примерный перечень гражданских прав, которые могут принадлежать отдельным гражданам, содержится в ст. 18 ч. 1 ГК РФ. Граждане могут иметь право собственности, наследования, заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью, создавать юридические лица, совершать любые не противоречащие закону сделки, иметь многие другие имущественные и личные неимущественные права.

Чтобы быть полноправным участником гражданско-правовых отношений, гражданин должен обладать и дееспособностью. Под дееспособностью понимается способность

гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

По объему дееспособности граждане подразделяются на четыре группы:

1) полностью дееспособные, 2) частично дееспособные, 3) ограниченно дееспособные и 4) недееспособные.

Критерии оценки решения ситуационных задач в Приложении 1.

Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Общие часть гражданского права.

Самостоятельная работа № 1.

Вид самостоятельной работы: подготовка доклада - 2 часа.

Цель: систематизация и закрепление знаний по изучаемой теме.

Задание: подготовить доклад на тему «Понятие гражданского права» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре доклада в приложении №2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 2.

Вид самостоятельной работы: подготовка реферата - 4 часа.

Цель: сформировать целостное представление у студентов о сущности и особенностях гражданских правоотношений.

Задание: подготовить реферат на тему «Гражданское правоотношение» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре реферата в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 3.

Вид самостоятельной работы: подготовка реферата – 4 часа.

Цель: сформировать целостное представление у студентов о гражданско-правовом положении субъектов гражданского права.

Задание: подготовить реферат на тему «Граждане - субъекты гражданского права» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре реферата в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 4.

Вид самостоятельной работы: подготовка доклада - 2 часа.

Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний по теме, знать отличия в создании, формах, порядке ликвидации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Задание: подготовить доклад на тему «Юридические лица» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре доклада в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 5.

Вид самостоятельной работы: подготовка реферата - 4 часа.

Цель: систематизация, закрепление и расширение знаний по теме 1.5. «Объекты гражданских прав».

Задание: подготовить реферат на тему «Объекты гражданских прав» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре реферата в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 6.

Вид самостоятельной работы: подготовка реферата - 4 часа.

Цель: систематизация и закрепление знаний по изучаемой теме 1.6. «Осуществление и защита гражданских прав».

Задание: подготовить реферат на тему «Осуществление и защита гражданских прав» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре реферата в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 7.

Вид самостоятельной работы: подготовка доклада - 2 часа.

Цель: систематизация и закрепление знаний по изучаемой теме 1.7. «Сделки».

Задание: подготовить доклад на тему «Сделки» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре доклада в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 8.

Вид самостоятельной работы: подготовка доклада - 2 часа.

Цель: систематизация и закрепление полученных знаний по теме 1.8. «Представительство. Доверенность».

Задание: подготовить доклад на тему «Представительство. Доверенность» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре доклада в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 9.

Вид самостоятельной работы: подготовка доклада - 3 часа.

Цель: систематизация и закрепление знаний по изучаемой теме 1.9. «Исковая давность, сроки в гражданском праве» и 1.10. «Исковая давность».

Задание: подготовить доклад на тему «Исковая давность. Сроки в гражданском праве» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре доклада в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 10.

Вид самостоятельной работы: подготовка доклада - 2 часа.

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала по теме 1.11. «Право собственности».

Задание: подготовить доклад на тему «Право собственности» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре доклада в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 11.

Вид самостоятельной работы: подготовка доклада - 2 часа.

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала по теме 1.12. «Ограниченные вещные права».

Задание: подготовить доклад на тему «Ограниченные вещные права» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре доклада в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 12.

Вид самостоятельной работы: подготовка доклада - 2 часа.

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала по теме 1.13. «Обязательственное право».

Задание: подготовить доклад на тему «Обязательственное право» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре доклада в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 13.

Вид самостоятельной работы: подготовка доклада - 2 часа.

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала по теме 1.14. «Обеспечение исполнения обязательств».

Задание: подготовить доклад на тему «Обеспечение исполнения обязательств» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре доклада в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 14.

Вид самостоятельной работы: подготовка доклада - 4 часа.

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала по теме 1.14. «Гражданско-правовой договор. Общие положения».

Задание: подготовить реферат на тему «Гражданско-правовой договор. Общие положения» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре доклада в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Раздел 2. Особенная часть

Самостоятельная работа № 15.

Вид самостоятельной работы: подготовка доклада - 2 часа.

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала по теме 2.1. «Купля-продажа».

Задание: подготовить доклад на тему «Купля-продажа» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре доклада в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 16.

Вид самостоятельной работы: подготовка доклада - 2 часа.

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала по теме 2.2. «Мена. Дарение».

Задание: подготовить доклад на тему «Мена. Дарение» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре доклада в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 17.

Вид самостоятельной работы: подготовка реферата - 4 часа.

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала по теме 2.3. «Рента».

Задание: подготовить реферат на тему «Рента» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре доклада в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 18.

Вид самостоятельной работы: подготовка реферата - 4 часа.

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала по теме 2.4. «Аренда. Подряд».

Задание: подготовить реферат на тему «Аренда. Подряд» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре доклада в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Самостоятельная работа № 19.

Вид самостоятельной работы: подготовка доклада - 2 часа.

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала по теме 2.5. «Наследственное право».

Задание: подготовить доклад на тему «Наследственное право» с помощью анализа и систематизации теоретических знаний, полученных во время учебных занятий, а также информации из дополнительных источников и интернет-ресурсов.

Требования к объему и структуре доклада в приложении № 2

Критерии оценки работы обучающихся в приложении № 3

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по учебной дисциплине «Гражданское право» является необходимым элементом при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Курсовая работа - самостоятельная учебно-методическая и научная работа студентов, выполняемая под руководством преподавателей цикла правовых дисциплин.

