

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине ОП. 01 Теория государства и права для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория государства и права» составлен на основе рабочей программы, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цель УМК: систематизация теоретических и практических знаний, умений и навыков.

УМК по дисциплине «Теория государства и права» направлен на формирование у будущих юристов системного представления о теории государства и права как общетеоретической базовой юридической дисциплине; понимание закономерностей возникновения и функционирования государства и права; основ правового государства; основных типов современных правовых систем; типов и форм государства и права; роли государства в политической системе общества; системы права Российской Федерации и ее элементов; форм реализации права; правоотношений и их видов; правонарушений и их видов, а также юридической ответственности и ее видов.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среднего профессионального образования в результате изучения дисциплины «Теория государства и права» студент должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

Знания и умения студентов проверяются при текущем, промежуточном контроле. Промежуточной формой контроля по дисциплине «Теория государства и права» является экзамен.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория государства и права» содержит учебно-методические материалы (курс лекций, практические занятия), методические рекомендации по изучению дисциплины, по организации и проведению практических занятий, по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, словарь терминов и персоналий, контрольно-оценочные средства, библиографию.

УМК по дисциплине «Теория государства и права» может быть полезен как для преподавателей, так и для студентов, изучающих данную дисциплину.

Приступая к изучению учебной дисциплины «Теория государства и права», необходимо внимательно ознакомиться с рекомендованной основной и вспомогательной литературой, в том числе необходимыми нормативными правовыми актами. В УМК представлен краткий курс лекций, темы которых предусмотрены рабочей программой и изучение которых необходимо для успешной сдачи экзамена.

Учебно-методические материалы, включающие лекции и практические задания

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Согласно учебному плану на изучение теоретической части дисциплины «Теория государства и права» предусмотрено всего 60 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе 30 часов практических занятий.

Представленный в настоящем УМК курс лекций кратко излагает программный материал, поэтому в помощь студенту представлен список интернет-ресурсов, где по желанию можно найти более расширенный теоретический материал по данной теме. Среди рекомендуемых интернет-ресурсов: официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>); СПС КонсультантПлюс - студенту и преподавателю (<http://www.consultant.ru/edu/>); СПС Гарант.

При изучении ряда тем следует обратиться к текстам нормативных правовых актов, убедившись, что они действующие.

Чтобы не допустить ошибки при работе с нормативным актом, определите, с какого момента данный нормативный акт вступил в силу, на какой территории он действует, на какой круг субъектов он распространяется. Ознакомьтесь со структурой и содержанием нормативного акта.

Формой промежуточной аттестации студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по дисциплине «Теория государства и права» является экзамен.

Для успешной сдачи экзамена по учебной дисциплине «Теория государства и права» студенту необходимо:

1. Внимательно изучить лекционный материал учебной дисциплины.
2. В случае необходимости самостоятельно составить конспект лекций.
3. Внимательно разобрать и выучить относящиеся к конкретной теме понятия и определения. При необходимости использовать понятие, данное в нормативном правовом акте.
4. К каждой теме изучить соответствующие нормативные правовые акты.

Усвоенные теоретические и практические материалы становятся эффективными при оценке знаний студентов, которая предполагает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

Рекомендации по работе с текстом лекции

Прочитайте весь текст лекции для того, чтобы составить целостное представление об изложенном материале по теме. Во время первого прочтения происходит первоначальное восприятие и осмысление учебного материала и научной информации.

Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, выводы, основные факты, хронологию. Внимательно рассмотрите схемы, таблицы и другие иллюстрации.

Выделяйте положения, термины, значение которых осталось непонятным. Запишите возникшие вопросы.

Прочитайте лекцию повторно, т.к. понимание достигается в результате последующей работы над содержанием лекции и другими источниками информации по заданной теме. Это позволит наиболее полно освоить положения, пропущенные или неточно записанные в ходе первичного прочтения и составления конспекта лекции.

Для осмысления полученной новой информации по теме лекции составьте развернутый план конспекта, для чего разделите весь текст лекции на логически законченные части и выделите в каждой из них главную мысль. Затем озаглавьте каждую часть.

Рекомендации по составлению конспекта

Конспект – это письменное изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых и интересных положений.

В соответствии с составленным планом в краткой форме письменно изложите основные положения каждой логически законченной части лекции. При этом главные мысли или аргументы автора воспроизводите в конспекте точно, с сохранением смысла и особенностей подлинника.

При необходимости, если впервые встречаетесь с терминами и ключевыми понятиями, значение которых непонятно, используйте глоссарий (словарь терминов и понятий, используемых при изучении курса), тематические словари и справочники. Выпишите новые понятия, термины, определения.

При конспектировании не допускайте терминов, бытующих в разговорном языке; не применяйте сокращения слов, не предусмотренные в официальных источниках.

Постарайтесь восстановить в памяти информацию, ранее полученную по данной тематике и, связав ее с новыми знаниями, определить ее роль для будущей профессиональной деятельности.

Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом.

Подготовьте ответы на вопросы, которые помещены в конце каждой лекции.

Рекомендации по организации и проведению практических занятий

Согласно учебному плану на выполнение практических заданий по дисциплине «Теория государства и права» предусмотрено 30 часов практических занятий.

В ходе практического занятия обучающиеся закрепляют и углубляют полученные теоретические знания и развивают навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы темы, учатся применять их на практике в конкретной правовой ситуации.

При выполнении обучающимися практических заданий происходит развитие и закрепление у них навыков анализа, систематизации, обобщения материала; навыков работы со справочными правовыми системами.

Следует подчеркнуть, что само содержание учебной программы при ограничении времени, отведенном на изучение предмета, требует не только запоминания, но и прежде всего развития умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными актами.

Решая эти задачи, организуется проведение практических занятий, в ходе которых углубленно изучаются нормативные правовые акты, иные источники информации, необходимые для ответов на практические вопросы, вырабатываются практические навыки применения юридических знаний.

При решении конкретных задач и выполнения задания студентам необходимо внимательно прочитать задание, уяснить его смысл и поставленные контрольные вопросы.

При выполнении практических заданий совершенствуются умения анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать, делать логические выводы, что является необходимым для будущей профессиональной деятельности.

Каждое практическое занятие включает теоретические вопросы и задания на закрепление теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

1. Изучить теоретические вопросы, используя лекционный материал и необходимые для данной темы нормативные правовые акты.

2. Выполнить письменно практические задания, дав развернутые ответы со ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов, если это требуется в задании. При этом нормативные правовые акты должны быть указаны с полным названием, номером, датой принятия и последней редакцией.

Заканчивать подготовку к практическому занятию следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

План позволяет получить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Конспект составляется в свободной форме. Однако, рекомендуется оставлять рабочие поля для дополнений, замечаний и др. Положительным является сопровождение своего ответа мультимедийной презентацией. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Критерии оценивания

При подготовке к практическому занятию студенту необходимо изучить теоретические вопросы, приведенные в плане практического занятия, составить по ним краткий конспект.

Критерии оценивания конспекта

«Зачёт» ставится, если:

- вопросы раскрыты по существу;
- материал изложен грамотно, логично, последовательно;
- материал структурирован, используются схемы, таблицы.

«Незачёт» ставится, если:

- раскрыты не все вопросы;
- материал изложен непоследовательно, неграмотно;
- использована неактуальная информация.

Критерии оценивания сообщения (доклада)

«Зачёт» ставится, если:

- тема актуальна;
- содержание соответствует теме;
- материал проработан полностью; изучено и использовано более двух источников;
- материал, излагаемый в сообщении, имеет связь с действующим законодательством;
- материал излагается логически последовательно; наличие элементов наглядности; студент не читает текст, а свободно пересказывает подготовленный материал, уместно применяя профессиональную терминологию;
- студент дал полные и верные ответы на вопросы аудитории.

«Незачёт» ставится, если:

- содержание сообщения не соответствует теме;
- материал не проработан, либо студент читает текст с телефона;
- студент не может ответить на вопросы, связанные с темой сообщения.

Критерии оценивания кроссворда

«Зачёт» ставится, если:

- использовано 20 терминов по теме;
- графический рисунок соответствует текстовому описанию и его нумерации;
- термины раскрыты точно, верно; в случае урегулирования их законодательством, описание взято из текста нормативного правового акта.

«Незачёт» ставится, если:

- использовано менее 10 терминов по теме;
- термины не всегда раскрыты точно и верно;
- графический рисунок не соответствует количеству букв в терминах, сбита нумерация.

Критерии оценивания составленных тестов

«Зачёт» ставится, если:

- стилистически и логически грамотно и правильно составлены 10 тестовых вопросов закрытого типа, соответствующих теме;
- в каждом вопросе предложено 3-4 развернутых варианта ответа;
- составлена сетка правильных ответов.

«Незачёт» ставится, если:

- составлено менее 10 вопросов;
- в формулировках вопросов и ответах допущены грамматические, стилистические, логические ошибки;
- ответы содержат два варианта «да», «нет».

Критерии оценивания составленной таблицы

«Зачет» ставится если:

- содержание соответствует теме; в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, логически последовательно;

- есть ссылки на статьи нормативных правовых актов (при необходимости их использования).

«Незачет» ставится если:

- таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки; содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия;

- материал излагается логически непоследовательно;

- отсутствуют ссылки на статьи нормативных правовых актов (при необходимости их использования).

Критерии оценивания составления и решения практических задач

«Зачет» ставится если:

- содержание практической ситуации соответствует теме;

- решение задачи правильное, логически обоснованное, развернутое, аргументированное ссылками на статьи верно выбранного нормативного правового акта;

- всем правоотношениям, описанным в ситуации, дан развёрнутый анализ и сделаны возможные выводы.

«Незачет» ставится если:

- содержание практической ситуации не соответствует теме;

- студент не может проанализировать элементы правоотношений, затронутых в ситуации и дать верные ссылки на статьи нужного нормативного правового акта.

Данные рекомендации преследуют следующие цели:

- расширение и углубление правовых знаний, полученных студентами при изучении теоретического материала данной учебной дисциплины.