Основной целью выполнения курсовой работы является развитие у студентов творческих способностей, навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением научной и учебной литературы, нормативных правовых актов по рассматриваемой теме (проблеме), овладение методами современных научных исследований, формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал, умений формулировать выводы.

2 СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Требования к курсовой работе:

- четкость формулирования проблемы и исследуемых вопросов;
- полнота обоснования актуальности рассматриваемой проблемы, изложения степени изученности проблемы и ее современного состояния;
- самостоятельность в творческой переработке теоретического и практического материала на основе правильного применения понятийного и методологического аппарата;
- аргументированность и обоснованность выводов по результатам исследования;
- целостное, логически последовательное, четкое и ясное изложение материала;
- оформление в соответствии с требованиями.

2.2 Этапы выполнения курсовой работы.

Процесс выполнения, оформления и защиты курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор, обоснование и утверждение темы.
2. Определение научно-методологических основ курсовой работы (объекта и предмета исследования, цели и задач курсовой работы, методов исследования).
2. Составление библиографии по теме курсовой работы и определение круга нормативных правовых актов.
3. Разработка плана (структуры) курсовой работы.
4. Сбор, анализ, обобщение теоретического материала по теме курсовой работы.
5. Изучение, систематизация теоретического материала, проведение практических исследований, обработка и анализ полученных данных.
6. Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.
7. Написание текста и оформление курсовой работы.
8. Сдача электронного варианта текста курсовой работы научному руководителю.
9. Доработка курсовой работы по замечаниям научного руководителя и написание последнего (окончательного) варианта текста курсовой работы.
10. Сдача окончательно доработанного и оформленного текста курсовой работы.

2.3. Выбор и корректировка темы.

Примерная тематика курсовых работ разрабатывается и утверждается циклом правовых дисциплин. При выборе темы курсовой работы необходимо учесть ее актуальность, оценку теоретического и практического значения. Студент имеет право самостоятельно выбрать любую из предложенных тем курсовых работ.

Определение научно-методологических основ курсовой работы предполагает определение объекта, предмета исследования, цели и задач курсовой работы, методов исследования и др. Объект исследования - это то, что исследуется: объект или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования – это то, что в границах научного объекта получает научное объяснение.

Цель исследования – это результат, для достижения которого проводится исследование.

Задачами исследования являются его этапы, исполнение которых способствует реализации цели курсовой работы.

2.4. Разработка плана (структуры) курсовой работы.

В соответствии с выбранной темой студент должен самостоятельно подобрать необходимые источники и литературу по теме курсовой работы (нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, периодические издания, интернет-ресурсы, материалы судебной практики).

На основе предварительного изучения подобранной литературы составляется примерный план курсовой работы, который будет корректироваться по мере углубленного изучения литературы. При составлении плана необходимо обеспечить соблюдение логической последовательности изложения, отсутствие повторов, ясность и четкость освещения темы, стройное композиционное построение излагаемого материала.

2.5. Сбор, анализ, обобщение теоретического материала по теме курсовой работы.

Важным условием успешного выполнения курсовой работы является правильный подбор и изучение студентом теоретических материалов, отражающих содержание рассматриваемой темы.

Сбор материала для написания работы ведется в соответствии с разработанным планом. К теоретическим материалам относятся: нормативные правовые акты, учебная, научная и методическая литература, статистические сборники, справочники, публикации в периодических изданиях, информационные ресурсы сети Интернет.

Для отражения современных подходов к решению рассматриваемой проблемы необходимо изучить и использовать в курсовой работе материалы, опубликованные в журналах «Государство и право», «Журнал российского законодательства», «Семейное и жилищное право» «Российская юстиция» и др., сборниках научных трудов, материалах научно-практических конференций.

Изучение литературы по теме курсовой работы имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, аргументацию их выводов и обобщений, провести анализ и систематизировать полученный материал на основе самостоятельного осмысления с целью выяснения современного состояния вопроса.

Анализ и обобщение теоретического материала может осуществляться в форме ведения записей прочитанного и своих замечаний (в виде конспекта, выписок, картотеки положений, тезисов, идей, методик) что в дальнейшем облегчает систематизацию полученной информации.

Для достижения целей и задач курсовой работы кроме изучения теоретического материала необходимо собрать и изучить практический материал, который должен отражать рассматриваемую проблему и позволять обосновать выводы и рекомендации. К практическим материалам можно отнести судебную практику Верховного суда РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, статистические данные, а также практику применения норма права органами государственной власти, местного самоуправления, организациями и предприятиями. Практический материал собирается и анализируется студентом в динамике (последние 3-5 лет). Содержание практического материала должно быть увязано с приводимыми в курсовой работе теоретическими положениями по рассматриваемой проблеме.

3 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

На основе анализа и обобщения теоретических и практических материалов студент должен сформулировать отдельные теоретические положения и выводы, выработать рекомендации по решению проблемы. Основные теоретические положения, выводы и рекомендации должны найти отражение в соответствующих разделах курсовой работы.

Составление структуры курсовой работы - важный этап, от которого зависит четкость и логика всего раскрытия темы.

Выделяют следующие структурные элементы курсовой работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание (план).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников и литературы.
7. Приложения.

3.1. Титульный лист

На титульном листе необходимо указать: наименование министерства, техникума, тему курсовой работы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, инициалы руководителя, год и место выполнения. Образец титульного листа приведен в Приложении 4.

3.2. Содержание.

Содержание представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов и подразделов курсовой работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел (подраздел) начинается. Образец титульного листа приведен в Приложении 5.