- обучение студентов правильно оценивать содержание законов и других нормативно-правовых актов, а также определять порядок их применения при выполнении заданий практической работы и решении конкретных правовых ситуаций.

Для достижения этих целей, а также в связи с необходимостью повышения эффективности и качества учебного процесса, теоретические положения систематизируются с конкретными нормами, фактами, правовыми ситуациями.

Лекция

Тема 1. Место теории государства и права в системе юридических наук

Предмет теории государства и права

Предметом любой науки является определенный круг вопросов, изучаемый данной наукой.

Предмет теории государства и права – изучение системы общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, анализ их сущности и социального назначения.

Предметом теории государства и права выступает юриспруденция в целом (совокупность наук о праве, правоведение), а именно:

- система основных понятий юриспруденции;
- государство и право как взаимосвязанные явления (их зарождение, развитие, современное состояние).

В содержание предмета теории государства и права входят такие основные вопросы, как:

- происхождение государства и права;
- сущность государства;
- типы государства;
- функции государства;
- формы государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим);
- государственные органы;
- государство и политическая система общества;
- право в системе социальных норм;
- нормы права;
- источники права;
- система права;
- правоотношения;
- толкование права;
- применение права;
- механизм правового регулирования;
- правонарушение и юридическая ответственность;
- законность и правопорядок;
- иные вопросы, касающиеся государства и права и основных понятий юриспруденции.

Методы теории государства и права

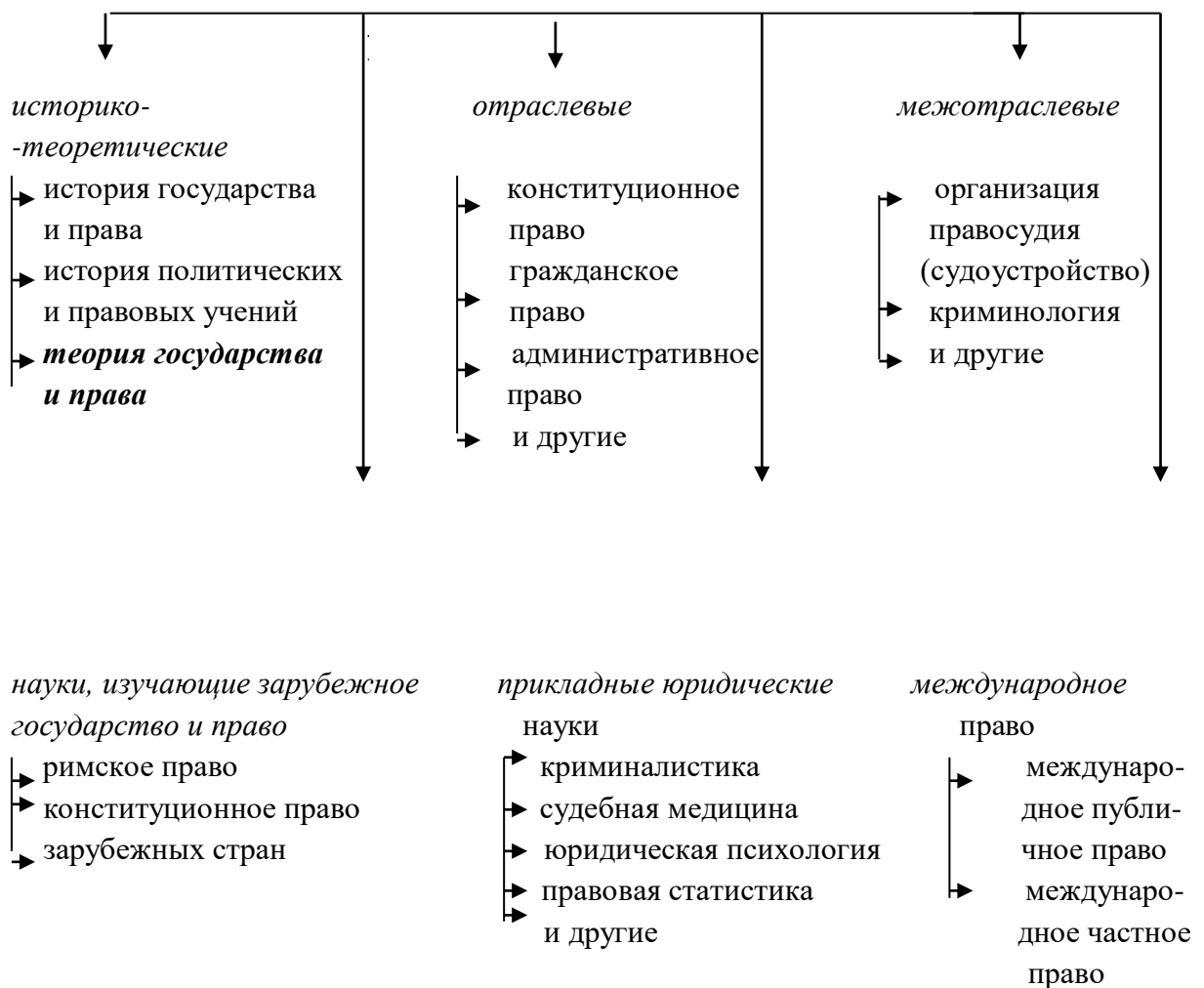
Методы теории государства и права – совокупность приемов и способов, с помощью которых изучается предмет науки.