3.3. Введение

Во введении курсовой работы должно быть отражено:

- обоснование выбора темы, определяемое актуальностью темы в современных условиях;
- степень разработанности проблемы;
- описание объекта и предмета исследования;
- цель курсовой работы и задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели;
- использованные методы исследования;
- информационная база исследования (нормативные правовые акты, использованные в работе, авторы наиболее значимых трудов, использованных при написании работы и др.);
- теоретическое и практическое значение проведенных исследований;
- краткое описание структуры курсовой работы.

Объем введения не должен превышать 5% от общего объема работы (2-3 страниц печатного текста). Образец введения приведен в Приложении 6.

3.4. Основная часть

В основной части курсовой работы рассматриваются теоретические основы темы, отражаются результаты практических исследований, приводятся выводы и предложения.

Текст основной части курсовой работы делится на разделы, подразделы, которые должны быть связаны между собой логическими переходами, обеспечивающимися краткими выводами.

В каждом разделе рассматривается отдельный вопрос (аспект) исследуемой проблемы, в подразделах - отдельные части вопроса. Обычно основная часть курсовой работы состоит из двух - трех разделов.

В первом разделе курсовой работы, как правило, дается теоретическое обоснование темы посредством формулировки основных понятий, принципов, методов, касающихся данной темы, раскрытия их содержания. В данном разделе необходимо раскрыть и критически рассмотреть позиции различных авторов, занимавшихся данной проблемой, изучить

отдельные исследованные ими вопросы. Важным моментом данного раздела является определение собственной позиции по отношению к рассматриваемой проблеме.

Во втором разделе курсовой работы, на основе анализа результатов конкретного практического исследования, обобщения судебной практики, подтверждаются или опровергаются выдвинутые в первом разделе теоретические предположения.

3.5. Заключение

В заключение курсовой работы подводятся итоги проведенному исследованию и содержатся обобщенное изложение основных аспектов рассмотренной проблемы и выводы. Выводы должны быть краткими и четкими, отражать суть содержания работы и практические рекомендации по решению изучаемой проблемы. Объем заключения должен быть 2-3 печатных страниц.

3.6. Список использованных источников

Список источников и литературы, использованных при написании курсовой работы, является обязательным элементом любой научной работы. В списке должно быть приведено библиографическое описание всех использованных, цитируемых или упомянутых в курсовой работе источников и литературы. При этом в список можно включить и литературу, изученную, но не использованную напрямую при выполнении курсовой работы. Образец списка использованных источников приведен в Приложении 7.

4. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц А4. машинописного текста (шрифт — Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал — полуторный, поля: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 1.5 мм, верхнее - не менее 20 мм, нижнее — не менее 20 мм).

Каждый раздел (подраздел, пункт, подпункт) в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в «содержании».

В курсовой работе не должно быть грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок. Текст курсовой работы должен быть оформлен с соблюдением всех правил техники цитирования, библиографических справок и т. д. Названия судебных органов, учреждений, организаций и другие собственные имена, а также фамилии приводятся на языке оригинала.

В конце курсовой работы после заключения приводится список использованных источников. Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа до последней страницы, без пропусков и повторений. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на титульном листе не ставят. Нумерация страниц проставляется со второй страницы шрифтом 14 пт.

5 РУКОВОДСТВО, ОЦЕНКА И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Руководство курсовыми работами осуществляют преподаватели соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов техникума.

Курсовую работу студент выполняет самостоятельно, пользуясь консультациями руководителя и отчитываясь перед ним по мере выполнения отдельных частей и работы в целом.

Руководитель работы:

- помогает студенту определить круг вопросов по изучению избранной темы и методы исследования, наметить план подготовки и план изложения работы;
- консультирует студента в ходе выполнения работы, осуществляет систематический контроль и проводит поэтапную аттестацию;
- проверяет и пишет отзыв на работу.
- Студент при подготовке курсовой работы обязан, согласно учебному плану, посещать консультации, проводимые в учебном заведении по соответствующей

дисциплине.

Преподаватель проверяет работу в течение 3-7 дней после сдачи, пишет отзыв на работу (в ней отмечаются положительные и отрицательные моменты курсовой работы, формулируются дополнительные вопросы к студенту и требования по переработке) и выносит резолюцию трех типов: «работа допускается к защите», «работа допускается к защите при условии доработки», «работа нуждается в доработке».

В случае, если «работа допускается к защите», студент может явиться на защиту без дополнительной проработки своей курсовой работы.

Резолюция «работа допускается к защите при условии доработки» означает, что студент обязан переработать или дополнить текст, а затем снова сдать работу на дополнительную проверку.

Если «работа нуждается в доработке», студент должен переработать курсовую работу серьезно и основательно и сдать вновь преподавателю, после чего включается механизм проверки, рецензирования и допуска, отраженный выше. Среди причин, из-за которых научно-исследовательская работа может быть не допущена к защите выделяются следующие:

- не раскрыта тема работы;
- использована устаревшая литература или нормативно-правовые акты, утратившие силу;
- использовано недостаточное количество источников литературы;
- не выполнены (или перевыполнены) требования по объему;
- работа полностью заимствована из сети Интернет.

Курсовая работа должна быть защищена. Автор работы выступает с коротким сообщением (до 10 мин.), в сопровождении мультимедийной презентации, и отвечает на вопросы преподавателя. Требования к оформлению презентации указаны в Приложении 8.

На защите студенты должны показать знание текста работы, основных формул и графиков, относящихся к теме, ответить на дополнительные вопросы.

Оценка, выставляемая за курсовую работу, является комбинированной: частично это оценка за подготовленное выступление, частично – за качество ответов на защите.

Словарь терминов и персоналий

Аванс - часть платы за предстоящие работы, либо предоставляемые товары или оказываемые услуги.

Авторский договор – передача имущественных прав авторов в силу создания самого факта создания произведения.

Авторское право – совокупность норм, регулирует отношения, которые возникают в связи с созданием и использованием произведений науки, искусства и литературы.

Акцент - согласие на предложение заключить договор на условиях, указанных в этом предложении (оферте);

Акция - эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации. Акция является именной ценной бумагой.

Безвестно отсутствующий гражданин - гражданин, о котором в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания и который признан таковым решением суда по заявлению заинтересованных лиц (родственников гражданина, кредиторов и др.).

Безвозмездное пользование - вид гражданско-правового договора, иначе называемый договором ссуды, согласно которому одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором.

Безвозмездные сделки - сделки, по которым сторона, их совершающая, не получает платы или иного встречного предоставления от другой стороны сделки.

Бесхозные вещи - вещи, которые не имеют собственника или собственник которых неизвестен либо вещи, брошенные собственником или иным образом оставленные им с целью отказа от права собственности на них. Они могут быть обращены в свою собственность другими лицами только в установленном законом порядке и при определенных условиях. Например, если такая вещь стоит явно ниже пятикратного минимального размера оплаты труда или представляет собой лом металлов, бракованную продукцию, топиак от сплава, отвал или слив, образуемые при добыче полезных ископаемых и находится либо на земельном участке, либо в водоеме, либо на другом объекте (например, на крыше, в здании), то титульный владелец такого объекта при желании может обратить эту вещь в свою собственность.

Вексель – вид ценной бумаги, абстрактное денежное обязательство строго установленной законом формы.

Вещные права - субъективные гражданские права, объектом которых является вещь. К ним относятся: 1) право собственности; 2) право пожизненного наследуемого владения земельным участком; 3) право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; 4) сервитуты; 5) право хозяйственного ведения имуществом; 6) право оперативного управления имуществом; 7) ипотека; 8) право членов семьи собственника жилого помещения пользоваться этим жилым помещением.

Владение - одно из правомочий права собственности, означающее возможность фактически обладать вещью и непосредственно воздействовать на нее. Вместе с тем, если субъект права (гражданин или юридическое лицо) имеет только одно это правомочие, он признается титульным (т. е. законным) владельцем вещи, но не ее собственником. Так, законным владельцем может быть арендатор, ссудополучатель, залогодержатель подрядчик, перевозчик, хранитель, землевладелец и др.

Возмездные сделки - гражданско-правовые договоры, по которым стороны должны получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей. Любой гражданско-правовой договор предполагается возмездным, если из закона, иных правовых актов, содержания или существа договора не вытекает иное.

Встречное исполнение обязательств - исполнение обязательства одной из сторон, которое в соответствии с договором обусловлено исполнением своих обязательств другой стороной.

Гражданско-правовая ответственность - юридическая (правовая) ответственность — это отрицательная реакция государства на противоправный поступок какого-либо дееспособного субъекта права. В гражданском праве выделяется два вида ответственности: договорная и внедоговорная. Договорная ответственность наступает в тех случаях, когда между субъектами права существует договорное обязательство, и одна из сторон его не исполнила, либо исполнила ненадлежащим образом. Внедоговорная ответственность возникает в случае причинения вреда одним субъектом другому при отсутствии между ними каких-либо гражданских правоотношений.

Дееспособность гражданина - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. По общему правилу она возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. Но в некоторых, предусмотренных законом случаях, полная дееспособность возникает и в более раннем возрасте: 1) при вступлении в брак до достижения 18 лет и 2) при эмансипации. По возрастному критерию дееспособности закон разделяет всех граждан на четыре группы: 1) малолетние в возрасте со дня рождения и до исполнения ими 6 лет; 2) малолетние в возрасте от 6 до 14 лет; 3) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет; 4) совершеннолетние в возрасте от 18 лет до момента смерти.

Добросовестный приобретатель - лицо, которое возмездно приобрело имущество у лица, не имевшего права его отчуждать, и которое не знало и не могло по обстоятельствам дела этого знать.

Доверенность - односторонняя сделка в виде письменного полномочия, которое выдается одним лицом (доверителем) другому лицу для представительства перед третьими лицами.

Договор – соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Договор аренды – соглашение, по которому арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату в временное владение и пользование.

Договор бытового подряда - соглашение, по которому подрядчик, осуществляющий соответствующую предпринимательскую деятельность, обязуется выполнить по заданию гражданина (заказчика) определенную работу, предназначенную удовлетворять бытовые или другие личные потребности заказчика, а заказчик обязуется принять и оплатить работу.

Договор возмездного оказания услуг - соглашение, по которому исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

Договор дарения - соглашение, в силу которого одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу, либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом.

Договор купли-продажи - соглашение, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

Договор мены - соглашение, в силу которого каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой.

Договор пожизненного содержания с иждивением - соглашение, в силу которого получатель ренты - гражданин передает принадлежащие ему жилой дом, квартиру, земельный участок или иную недвижимость в собственность плательщика ренты, который обязуется осуществлять пожизненное содержание с иждивением гражданина или указанного им третьего лица.

Долевая собственность - разновидность общей собственности. Это имущество, которое находится в общей собственности с определением долей каждого из собственников в праве собственности. Общая собственность на имущество является долевой, за исключением случаев, когда законом предусмотрено образование совместной собственности.

Должник - это сторона, к которой кредитор предъявляет требование. - гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного настоящим Федеральным законом.

Завещание - односторонняя сделка, представляющая собой изъявление воли наследодателя по распоряжению своим имуществом на случай смерти. Завещание создает права и обязанности после открытия наследства. Оно может быть совершено гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме. Оно должно быть совершено лично, совершение завещания через представителя не допускается.

Задаток - один из легальных способов обеспечения исполнения обязательств. Это денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения. Соглашение о задатке независимо от его суммы должно быть совершено в письменной форме, если это требование закона не соблюдено, то в случае спора упомянутая денежная сумма признается авансом, если не доказано иное.