всеобщие	общенаучные	частнонаучные (специальные)
<i>метафизика</i> (государство и право существуют независимо от воли человека)	<i>анализ</i> (деление теоретического материала о государстве и праве на части и исследование его по частям)	<i>формально-юридический</i> (изучение понятий, категорий юриспруденции, даются их определения)
<i>диалектика</i> (государство и право рассматриваются в их развитии)	<i>синтез</i> (объединение государственно-правовых вопросов и их рассмотрение как единого целого)	<i>сравнительно-правовой</i> (сопоставление законов и иных нормативно-правовых актов)
	<i>системный подход</i>	<i>статистический</i>

	(выявление и изучение всевозможных связей в исследуемой системе)	(исследование количественных показателей, характеризующих государственно-правовую деятельность)
	<i>функциональный подход</i> (определение функций различных государственно-правовых явлений)	<i>конкретно-социологический</i> (выяснение мнения общества по вопросам государства и права)
		<i>кибернетический</i> (использование современных технических достижений)
И другие		

Место теории государства и права в системе юридических наук

Система юридических наук



Вопросы для самопроверки

1) Что является предметом теории государства и права?

- 2) Какие методы применяются в теории государства и права?
- 3) К каким видам юридических наук относится теория государства и права?

Практическое занятие № 1

Тема: «Правовое государство»

Тема: «Конституционное развитие России»

Цель работы: закрепление теоретических знаний; развитие и закрепление навыков поиска, анализа, систематизации, обобщения материала; закрепление навыков работы со справочными правовыми системами и другими источниками.

Теоретические вопросы

- 1) Раскройте понятие и признаки правового государства.
- 2) Проведите анализ и объясните, как соотносятся гражданское общество, государство и право.

Задания

- 1) Составьте тезисный конспект «Проблемы и пути формирования правового государства в России».
- 2) Подготовьте сообщение на тему «Становление и развитие гражданского общества и его роль в правовом государстве».

Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Теория государства и права» составлены в соответствии с рабочей программой ФГОС СПО и предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся проводится с целью обеспечения усвоения знаний и освоения умений, формирования профессиональных и развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочей программой по учебной дисциплине «Теория государства и права» предусматриваются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений, составление кроссворда, составление тестов, составление таблицы, составление и решение практических задач.

Выполнение самостоятельной работы может быть направлено на достижение следующих целей:

- закрепить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения: подготовка сообщений; составление тематического кроссворда, составление таблицы;
- сформировать умение эффективно применять на практике полученные теоретические знания: решение практических задач.

В свою очередь, самостоятельная работа способствует развитию у студентов самостоятельности, ответственности и организованности. Выполнение обучающимися различных видов самостоятельной работы развивает у них творческий подход к решению

задач учебного и профессионального уровня; формирует потребность в самоорганизации, повышает качество учебного процесса в целом.

Одной из основных задач самостоятельной работы является не только освоение студентами теоретических знаний, полученных ими во время обучения, но и формирование умения использовать приобретённые знания на практике, а также наработка навыков исследовательской работы во время поиска новой информации.

Общими критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Формой аттестации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является «зачёт». «Зачёт» по внеаудиторной самостоятельной работе является допуском к промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 01 Теория государства и права. Неудовлетворительное выполнение самостоятельной внеаудиторной работы влечёт «незачёт» и является основанием для не аттестации обучающегося по данной учебной дисциплине.

Добросовестное выполнение различных видов внеаудиторной самостоятельной работы позволяют обучающимся лучше подготовиться к последующему самообразованию, способствующему дальнейшему профессиональному росту.

Тема 1.2. Происхождение государства и права

Самостоятельная работа № 1

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщений - 3 часа.

Задание: подобрать, изучить, проанализировать материал и подготовить сообщение на одну из тем:

«Потестарная власть и её отличие от власти государственной (политической)»;

«Традиции, обычаи, табу и другие социальные нормы в первобытном обществе»;

«Общая характеристика основных теорий происхождения государства и права».

Рекомендации по подготовке сообщения (доклада) см. в Приложении № 1.

Тема 1.3. Государство, его признаки и сущность

Самостоятельная работа № 2

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщений - 2 часа.

Задание: подобрать, изучить, проанализировать материал и подготовить сообщение на одну из тем:

«Концепция правового государства»;

«Понятие и сущность правового государства»;

«Формирование правового государства».

Рекомендации по подготовке сообщения (доклада) см. в Приложении № 1.

Тема 1.5 Механизм государства

Самостоятельная работа № 3

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщений; составление тестов - 3 часа.

Задание:

1. Подобрать, изучить, проанализировать материал и подготовить сообщение по теме «Элементы механизма государства».

2. Составить тест по теме «Механизм государства».