Залог - способ обеспечения обязательства, при котором кредитор - залогодержатель приобретает право в случае неисполнения должником обязательства получить удовлетворение за счет заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами за изъятиями, предусмотренными законом.

Имущество - в Гражданском кодексе четкая дефиниция имущества отсутствует. В науке под этим термином понимается либо вещь, либо совокупность вещей, в том числе и имущественных прав.

Имущественные права - вещные и обязательственные права на объекты гражданского оборота. Они возникают из различных правоотношений: трудовых (право на оплату труда), семейных (право супруга на долю имущества), наследственных и других. Многие

имущественные права отчуждаемы и могут переходить в порядке наследования. Однако некоторые имущественные права неразрывно связаны с личностью и потому неотчуждаемы (например, право на получение алиментов). Основным признаком имущественных прав является их экономическое содержание, в чем и состоит их отличие от личных неимущественных прав.

Исковая давность - срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено. Общий срок исковой давности установлен в 3 года; для отдельных видов требований законом могут устанавливаться специальные сроки, сокращенные или более длительные. Все эти сроки устанавливаются законом, носят императивный характер и не могут быть изменены соглашением сторон.

Место жительства гражданина - согласно п. 1 ст. 20 ГК РФ место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает.

Место нахождения юридического лица - место государственной регистрации юридического лица, если в соответствии с законом в учредительных документах юридического лица не установлено другое.

Мнимая сделка - сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия (например, мнимое дарение вещи должником с целью не допущения ее ареста). Мнимая сделка относится к категории сделок с пороками содержания и законом признается ничтожной. К ней применяется двусторонняя реституция.

Наследование - переход имущества (наследственной массы) от умершего гражданина к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое в один и тот же момент.

Недействительные сделки - сделки, либо признанные судом таковыми (оспоримые), либо сделки, недействительные по своей сути с момента их совершения (ничтожными).

Неустойка - один из способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств.

Общая собственность - имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц; при этом оно может находиться в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности (долевая собственность) или без определения таких долей (совместная собственность).

Объективное право (или право в объективном смысле) - вся совокупность правовых норм, действующих в государстве.

Объекты гражданских прав – материальные и нематериальные блага, по поводу которых субъекты гражданских прав вступают в гражданские правоотношения.

Объявление гражданина умершим - юридическая фикция, допускающая наступление ряда правовых последствий. Объявление гражданина умершим производится только по решению суда, если в суд обратятся с такой просьбой заинтересованные лица. В заявлении обязательно указывается, для какой цели необходимо заявителю объявить гражданина умершим.

Обычай делового оборота - один из источников гражданского законодательства. Закон называет таковыми правила поведения, сложившиеся и широко применяемые в какой-либо сфере деятельности, даже если они не предусмотрены законодательством и не зафиксированы в каком-либо документе.

Обязательство – правоотношение, в силу которого возникает обязанность одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т. п., либо воздержаться от определенного действия. Кредитор при этом имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

Обязательственное право - совокупность юридических норм, регулирующих обязательственные правоотношения между субъектами.

Опека - способ защиты прав и интересов отдельных граждан - малолетних (в возрасте до 14 лет) и признанных судом недееспособными вследствие психического расстройства. Опекуны назначаются органом опеки и попечительства по месту жительства лица,

нуждающегося в такого рода защите, в течение месяца с момента, когда указанному органу стало известно о необходимости установления опеки над гражданином.

Правоспособность - способность иметь права и нести обязанности, которая признается в равной мере за всеми лицами.

Реорганизация юридических лиц - перестройка (переделка, реформация) юридических лиц способами, определенными законом. ГК РФ предусматривает пять способов реорганизации: слияние, разделение, выделение, присоединение и преобразование. В результате реорганизации происходит правопреемство, т. е. переход прав и обязанностей реорганизуемого юридического лица к вновь создаваемому юридическому лицу.

Реституция - возврат сторонами, совершившими сделку, всего полученного по сделке, если она признана недействительной. Реституция бывает двусторонней и односторонней. Двусторонняя реституция происходит, когда сделка признана судом недействительной; односторонняя — когда одна из сторон умышленно совершает ничтожную сделку, заведомо противную основам правопорядка или нравственности. В этом случае все полученное данной стороной взыскивается в пользу другой стороны, а полученное другой стороной — в доход Российской Федерации. Если же такая сделка совершена по умыслу обеих сторон, реституции не наступает, и все полученное обеими сторонами взыскивается в доход Российской Федерации.

Сделка - действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Сервитут - право ограниченного пользования чужим объектом недвижимого имущества, например, для прохода, прокладки и эксплуатации необходимых коммуникаций и иных нужд, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута.

Собственность — в экономическом смысле это присвоение человеком, человеческим обществом материальных благ, или непосредственно из природы, или созданных человеческим трудом; в юридическом смысле это право лица или группы лиц владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

Сроки в гражданском праве - в гражданском праве это событие относительного характера, влекущее возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений. Срок может исчисляться календарной датой, периодом времени или указанием на какое-то определенное событие. Большое практическое значение имеет классификация сроков. Так, например, различают определенные и неопределенные сроки, императивные и диспозитивные, и т. д.

Физическое лицо - гражданин, являющийся участником гражданских правоотношений, носителем гражданских прав и обязанностей, субъектом гражданского права.

Цессия - уступка требования (ст. 388 ГК РФ).

Эмансипация - в римском праве освобождение члена семьи от власти домовладыки посредством соответствующей процедуры. В современном гражданском праве эмансипация означает объявление несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным по решению органа местного самоуправления при наличии установленных законом условий. Так, несовершеннолетнему должно быть 16 лет, он должен работать по трудовому договору, и законные представители несовершеннолетнего должны быть согласны на эмансипацию. При отсутствии такого согласия несовершеннолетний вправе обратиться в суд и быть эмансипированным на основании решения суда.

Юридические факты - обстоятельства или различные явления, влекущие возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Они подразделяются на события и действия. События - юридические факты, наступление которых не зависит от воли тех лиц, для которых возникают юридические последствия. Ими могут быть стихийные бедствия, рождение и смерть человека, достижение гражданином определенного возраста, наступление срока, гибель застрахованного имущества и т. п. Действия - юридические факты, наступление которых зависит от воли тех лиц, для кого возникают юридические последствия. В свою очередь действия подразделяются на правомерные и неправомерные. К неправомерным

относятся преступления, правонарушения, проступки, деликты (в гражданском праве). Правомерные действия - юридические факты, соответствующие нормам права и установленному правопорядку.

Юридическое лицо - согласно современному закону юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Контрольно-оценочные средства

Тестовое задание по теме: Гражданское право в системе права РФ.

1 Гражданское право – это:

- а) отрасль частного права
- б) отрасль публичного права
- в) частно-публичная правовая отрасль.

2 Гражданское право как самостоятельная правовая отрасль имеет:

- а) только собственный предмет
- б) собственные предмет и метод
- в) собственные предмет, метод, объекты недвижимости, доказательства.

3 Гражданское право регулирует:

а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные правоотношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников

б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников

в) только имущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников.

4 Гражданское право не регулирует:

а) имущественные отношения, основанные автономии воли их участников

б) имущественные отношения, основанные на властном подчинении одной стороны другой, если иное не предусмотрено законодательством

в) имущественные отношения, основанные на равенстве их участников.

5 Предпринимательской деятельностью является:

а) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на пользование имуществом, продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг лицами, зарегистрированными в качестве субъектов предпринимательской деятельности в установленном законом порядке

б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве субъектов предпринимательской деятельности в установленном законом порядке

в) самостоятельная, осуществляемая любыми лицами на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

6 Предпринимательская деятельность по своей юридической природе представляет собой:

а) заключение и исполнение субъектом предпринимательской деятельности возмездных договоров

б) только заключение субъектом предпринимательской деятельности возмездных договоров

в) продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг субъектом предпринимательской деятельности в форме и на основании юридических фактов.

7. Правила, установленные гражданским законодательством РФ, к отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:

а) не применяются

б) применяются всегда

в) применяются, если иное не предусмотрено федеральным законом.

8. Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются:

а) исключительно юридические и физические лица

б) только граждане и юридические лица

в) граждане, юридические лица и публично-правовые образования.

9. В регулируемых гражданским законодательством отношениях Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования:

а) могут участвовать

б) не могут участвовать

в) обязаны участвовать

10. Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага в соответствии с ГК РФ:

а) защищаются гражданским законодательством, если иное не вытекает из существа этих нематериальных благ

б) защищаются и регулируются гражданским законодательством

в) не защищаются гражданским законодательством, если иное не вытекает из существа этих нематериальных благ

Тестовое задание по теме: Источники гражданского права.

1 В соответствии с ГК РФ гражданское законодательство состоит из:

а) ГК РФ и иных федеральных законов

б) ГК РФ, иных федеральных законов и федеральных подзаконных актов

в) ГК РФ, иных федеральных законов, федеральных подзаконных актов, нормативных правовых актов субъектов РФ.

2 Обычаем делового оборота признается:

а) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе

б) сложившееся и широко применяемое правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе

в) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

3 По общему правилу, акты гражданского законодательства:

а) не имеют обратной силы и не применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие

б) имеют обратную силу и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие

в) не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие.

4 По отношению, возникшим до введения в действие акта гражданского законодательства, он применяется к правам и обязанностям, возникшим:

- а) после введения его в действие
- б) до введения его в действие
- в) как после, так и до введения его в действие

5 Гражданское законодательство по аналогии:

- а) применяется
- б) применяется только судом
- в) не применяется.

6 В случаях, когда гражданские отношения сторон урегулированы договором аналогия закона:

- а) применяется
- б) не применяется
- в) применяется, если это предусмотрено договором.

7 В соответствии с ГК РФ подзаконные акты, регулирующие гражданские отношения, по аналогии:

- а) применяются
- б) не применяются
- в) не используются.

8 Международные договоры РФ применяются для регулирования гражданских отношений:

а) непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта

- б) всегда непосредственно
- в) только в случае издания соответствующего внутригосударственного акта

9 В рамках аналогии права требования добросовестности, разумности и справедливости:

- а) не применяются
- б) применяются
- в) применяются, если иное прямо не предусмотрено.

Тестовые задания по теме: Общие положения о гражданском правоотношении

1 Гражданское правоотношение - это:

- а) юридическая связь между объектами гражданского права
- б) юридическая связь между субъектами гражданского права
- в) юридическая связь между субъектами и объектами гражданского права.

2 Содержание гражданского правоотношения - это:

- а) совокупность субъективных прав и обязанностей его субъектов
- б) совокупность субъективных прав, обязанностей, интересов и ответственности его субъектов

в) разница в субъективных правах и обязанностях.

3 Содержание субъективного гражданского права – это всегда правомочия:

- а) владения, пользования и распоряжения
- б) требования, на собственные действия, на защиту
- в) иметь, распределять, усматривать.

4 Содержание субъективной гражданской обязанности – это:

- а) возможности
- б) необходимости
- в) необходимости и возможности.

5 Гражданская правоспособность гражданина – это:

- а) необходимость нести обязанности
- б) способность иметь гражданские права и нести обязанности
- в) обязанность иметь гражданские права и нести обязанности.