Рекомендации по подготовке сообщения (доклада) см. в Приложении № 1.

Рекомендации по составлению тестов см. в Приложении № 3.

Тема 1.7. Форма государства

Самостоятельная работа № 4

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщений - 2 часа.

Задание: подобрать, изучить, проанализировать материал и подготовить сообщение по теме «Современные государства: характеристика форм».

Рекомендации по подготовке сообщения (доклада) см. в Приложении № 1.

Тема 2.1. Право и его сущность

Самостоятельная работа № 5

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщений - 3 часа.

Задание: подобрать, изучить, проанализировать материал и подготовить сообщение на одну из тем:

«Роль права в правовом государстве»;

«Место правовых норм в системе социальных норм».

Рекомендации по подготовке сообщения (доклада) см. в Приложении № 1.

Тема 2.2. Нормы права

Самостоятельная работа № 6

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщений; составление кроссворда - 4 часа.

Задание:

1. Подобрать, изучить, проанализировать материал и подготовить сообщение по теме практического занятия «Структура правовой нормы».

2. Составить кроссворд на тему «Нормы права».

Рекомендации по подготовке сообщения (доклада) см. в Приложении № 1.

Рекомендации по составлению кроссворда см. в Приложении № 2.

Тема 2.3. Правовые отношения

Самостоятельная работа № 7

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщений - 2 часа.

Задание: подобрать, изучить, проанализировать материал и подготовить сообщение на одну из тем:

«Презумпции и их виды»;

«Юридические фикции, их классификация и значение в регулировании правоотношений».

Рекомендации по подготовке сообщения (доклада) см. в Приложении № 1.

Тема 2.4. Формы (источники) права

Самостоятельная работа № 8

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщений - 3 часа.

Задание: подобрать, изучить, проанализировать материал и подготовить сообщение на одну из тем:

«Систематизация правовых актов»;

«Кодификация правовых актов»;

«Инкорпорация правовых актов»;

«Консолидация правовых актов».

Рекомендации по подготовке сообщения (доклада) см. в Приложении № 1.

Тема 2.5. Система отраслей российского права

Самостоятельная работа № 9

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщений; составление таблицы - 4 часа.

Задание:

1. Подобрать, изучить, проанализировать материал и подготовить сообщение на одну из тем:

«Правовые средства: понятие, виды»;

«Правовые стимулы, правовые ограничения»

2. Составить таблицу по теме «Система права».

Рекомендации по подготовке сообщения (доклада) см. в Приложении № 1.

Рекомендации по составлению таблицы см. в Приложении № 4.

Тема 2.6. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Самостоятельная работа № 10

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщений; подбор и решение практических ситуаций - 2 часа.

Задание:

1. Подобрать, изучить, проанализировать материал и подготовить сообщение по теме практического занятия «Правомерное и противоправное поведение».

2. Подобрать практические ситуации по теме практического занятия «Виды юридической ответственности, их общая характеристика» и проанализировать (решить) их.

Рекомендации по подготовке сообщения (доклада) см. в Приложении № 1.

Рекомендации по составлению и решению практических задач см. в Приложении № 5.

Тема 2.8. Правовые системы современности

Самостоятельная работа № 11

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщений - 2 часа.

Задание: подобрать, изучить, проанализировать материал и подготовить сообщение на одну из тем:

«Виды правовых систем»;

«Особенности правовых систем современности».

Рекомендации по подготовке сообщения (доклада) см. в Приложении № 1.

Критерии оценивания

Критерии оценивания сообщения (доклада)

«Зачёт» ставится, если:

- тема актуальна;
- содержание соответствует теме;
- материал проработан полностью; изучено и использовано более двух источников;
- материал, излагаемый в сообщении, имеет связь с действующим законодательством;

- материал излагается логически последовательно; наличие элементов наглядности; студент не читает текст, а свободно пересказывает подготовленный материал, уместно применяя профессиональную терминологию;

- студент дал полные и верные ответы на вопросы аудитории.

«Незачёт» ставится, если:

- содержание сообщения не соответствует теме;
- материал не проработан, либо студент читает текст с телефона;
- студент не может ответить на вопросы, связанные с темой сообщения.

Критерии оценивания кроссворда

«Зачёт» ставится, если:

- использовано 20 терминов по теме;
- графический рисунок соответствует текстовому описанию и его нумерации;
- термины раскрыты точно, верно; в случае урегулирования их законодательством, описание взято из текста нормативного правового акта.

«Незачёт» ставится, если:

- использовано менее 10 терминов по теме;
- термины не всегда раскрыты точно и верно;

- графический рисунок не соответствует количеству букв в терминах, сбита нумерация.

Критерии оценивания составленных тестов

«Зачёт» ставится, если:

- стилистически и логически грамотно и правильно составлены 10 тестовых вопросов закрытого типа, соответствующих теме;
- в каждом вопросе предложено 3-4 развернутых варианта ответа;
- составлена сетка правильных ответов.

«Незачёт» ставится, если:

- составлено менее 10 вопросов;
- в формулировках вопросов и ответах допущены грамматические, стилистические, логические ошибки;
- ответы содержат два варианта «да», «нет».

Критерии оценивания составленной таблицы

«Зачет» ставится если:

- содержание соответствует теме; в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, логически последовательно;
- есть ссылки на статьи нормативных правовых актов (при необходимости их использования).

«Незачет» ставится если:

- таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки; содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия;
- материал излагается логически непоследовательно;
- отсутствуют ссылки на статьи нормативных правовых актов (при необходимости их использования).

Критерии оценивания составления и решения практических задач

«Зачет» ставится если:

- содержание практической ситуации соответствует теме;
- решение задачи правильное, логически обоснованное, развернутое, аргументированное ссылками на статьи верно выбранного нормативного правового акта;
- всем правоотношениям, описанным в ситуации, дан развёрнутый анализ и сделаны возможные выводы.

«Незачет» ставится если:

- содержание практической ситуации не соответствует теме;
- студент не может проанализировать элементы правоотношений, затронутых в ситуации и дать верные ссылки на статьи нужного нормативного правового акта.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория государства и права» позволяют студентам:

- закреплять, углублять, расширять и систематизировать знания, полученные во время аудиторных занятий;

- формировать умения и навыки самостоятельного учебного труда;
- формировать профессиональные умения;
- развивать самостоятельность мышления;
- формировать способность к самоорганизации;
- стимулировать интерес к исследовательской работе.

Основная цель методических рекомендаций - оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине «Теория государства и права».

Выполнение различных видов самостоятельной работы способствует формированию у обучающихся как общих, так и профессиональных компетенций. Самостоятельная работа содействует активизации познавательной деятельности студентов, развитию творческого отношения к выполняемой работе, формированию навыков самостоятельного труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, формированию у будущих специалистов исследовательского творческого подхода в профессиональной деятельности.

Приложение № 1

Рекомендации по подготовке сообщения (доклада)

Сообщение (доклад) предполагает самостоятельное составление устного монолога научного стиля речи. Оптимальное время выступления 4-8 минут.

Сообщение на заданную тему – это краткое изложение в форме публичного доклада результатов самостоятельного изучения какой-либо научной проблемы, требующей авторской оценки собранного материала.

Подготовка сообщения требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы сообщения (доклада) фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала сообщения (доклада), например, в форме развернутого плана;
- написание текста с соблюдением требований научного стиля.

Структура сообщения (доклада) предполагает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других

проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т.п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема сообщения (доклада).

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т.п.

Работая над подготовкой сообщения, студенту необходимо:

1. определить тему, цель и задачи;
2. провести обзор научно-методической, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов с последующим сокращением информации для получения краткого, сжатого, структурированного, логически последовательного изложения материала;

3. как можно точнее отразить предмет анализа, при сохранении значимой информации, содержащейся в тексте.

Оформление сообщения (доклада)

1. сообщение по теме может быть выполнено в тетради или напечатано;
2. количество страниц - 4-5 страниц текста, написанного от руки; 2-3 страницы печатного текста. Шрифт: размер 14 пунктов для основного текста, 14 пунктов для всех заголовков, название Times New Roman; цвет черный. Междустрочный интервал - 1,5см. Абзац (красная строка) - 1,25 см. Поля: левое - 3см, правое - 1,5см, верхнее и нижнее – 2 см.

3. текст должен быть доступен для понимания, переработан, все слова в тексте должны быть понятны как выступающему, так и всем обучающимся;

4. во время выступления обучающийся должен рассказывать текст (смотреть в текст можно, если в тексте даты, сложные научные термины, фамилии ученых, ссылки на статьи нормативных правовых актов);

5. пользоваться сотовым телефоном во время выступления не допускается;

6. по окончании выступления обучающийся должен ответить на вопросы, которые могут возникнуть у аудитории.

Приложение № 2

Рекомендации по составлению кроссворда

1. При составлении кроссворда выбрать 20 терминов по теме.
2. Составить графический рисунок, соответствующий количеству букв в словах и их нумерации.

3. Верно и точно раскрыть используемые термины. В случае урегулирования их законодательством, описание должно быть взято из текста нормативного правового акта.

Приложение № 3

Рекомендации по составлению тестов

Стилистически и логически грамотно и правильно составить 10 тестовых вопросов закрытого типа, соответствующих теме.

В каждом вопросе должно быть предложено 3-4 развернутых варианта ответа.

Пример:

1) Характерным признаком правовой нормы является:

А) персонифицированность;

Б) общеобязательность;

В) ограничение по сроку действия.

Составить сетку правильных ответов. Правильных ответов допускается более 1.

Приложение № 4

Рекомендации по составлению таблицы

Перед составлением таблицы студент должен тщательно проанализировать теоретический материал; выделить общие критерии изучаемых однопорядковых явлений, которые позволят, в свою очередь, разграничить эти явления благодаря их особенностям.

Пример

Виды юридической ответственности: их общая характеристика.