6 Гражданская правоспособность гражданина возникает:

- а) в момент его рождения
- б) в момент регистрации имени гражданина
- в) в момент регистрации.

7 Гражданская правоспособность гражданина прекращается:

- а) эмансипацией
- б) браком
- в) его смертью.

8 Местом жительства гражданина признается место:

- а) где гражданин постоянно или преимущественно проживает
- б) регистрации
- в) прописки.

9 Псевдоним в гражданском обороте:

- а) гражданин может использовать в случаях и в порядке, предусмотренных законом
- б) гражданин обязан использовать в случаях и в порядке, предусмотренных законом
- в) гражданин не может использовать.

10 В соответствии с ГК РФ имя гражданина, включает в себя:

- а) только имя
- б) фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая

в) всегда фамилию, имя и отчество

11 Гражданская дееспособность гражданина – это:

- а) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- б) то же, что и гражданская правоспособность
- в) потребность гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

12 При признании брака недействительным суд:

- а) обязан принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом
- б) может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом
- в) не может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

13 Сделки, направленные на ограничение правоспособности или дееспособности гражданина:

- а) ничтожны, за исключением случаев, когда такие сделки допускаются законом
- б) всегда ничтожны
- в) действительны.

14 К предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, соответственно применяются правила ГК РФ, которые регулируют деятельность:

- а) юридических лиц, являющихся коммерческими организациями, если иное не вытекает из закона, иных правовых актов или существа правоотношения
- б) юридических лиц, являющихся не коммерческими организациями, если иное не вытекает из закона, иных правовых актов или существа правоотношения
- в) публично-правовых образований.

15 Эмансипация производится:

- а) только по решению органа опеки и попечительства
- б) по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда
- в) только по решению суда

16 Родители, усыновители и попечитель по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего:

- а) несут уголовную ответственность
- б) несут гражданско-правовую ответственность
- в) не несут гражданско-правовой ответственности.

17 От имени гражданина, признанного недееспособным, сделки совершает:

- а) его опекун
- б) его попечитель
- в) его агент.

18 Опека устанавливается над:

- а) над всеми
- б) над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами
- в) малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.

19 В соответствии с ГК РФ патронаж – это форма:

- а) попечительства
- б) опеки
- в) эмансипации.

20 В случае явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим:

- а) орган опеки и попечительства отменяет решение о признании его безвестно отсутствующим
- б) суд отменяет решение о признании его безвестно отсутствующим
- в) орган местного самоуправления отменяет решение о признании его безвестно отсутствующим.

21 По общему правилу, гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- а) пяти лет
- б) десяти лет
- в) одного года.

22 Государственной регистрации подлежат следующие акты гражданского состояния:

- а) рождение, заключение договора, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина

б) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена лица в обязательстве, смерть гражданина

в) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.

23 Лица, к которым имущество гражданина, объявленного умершим, перешло по возмездным сделкам:

а) обязаны возвратить ему это имущество, если доказано, что, приобретая имущество, они знали, что гражданин, объявленный умершим, находится в живых

б) могут возвратить ему это имущество, если доказано, что, приобретая имущество, они знали, что гражданин, объявленный умершим, находится в живых

в) обязаны возвратить ему это имущество, если доказано, что, приобретая имущество, они не знали, что гражданин, объявленный умершим, находится в живых.

24 В гражданском праве гражданин:

а) не отвечает по своим обязательствам

б) отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом без всяких исключений

в) отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.

Библиография

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 года (с изм.).
2. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 года (с изм.).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года (с изм.).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-1994 года с изм.; часть 2-1996 года с изм.; часть 3-2001 года с изм.; часть 4-2006 года с изм.).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации 2001 года (с изм.).
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ 2001 года (с изм.).
7. Кодекс административного судопроизводства РФ 2015 года (с изм.).
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2002 года (с изм.).
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002 года (с изм.).
10. Жилищный кодекс РФ 2004 года (с изм.).

Основные источники:

1. Ахметьянова З.А. Вещное право: Учебник. — М.: Статут, 2018. 35 с.
2. Гафарова Г.Р. Защита прав потребителей: учебное пособие / под ред. З.М. Фаткудинова. М.: Юстицинформ, 2018.- 351 с.

3. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017. 45 с.
4. Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014. 17 с.
5. Зайцев О.В. Современные проблемы доктрины гражданского права. – М.: Статут, 2017.– 72 с.
6. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть. М.: Статут, 2014.- 28 с.
7. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Особенная часть. М.: Статут, 2014. 84 с.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая справочная система «КонсультантПлюс» (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>; <http://www.consultant.ru/edu/>
2. Ваше право (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.ist.ru/nz.asp?tab=2>
3. Юридическая научная библиотека (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.lawlibraru.ru>

13. Приложения

Приложение №1

Критерии оценки решения ситуационных задач

«Отлично» - принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

«Хорошо» - принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа имеет отдельные неточности. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях. В подготовленном ответе есть некоторые неточности, легко устранимые.

«Удовлетворительно» - принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству, однако, ответы на вопросы, поставленные в задаче не обоснованы ссылками на конкретные НПА. Обучающийся не способен спроецировать решение на реальную действительность, не прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях. В подготовленном ответе есть некоторые неточности, которые студент не может самостоятельно устранить.

«Неудовлетворительно» - принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Обучающийся не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях. Подготовленный проект договора и приказа соответствует требованиям законодательства

Общие требования оформления доклада/реферата

Доклад/реферат выполняется на листах писчей бумаги формата А-4 в Microsoft Word; объем: 5-10 страниц текста для доклада, 10-15 страниц текста для реферата (приложения к работе не входят в ее объем). Размер шрифта – 14; интервал – 1,5; с нумерацией страниц сверху страницы посередине, абзацный отступ на расстоянии 2,25 см от левой границы поля. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Количество источников: не менее 5-8 различных источников для доклада, не менее 8-10 для реферата. Поля: левое - 3см, правое - 1,5см, верхнее и нижнее - 2см.

Структура доклада/реферата:

1. Титульный лист.
2. Содержание.

После титульного листа на отдельной странице следует содержание, в котором раскрыт порядок расположения отдельных частей, с указанием номера страницы, с которой данный раздел начинается в тексте реферата.

3. Введение.

Автор обосновывает актуальность темы, определяет цель, задачи, методы исследования.

4. Основная часть.

Основная часть может состоять из одной или нескольких глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). Предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

5. Заключение.

Автором подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы, вытекающие из всей работы.

6. Список использованных источников.

Список использованных источников является составной частью работы, в него включаются все источники, которыми пользовался автор при написании реферата.

7. Приложения.

В приложения выносятся материалы, которые необходимы для раскрытия темы, проведения анализа, облегчения восприятия основной части работы, не перегружая ее.

Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа, по центру, без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется, но учитывается при нумерации.

Критерии оценки работы обучающихся

«Зачет» ставится при условии:

- Студент выполнил все требования к написанию: обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема доклада/реферата раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению.
- Студент показал навыки проведения анализа учебной информации, выполнены основные требования к докладу/реферату и его защите, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада/реферата; имеются упущения в оформлении.

«Незачет» ставится если:

- Доклад/реферат студентом не представлен; тема доклада/реферата не раскрыта; имеются существенные нарушения требований.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский торгово-экономический техникум»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема:

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Выполнил:

Студент(ка) _____ курса,
группа _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель работы:

должность

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Оценка, дата защиты)

Хабаровск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДОГОВОРА АРЕНДЫ.....	5
1.1. Исторические аспекты возникновения понятия договора аренды.....	5
1.2. Понятие и объекты договора аренды.....	10
2 ФОРМА, ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ И СРОКИ ДОГОВОРА АРЕНДЫ.....	15
2.1. Форма и государственная регистрация договора аренды.....	15
2.2.Сроки договора аренды.....	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	27

Образец оформления элементов введения

Объектом исследования в курсовой работе выступают общественные отношения, возникающие в связи с арендой различных объектов, регулируемых гражданским законодательством.

Предметом исследования в курсовой работе является изучение, анализ нормативной базы гражданского законодательства, определяющего сущность договора аренды, его юридическую природу, отдельные его виды, а так же принципы построения взаимоотношений по имущественному найму.

Целью курсовой работы является исследование понятия, общих положений о договоре аренды, изучение отдельных видов договора аренды.

Цель курсовой работы предопределила круг задач, выдвижение и решение которых и будет составлять содержание курсовой работы. К ним относятся:

- определить понятие договора аренды;
- изучить исторические аспекты возникновения понятия договора аренды;
- определить объекты договора аренды;
- рассмотреть порядок государственной регистрации договора аренды
- рассмотреть сроки договора аренды;

Рекомендации по выбору глаголов при формулировке целей, задач работы:
Анализировать – использовать метод рассмотрения отдельных сторон, составных частей чего-либо. Исследовать – подвергнуть научному изучению; осмотреть для выяснения сути. Изучить – постичь учением, усвоить в процессе обучения, внимательно наблюдая, понять. Изложить – кратко пересказать содержание чего-нибудь. Систематизировать – привести в систему, т.е. в определенный порядок, последовательность связей. Обобщить – сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо.

Оформление списка использованных источников

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – М.: Собрание законодательства, 1997. – 31 с.
2. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122–ФЗ. – М.: Интел-Синтез, 1997. – 32 с.
3. О мерах по оздоровлению государственных финансов: Указ Президента РФ от 11 декабря 1997 г. № 1278 // Российская газета. – 1997. – 16 декабря. – С. 3–5.

Монография или сборник работ одного автора:

4. Козлов, А.А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы: Сб. науч. очерков /А.А. Козлов. - М.: МПСИ, 2008. - 224 с.
5. Фирсов, М.В. Введение в теоретические основы социальной работы (историко-понятийный аспект) / М.В. Фирсов. - М.: НПО, 2011. - 192 с.

Монографии 2-х -4-х авторов:

6. Фирсов, М.В. Теория социальной работы/М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова.- М.: ВЛАДОС, 2010. –451с.

Монографии более 4 – х авторов:

7. Ромм, Т.А. Исторические очерки российской социальной работы: Учебное пособие / Т.А. Ромм, М.В. Ромм, И.А. Скалабан и др. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2009. – 369с.
8. Из глубины: Сборник статей о русской революции./ С.А. Аскольдов, Н.А. Бердяев, С.А. Булгаков и др. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. 298 с.

Требования к оформлению мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация выполняется с использованием программы PowerPoint.

1 слайд: Титульный слайд содержит название образовательного учреждения, название (не менее 28 пт, полужирный без точек, без кавычек) автор: Ф.И.О., руководитель: Ф.И.О.

2 слайд: Цели и задачи работы (размер шрифта – не менее 24 пт) Общий объём слайда – не более 15 строк текста,

3 слайд: НПА, использованные для написания работы,

4-10 слайды: основное содержание по теме работы.

Оформление слайдов	
Стиль	Единый стиль оформления
Фон	Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех Для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета
Анимационные эффекты	Использование компьютерной анимации приветствуется, но не стоит злоупотреблять анимационными эффектами
Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных Заголовки должны привлекать внимание аудитории
Шрифты	Для заголовков - не менее 24 Для информации - не менее 18 Нельзя смешивать различные типы шрифтов одной презентации Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов: <input type="checkbox"/> С текстом <input type="checkbox"/> С таблицами <input type="checkbox"/> С диаграммами
Количество слайдов	10-15