Виды юридической ответственности	Нормативный правовой акт	Основание	Субъект правонарушения
Уголовная	Уголовный кодекс РФ	Преступление (ст. 14 УК РФ)	только вменяемое физическое лицо (ст.19 УК РФ); возраст 16 лет (ко времени совершения преступления); в случаях, указанных в ч.2 ст. 20УК РФ- с 14 лет
Административная			
Налоговая			
Дисциплинарная			
Материальная			
Гражданско-правовая			

Рекомендации по составлению и решению практических задач

Одним из направлений самостоятельной работы является решение ситуационных задач, заключающееся в постановке и решении конкретных проблем на основе систематизации информации, прежде всего действующего законодательства.

Данный вид работы способствует развитию критического мышления, творческих навыков, усвоению знаний, компетенций, приобретенных в ходе активного исследования и самостоятельного решения задач. Полученный опыт позволяет обучающимся решать стандартные и нестандартные задачи, связанные с их дальнейшей профессиональной деятельностью.

В основу практической ситуации может быть положена судебная или иная правоприменительная практика, которую студент может найти через СПС «Консультант Плюс», «Гарант».

Ответы на ситуационные задачи оформляются письменно. В этом решении обучающиеся должны:

1. Сформулировать причину возникновения ситуации, спрогнозировать поведение участников ситуации (правоотношения), обосновать необходимость получения дополнительных данных и определить нормативный правовой акт, регулирующий данную ситуацию;

2. Продемонстрировать знания и умения относительно использования ситуативного и системного подхода, логического мышления, умения анализировать и применять действующее законодательство.

Для решения задачи необходимо:

1. Объяснить ситуацию, проанализировать правоотношения, раскрыв их участников, объекты, содержание.

2. Определить причины возникновения ситуации, спрогнозировать возможные варианты её развития.

3. Оценку всех этапов следует давать с позиций действующего законодательства, со ссылкой на конкретные статьи нормативного правового акта.

Словарь терминов и персоналий

Власть – средство функционирования любой социальной общности, отношения, возникающие между властвующим и подвластным, где властвующий диктует свою волю подвластному, направляет его поведение и деятельность.

Гипотеза - это структурный элемент нормы права, указывающий на условия ее реализации.

Государство – это политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление делами общества, суверенную публичную власть, придающая праву

общеобязательное значение, гарантирующая права, свободы граждан, законность и правопорядок.

Государственный аппарат - это сложный механизм управления обществом представляющий собой систему государственных органов, посредством которых функционирует государство.

Дееспособность – это способность самостоятельно (своими силами) осуществлять права и обязанности.

Диспозиция - структурный элемент нормы права, определяющий модель поведения субъекта права, имеющую юридически значимый характер.

Законность – это состояние общественных отношений, обусловленное реализацией законов, соответствующее законам поведение субъектов правоотношений.

Конфедерация - межгосударственное образование, это временный союз государств, созданный для достижения каких-либо целей (военных, экономических, политических).

Методология теории государства и права – совокупность приемов и способов, с помощью которых изучается предмет науки.

Мононормы - это различного рода табу - запреты совершать определенные действия, тотемы - обязанности сохранять определенные виды животных регламенты - определенные дозволения.

Монархия (от греч. monarchia - единовластие, единодержавие) - это форма правления государством, при которой верховная власть осуществляется единолично (или практически единолично) и переходит, как правило, по наследству.

Норма права - это установленное и обеспечиваемое государством общеобязательное, формально-определенное правило поведения, закрепляющее права и обязанности участников правоотношений.

Политический (государственный) режим - представляет собой систему методов, способов и средств осуществления государственной власти. В зависимости от особенностей набора данных приемов государственного властвования различают демократический и антидемократический политические (государственные) режимы.

Правомерное поведение - социально оправданное, полезное, осознанное действие или бездействие лиц, соответствующее правовым нормам и обеспеченное государством.

Правонарушение — виновное противоправное деяние дееспособного лица, которое наносит вред обществу.

Преступление — это общественно опасное, противоправное виновное и наказуемое деяния, причиняющее существенный вред охраняемым уголовным законом общественным отношениям или создающее угрозу причинения ущерба.

Правовая система – это совокупность национальных правовых систем, имеющих сходные признаки.

Потестарная власть (от лат. potestas - мощь, сила) принадлежала вождям, предводителям либо совету старейшин и опиралась на личный авторитет.

Право (в объективном смысле) - это нормативная система государственно-организованного общества, которую характеризует наличие общеобязательных

формально-определенных правил поведения, устанавливающих меру свободы всех субъектов права.

Правоотношение - это урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают взаимными правами и обязанностями, гарантированными государством.

Правоспособность – это предусмотренная нормами права возможность иметь права и нести обязанности.

Республика - это форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.

Санкция - структурный элемент нормы права, предусматривающий правовые последствия, которые должны наступить для субъекта, реализующего диспозицию.

Субъекты правоотношения – это участники правоотношения, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

Субъективное право - это установленная законом мера (вид, объем) возможного поведения конкретного субъекта права.

Узурпация власти (от [лат.](#) *usurpatio* — овладение) — захват власти насильственным путём, совершённый с нарушением закона, либо незаконное присвоение властных полномочий.

Унитарное государство - единое, централизованное государство, составные части которого не обладают суверенностью и представляют собой административно-территориальные образования.

Функции государства – это основные направления деятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его сущность, роль и социальное назначение в общественной жизни.

Форма государства - это способ организации политической власти, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

Форма правления - характеризует порядок [образования](#) и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношения друг с другом и населением. В зависимости от особенностей формы правления государства подразделяются на монархические и республиканские.

Форма государственного устройства - отражает территориальную структуру государства, соотношение между государством в целом и его составными территориальными единицами. По форме государственного устройства государства подразделяются на унитарные, федеративные и конфедеративные.

Федеративное государство - сложная форма государственного устройства. Федерация - форма государственного устройства, при которой в составе государства имеются несколько государственных территориальных образований, обладающих определенной степенью государственного суверенитета.

Юридическая обязанность - это установленная законом мера (вид, объем) должного поведения обязанного субъекта, которому оно должно следовать в интересах управомоченной стороны под страхом государственного принуждения.

Юридические факты – это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, прекращение либо изменение правовых отношений, то есть субъективных прав и юридических обязанностей.

Юридические презумпции – это предложения о наличии или отсутствии определенных фактов, которые подтверждаются или опровергаются в процессе доказывания.

Юридические фикции – сформулированные в законодательстве положения о несуществующих фактах, которые признаются существующими, а потому имеющими определенные юридические последствия.

Контрольно-оценочные средства

Тест №1. Темы: «Место теории государства и права в системе юридических наук. Происхождение государства и права. Государство, его признаки и сущность»

Внимание: правильных ответов может быть несколько!

1) *Предметом изучения науки является:*

- А) явление, которое изучает наука;
- Б) конкретные стороны этого явления, изучением которых занимается конкретная наука;
- В) нет верных ответов.

2) *Предметом теории государства и права являются:*

- А) конституционный строй конкретного государства, его правовая система;
- Б) общие закономерности появления, развития и функционирования государства и права, а также тесно связанных с ним явлений.
- В) взимание и уплата налогов.

3) *При изучении ТГП используются следующие методы:*

- А) метод анализа;
- Б) метод синтеза;
- В) оба ответа верны.

4) *Системный метод, применяемый при изучении ТГП:*

- А) ориентирует на раскрытие целостности объекта, на выявление многообразных типов связей в нем;
- Б) предполагает изучение явления путем условного объединения его составных частей.
- В) предполагает отвлечение от частных признаков отдельных предметов и явлений в целях обобщения этих признаков и получения цельного знания о предметах и явлениях.

5) *Какая из теорий объясняет происхождение государства и права исключительно военно-политическими причинами, завоеванием одних племен другими:*

- А) биологическая теория;
- Б) теория насилия;
- В) договорная теория.

б) *Согласно теологической теории, государство - это*

- А) результат психобиологических свойств человека, его инстинктов и влечений.

- Б) машина для подавления одного класса другим;
В) продукт божественной воли. Естественное право имеет божественное происхождение.
- 7) *Под государственным суверенитетом понимается:*
А) верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях;
Б) власть народа;
В) республиканская форма правления.
- 8) *Государственная власть распространяется :*
А) на все население, которое находится на данной территории, полностью охватывает всю территорию данного государства;
Б) только на граждан данного государства;
В) на дееспособных лиц.
- 9) *Характерные признаки государственной власти:*
А) легальность;
Б) верховенство;
В) избирательность.
- 10) *К территории государства относится:*
А) территориальное море;
Б) борт военного воздушного судна;
В) внутренние воды.

Библиография

Основные источники

1. Григорьев В.А. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.А. Григорьев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 218 с.
2. Иванов, А. А. Теория государства и права : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Иванов; под ред. В. П. Малахова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 351 с.
3. Теория государства и права : учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/teoriya_gosudarstva_i_prava/ © КонсультантПлюс, 1992-2020
4. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.

5. Старков, О. В. Теория государства и права : Учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров; под общ. ред. О. В. Старкова. — 4-е изд. — М.: Дашков и К°, 2017. – 372 с.

6. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 года (с изм.).
2. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 года (с изм.).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года(с изм.).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-1994 года с изм.; часть 2-1996 года с изм.; часть 3-2001 года с изм.; часть 4-2006 года с изм.).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации 2001 года (с изм.).
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ 2001 года (с изм.).
7. Кодекс административного судопроизводства РФ 2015 года (с изм.).
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2002 года (с изм.).
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002 года (с изм.).
10. Жилищный кодекс РФ 2004 года (с изм.).

Дополнительные источники

1. Юридический энциклопедический словарь / гл. ред. О. Е. Кутафин. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2012.
2. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. - Москва,2013.

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. КонсультантПлюс - студенту и преподавателю <http://www.consultant.ru/edu>
3. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. КонсультантПлюс:информационно-правоваясистема[Электронный ресурс].–
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Ваше право (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.ist.ru/nz.asp?tab=2>

6. Юридическая научная библиотека (Электронный ресурс). – Режим доступа:
<http://www.lawlibraru.ru>